

REVISTA   
SABERES

DA FAPAN

**EDIÇÃO ESPECIAL**

**Anais da Jornada de Psicologia**

**Revista Saberes da Fapan, v. 7, n. 2 (supl.), jan./jun. 2020.  
FAPAN, Faculdade do Pantanal – Cáceres – MT – Brasil  
Ednardo Fornanciarri Antunes; Rodrigo Fernandes Ferreira Brito (Editores)**

**ISSN 2318-4914**

**OS TEXTOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DOS AUTORES, MANTIDO O  
FORMATO ORIGINAL DA SUA REDAÇÃO.**

**Página da web da Revista Saberes: <https://fapan.edu.br/por-que-a-fapan/revista-saberes/>**

# **REVISTA SABERES DA FAPAN**

## **EQUIPE EDITORIAL**

### **EDITORES**

**Ednardo Fornanciari Antunes  
Rodrigo Fernandes Ferreira Brito**

### **COMISSÃO EDITORIAL**

**Anny Karoliny Neves Ramos  
Claudia Alves Perez  
Dirceu Luiz da Silva Siqueira  
Eduardo dos Santos Garcia  
Guilherme Gomes Ribeiro  
Evely Bocardi de Miranda Saldanha  
Katia Tichota  
Marilza Luiz Ferreira  
Phelipe Aureswald do Amaral  
Priscila Patrícia da Silva  
Rosana Nascimento**

### **CONSELHO EDITORIAL**

**Aline Rejane Caxito Braga  
Claudia Alves Perez  
Ednardo Fornanciari Antunes  
Eduardo dos Santos Garcia  
Luiz Carlos Lemos Camelo  
Márcia Elizabeti Machado de Lima  
Mireilly Marques Resende  
Omar Ariel Espinosa Dominguez  
Rodrigo Fernandes Ferreira Brito**

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
FICHA TÉCNICA DA JORNADA DE PSICOLOGIA DA FAPAN	6
PROGRAMAÇÃO	7

## RESUMOS SIMPLES

INVESTIGAÇÃO DE SINTOMAS FÍSICOS E PSICOEMOCIONAIS EM COLABORADORES DO SETOR DE HIGIENIZAÇÃO DE UM HOSPITAL	9
TRANSTORNO DISMÓRFICO CORPORAL (TDC): CAUSA, TRATAMENTO E PREVENÇÃO	10
RELATO DE EXPERIÊNCIA: A PSICOLOGIA E O PROJETO “GOTAS DE LEITURA” EM UM CONTEXTO HOSPITALAR	11
PSICANÁLISE & MUNDO VIRTUAL: ISOLAMENTO, INTIMIDADE, RELAÇÃO PÚBLICO/PRIVADO A PARTIR DE UM BREVE ATENDIMENTO CLÍNICO	12
RELATO DE EXPERIÊNCIA - INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS COM DEPENDENTES QUÍMICOS: SOBREVIVER É PRECISO	13
DOENÇA OCUPACIONAL DE SERVIDORES DOCENTES EM UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO	14
NUANCES IDENTITÁRIAS E LUGARES DE FALA DOS IMIGRANTES HAITIANOS EM CUIABÁ	15

## **APRESENTAÇÃO**

O psicólogo trabalha para a saúde e qualidade de vida dos sujeitos e de toda a sociedade, tendo como norteador o Código de Ética Profissional da Psicologia, a atuação responsável e com o compromisso social para tratar assuntos atuais, principalmente para formar novos profissionais éticos que trabalham para promover a liberdade, a dignidade, a igualdade e a integridade.

A saúde mental na contemporaneidade foi o tema da Jornada de Psicologia de 2019 que, objetivando a implicação do assunto para a realidade local, regional e nacional, ofertou quatro palestras, atividade cultural e apresentação de trabalhos de estágio, extensão e pesquisa. Participaram cerca de 120 estudantes de Psicologia e áreas afins.

Nessa edição da Revista Saberes da Fapan estão publicados os trabalhos aprovados pela Comissão Científica da Jornada de Psicologia, realizada nos dias 04 e 05 de novembro de 2019, apresentados sob a forma de resumos simples.



## **JORNADA DE PSICOLOGIA DA FAPAN**

### **ANAIS**

**Rodrigo Fernandes Ferreira Brito (org.)**

**04 e 05 de novembro de 2019**  
**Faculdade do Pantanal – FAPAN**  
**Cáceres – Mato Grosso**  
**Brasil**

## **JORNADA DE PSICOLOGIA DA FAPAN**

**2019**

### **Coordenação Geral**

**Rodrigo Fernandes Ferreira Brito**

### **Comissão Organizadora**

**Aline Rejane Caxito Braga**  
**Ana Carolina Herculano Ermisdorff**  
**Ednardo Fornanciar Antunes**  
**Glauce Regina Bertini Ramos**  
**Henrique Yung Delbem**  
**Jéssica Koschimieder**  
**João Victor Gama da Silveira G. Gimenez**  
**Lilia Mônica de Andrade Pinto Gonzaga**  
**Luís Reinaldo Candido**  
**Márcia Elizabeti Machado de Lima**  
**Renata Ramos Ribeiro Rubira**  
**Tânia Mara Busetto**

### **Comissão Científica**

**Ana Carolina Herculano Ermisdorff**  
**Ednardo Fornanciar Antunes**  
**Glauce Regina Bertini Ramos**  
**Rodrigo Fernandes Ferreira Brito**  
**Tânia Mara Busetto**

### **Administração da FAPAN**

**Rosana Nascimento**  
**Diretora Geral**

**Marilza Luiz Ferreira**  
**Coord. Pedagógica**

**Anny Karoliny Neves Ramos**  
**Coord. curso de Engenharia Civil e**  
**Engenharia Ambiental e Sanitária**

**Claudia Alves Perez**  
**Coord. curso de Ciências Contábeis**

**Dirceu Luiz da Silva Siqueira**  
**Coord. curso de Administração e**  
**Sistemas de Informação**

**Ednardo Fornanciar Antunes**  
**Coord. curso de Fisioterapia**

**Eduardo dos Santos Garcia**  
**Coord. curso de Odontologia**

**Evely Bocardi de Miranda Saldanha**  
**Coord. curso de Direito**

**Guilherme Gomes Ribeiro**  
**Coord. curso de Arquitetura**

**Katia Tichota**  
**Coord. curso de Biomedicina e Farmácia**

**Phelipe Aureswald do Amaral**  
**Coord. curso de Nutrição**

**Priscila Patrícia da Silva**  
**Coord. curso de Enfermagem**

**Rodrigo Fernandes Ferreira Brito**  
**Coord. curso de Psicologia**

## **PROGRAMAÇÃO**

### **DIA 04/11**

**19h – Abertura**

**Me. Rodrigo Fernandes Ferreira Brito (FAPAN)**

**19h20 – Mesa 01**

**Fake News e suas consequências sociais**

**Dr. Henrique Lee (FAPAN)**

**Dr. Aparecido de Assis (UNEMAT)**

**Mediação: Me. Henrique Yung Delbem (FAPAN)**

**21h – Mesa 02**

**Psicoterapia no modelo Bioecológico: os desafios do trabalho com atividades mediadoras**

**Dr<sup>a</sup> Paola Biasoli (UFMT)**

**Mediação: Esp. Glayce Regina Bertini Ramos (FAPAN)**

### **Dia 05/11**

**18h – Atividade cultural**

**Exibição de Sob Múltiplos Olhares (Documentário/ MT/ 22 min/ 2019)**

**19h20 – Mesa 03**

**Reflexões sobre a violência no contexto escolar**

**Dr<sup>a</sup> Maria do Horto (UNEMAT)**

**Mediação: Dr<sup>a</sup> Aline Rejane Braga Caxito (FAPAN)**

**21h – Mostra de estágio, pesquisa e extensão**





## RESUMOS SIMPLES

## INVESTIGAÇÃO DE SINTOMAS FÍSICOS E PSICOEMOCIONAIS EM COLABORADORES DO SETOR DE HIGIENIZAÇÃO DE UM HOSPITAL

Ana Flavia Antônio Martins de Lima<sup>1</sup>  
Letícia Gomes de Freitas Oliveira<sup>1</sup>  
Henrique Yung Delbem<sup>2</sup>

O presente trabalho tem por objetivo analisar os determinantes do processo saúde-doença em colaboradores do setor de higienização de um hospital na Cidade de Cáceres – MT no ano de 2019. As exigências do trabalho, associadas às condições individuais do trabalhador, podem repercutir negativamente sobre a sua saúde física e mental. Tendo em vista a evasão de um número significativo dos colaboradores do setor pesquisado, que se configura em acréscimo do ritmo de trabalho, pressão de tempo, plantões de 12 horas, tarefas repetidas e conflitos interpessoais, buscou-se entender o quanto a saúde mental do trabalhador neste setor pode estar afetada. O Self Report Questionnaire (SRQ-20), pelo qual pode-se investigar a presença de transtornos mentais comuns (TMC) foi utilizado para avaliar os sintomas físicos e psicoemocionais, facilitando assim o planejamento para as intervenções. A metodologia empregada no desenvolvimento da proposta foi a pesquisa campo com a utilização conjunta da pesquisa quantitativa e qualitativa, e a pesquisa bibliográfica que teve como base teórica artigos de repositórios científicos, periódicos, livros, que foram selecionados através de temas relacionados à pesquisa. O estudo que propomos para este artigo encontra-se ainda em processo de realização e finalização, apresentando-se na fase de intervenção por intermédio de palestras relacionadas aos temas “relações interpessoais, inteligência emocional e habilidades sociais”. Ao término das intervenções serão feitas as divulgações dos resultados obtidos com a aplicação do (SRQ-20) sob forma de orientação grupal, e como estes resultados podem influenciar na saúde mental dos trabalhadores no lócus de pesquisa. Tendo em vista que a pesquisa se encontra em andamento, espera-se que seja possível contribuir para a orientação e prevenção de possíveis psicopatologias interrelacionadas ao ambiente de trabalho.

**Palavras-chave:** Saúde mental; Trabalhador; Ambiente hospitalar.

<sup>1</sup> Acadêmico de Psicologia – Faculdade do Pantanal.

<sup>2</sup> Psicólogo. Mestre em Educação. Professor da Fapan.

## **TRANSTORNO DISMÓRFICO CORPORAL (TDC): CAUSA, TRATAMENTO E PREVENÇÃO**

Malislene Lucas de Araujo<sup>1</sup>  
Luís Reinaldo Candido<sup>2</sup>

Neste artigo se procurou evidenciar alguns transtornos dismórficos corporais (TDC) apresentados por acadêmicos dos cursos: Ciências Contábeis e Psicologia da Faculdade do Pantanal-FAPAN, Cáceres/MT. O objetivo foi evidenciar transtornos para propor modos de prevenção, tanto em âmbito físico como o psíquico. Os dados foram coletados por meio do questionário Body Shape Questionnaire, que aponta os transtornos de imagem do corpo por meio de uma escala de concordâncias e discordâncias em seus respectivos graus. Foram analisados 50 questionários. A idade dos participantes variou de dezenove a quarenta e sete anos, num total de 24 (48%) mulheres e 26 (52%) homens. Pelas respostas, obteve-se os seguintes resultados de distorção: leve – 07 (11%); moderada - 02 (4%); grave- 03 (6%); ausência da distorção – 38 (79%). No curso de Psicologia encontrou-se maior número de indivíduos com distorções. As distorções leve e grave prevaleceram no grupo do sexo feminino. A oscilação entre “leve” e “grave” representam os extremos femininos na preocupação com a imagem corporal. No caso desta pesquisa, os indivíduos entrevistados apresentam um bom grau de satisfação com suas imagens corporais. Apontou-se alguns tipos de prevenção e tratamento, por meio da psicoterapia: Psicodinâmica; Terapia cognitivo-comportamental; A terapia analítica cognitiva; Psicoterapia interpessoal; Terapias humanísticas.

**Palavras-chave:** Transtornos Dismórficos Corporais (TDC); Psicologia; Body Shape Questionnaire; Psicoterapia.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Psicologia. Faculdade do Pantanal - FAPAN.

<sup>2</sup> Psicólogo. Professor da Faculdade do Pantanal - FAPAN.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: A PSICOLOGIA E O PROJETO “GOTAS DE LEITURA” EM UM CONTEXTO HOSPITALAR**

Edilaine Gonçalves Gasques<sup>1</sup>  
Wanderson Fabrício dos Santos Merotti<sup>1</sup>  
Henrique Yung Delbem<sup>2</sup>

O presente trabalho caracteriza-se pelo relato de experiência do Estágio Profissionalizante III, do curso de Bacharel em Psicologia da Faculdade do Pantanal – FAPAN, junto ao projeto institucionalizado como “Gotas de Leitura” desenvolvido em um Hospital na cidade de Cáceres - MT. A ideia de trazer o livro para dentro do ambiente hospitalar se apoia em um compromisso do Serviço de Psicologia do hospital, em sempre trabalhar para transformar a hospitalização em uma experiência mais humanizadora, visando através do incentivo à leitura a minimização do sofrimento causado pela internação. As propostas metodológicas foram o acolhimento dos sujeitos; leituras que estimulam o autoconhecimento e bem-estar e leituras em grupo. Procuramos construir estratégias diversificadas, atrativas e prazerosas, estimulando o interesse e a autonomia dos pacientes frente à hospitalização, a fim de que ocorresse uma atenuação nos níveis de ansiedade e estresse dele. O intuito principal foi oferecer alívio através da leitura, ao sofrimento e estresse causado no paciente hospitalizado. Contudo é consenso que as práticas de leitura no ambiente hospitalar não são apenas atividades de entretenimento ou distração. Os benefícios proporcionados pela leitura ao processo de recuperação da saúde dos pacientes podem ser percebidos nos momentos de motivação, interação e trocas de experiências de leitura, que despertam a esperança, provocam risos, emoções e ativam o intelecto. Esses efeitos são significativos quanto à promoção de bem-estar emocional, físico e da expansão do universo cultural dos pacientes hospitalizados.

**Palavras-chave:** Ambiente hospitalar; Leitura; Paciente.

---

<sup>1</sup> Acadêmico de Psicologia – Faculdade do Pantanal.

<sup>2</sup> Psicólogo. Mestre em Educação. Professor da Fapan.

## **PSICANÁLISE & MUNDO VIRTUAL: ISOLAMENTO, INTIMIDADE, RELAÇÃO PÚBLICO/PRIVADO A PARTIR DE UM BREVE ATENDIMENTO CLÍNICO**

Lucas Vicente Bueno de Oliveira<sup>1</sup>  
João Victor Gama da Silveira Gutierrez Gimenez<sup>2</sup>

De que maneira as novas tecnologias têm modificado as relações humanas? O presente estudo é o resultado parcial de um Trabalho de Conclusão de Curso – TCC em Psicologia, que buscou tecer algumas considerações a respeito da questão levantada. A aceleração das mudanças tecnológicas tem promovido intensas transformações nas relações humanas, sobretudo por mediarem a “comunicação”, isto é, a criação de laços com o outro, permitindo o estabelecimento de contatos não-presenciais, via internet. Na contemporaneidade, o território virtual – que possibilita a superexposição da vida particular, a sustentação de relações à distância e a construção de corpos imateriais – impõe a necessidade de (re)pensar questões que foram, outrora, fundamentais ao surgimento da Psicologia enquanto ciência na Modernidade, tais como: a dicotomia entre público/privado, a invenção da intimidade e o problema da solidão. Entendendo a criação de laços como a maneira privilegiada com a qual a humanidade tem buscado encontrar algum refúgio frente ao desamparo, que em outras épocas fora enfrentado através de dispositivos como a lei, da fé em Deus, e a razão, buscou-se refletir sobre o tema, mediante a abordagem psicanalítica – que possui longa tradição de pensamento acerca das ligações humanas – em articulação com um breve atendimento clínico, realizado durante o Estágio Profissionalizante, cuja queixa inicial estava atrelada ao isolamento do paciente e a seu uso de jogos eletrônicos online.

**Palavras-chave:** Psicanálise; Virtual; Isolamento; Internet.

---

<sup>1</sup> Acadêmico de Psicologia da Faculdade do Pantanal – FAPAN. lucas.vicent16@hotmail.com

<sup>2</sup> Psicólogo. Mestre em Psicologia. Professor da Faculdade do Pantanal – FAPAN. gssjoao@gmail.com

## RELATO DE EXPERIÊNCIA - INTERVENÇÕES PSICOLÓGICAS COM DEPENDENTES QUÍMICOS: SOBREVIVER É PRECISO

Vanessa Jovis de Almeida<sup>1</sup>  
Simone Dalbem de Souza<sup>1</sup>  
Roberto Rosa Cabral<sup>1</sup>  
Henrique Yung Delbem<sup>2</sup>

Atualmente no cenário brasileiro a Dependência Química é considerada um grave problema de saúde pública, pois é um mal que vem afligindo um número cada vez mais significativo de indivíduos, suas famílias, seus pares e a comunidade (meio social) ao seu redor. O uso de drogas vem aumentando na população em geral, sendo observado cada vez mais cedo entre os jovens, gerando consequências gerais negativas, tais como: o aumento da criminalidade, muitas vezes cometida por sujeitos com a finalidade de quiçá sustentar a própria dependência. O projeto “Intervenções Psicológicas com Dependentes Químicos: Sobreviver é Preciso”, objetivou trabalhar a necessidade da elaboração de procedimentos práticos interventivos no Centro de Atenção Psicossocial - CAPS na cidade de Cáceres – MT no ano de 2019, o qual apresentou um plano de ação objetivando o manejo adequado ao dependente químico, focando os processos de trabalho com perspectivas de práticas grupais. Observando que o problema acarretado pela dependência química não é somente físico, mental e social, mas um conjunto multidimensional de fatores relevantes que devem ser repensados na prática psicológica, o projeto buscou um trabalho dentro de um grupo já formado na instituição supracitada, com uma nova frente de trabalho tendo como escopo a Terapia em Grupo com Dependentes Químicos na abordagem da Terapia Cognitivo-Comportamental e Humanista. O método interventivo proposto no projeto buscou envolver a instituição e o grupo de dependentes químicos com a Psicoterapia Grupal, acolhendo integralmente os sujeitos, propondo escutas ativas em relação à suas queixas, foram disponibilizados materiais psicoeducativos, que durante o processo de intervenção, através de observação e feedback grupal, podemos identificar melhoras significativas e resultados positivos, além de uma conscientização sobre recaídas e a importância da psicoterapia nesse processo. Ressaltamos que a experiência deste projeto foi essencial tanto para o desenvolvimento profissional dos acadêmicos quanto para a ressignificação social de vida dos indivíduos que participaram voluntariamente dos procedimentos práticos propostos.

**Palavras-Chave:** Dependência Química; Psicoterapia em Grupo; Terapia Cognitivo Comportamental.

<sup>1</sup> Acadêmico de Psicologia. Fapan.

<sup>2</sup> Psicólogo. Mestre em Educação. Professor da Fapan.

## **DOENÇA OCUPACIONAL DE SERVIDORES DOCENTES EM UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO**

André Baptista Leite<sup>1</sup>  
Giovana Rodrigues Dall'Apria<sup>1</sup>  
Alessandro Vinicius de Paula<sup>2</sup>

O presente estudo teve por objetivo realizar uma revisão de literatura dos estudos sobre os processos de adoecimento e a relação com seu ambiente de trabalho, especificamente, nos servidores docentes do Ensino Superior. Utilizou-se na busca as palavras-chaves: adoecimento, docentes públicos, docentes ensino superior. Delimitou-se os anos de 2014 a 2018, e publicações nacionais e internacionais indexadas disponíveis nas bases: Banco de Dados do Periódico da CAPES, repositório de artigos científicos da biblioteca eletrônica Scientific Periodicals Electronic Library (SPELL), portal de Periódicos Eletrônicos de Psicologia (PePSIC). Obteve-se como resultado das buscas vinte e um (21) artigos nacionais. Destes, somente um (01) artigo abordou sobre as condições dos processos de trabalho dos professores no ensino superior de uma Universidade Pública Federal, que teve por finalidade, analisar as últimas transformações no mundo do trabalho e investiga também o atendimento existente nas universidades públicas brasileiras, bem como entrevista docentes de vários cursos e universidades a respeito das transformações ocorridas no seu labor. Ainda, repercutindo em sua análise, a intensificação e precarização do trabalho docente, evidenciando que os trabalhadores têm consciência de que seu trabalho, passou a ser a fonte de agravos à saúde física e mental. Os demais artigos, apesar de terem sido listado pelas plataformas depositárias de artigos científicos, não apresentaram informações conforme o objetivo proposto nesta pesquisa. Desta forma, percebe-se a insuficiência de materiais que corrobore com a investigação da relação do adoecimento dos trabalhadores docentes junto ao seu ambiente de trabalho, evidenciando assim, a relevância de propor um projeto de pesquisa, que tem por objetivo de realizar uma análise do nexos causal entre atividade desenvolvida e doença/afastamentos médicos de servidores docentes de Universidades Federais, com propósito de identificar se os afastamentos médicos ocorridos nas universidades estão interrelacionadas com o ambiente de trabalho, a fim de compreender quais são os fatores que motivam os afastamentos, bem como as possibilidades de intervenções e melhorias no ambiente de trabalho, tal como a produção de artigos científicos que possam colaborar sobre a compreensão deste fenômeno.

**Palavras-chave:** Adoecimento; universidades públicas; docentes ensino superior.

<sup>1</sup> Psicólogo. Mestrando em Psicologia. UFMT.

<sup>2</sup> Psicólogo. Mestre em Psicologia. Doutor em Administração. Professor da UFMT.

## NUANCES IDENTITÁRIAS E LUGARES DE FALA DOS IMIGRANTES HAITIANOS EM CUIABÁ

Matheus Bassan Alvino Brombim Lopes<sup>1</sup>

Kelly Pellizari<sup>2</sup>

Rita Eliana Mazaro<sup>3</sup>

O tema deste trabalho refere-se a questão da imigração haitiana para o Brasil (principalmente para Cuiabá-MT) e a construção da identidade desses imigrantes por meio da transformação de seus lugares de fala. Para tanto, deve-se levar em consideração o deslocamento geográfico e simbólico que implica a mudança ocorrida até que esses sujeitos chegassem a residir em Cuiabá-MT. Fatores econômicos, sociais, culturais, religiosos, de identidade de gênero, dentre outros, também são fundamentais para se pensar nas identidades que são criadas nesse novo lugar ocupado, visto que tais marcadores sociais interferem diretamente na forma de Ser em sociedade - ainda mais em uma sociedade que se mostra hostil a imigrantes. Esse exercício, de se pensar tanto nos lugares de fala, como também nos marcadores sociais que atravessam os imigrantes haitianos, foi posto em prática através de uma prática de estágio obrigatório ofertado pelo curso de Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso. Desta forma, pretende-se neste trabalho, ainda que de modo breve, refletir sobre tais identidades e lugares de fala que esses sujeitos ocupam. Para capturar os discursos aqui em foco foram utilizadas entrevistas semiestruturadas para a coleta de dados. Entrevistou-se 18 imigrantes haitianos residentes de Cuiabá. As entrevistas semiestruturadas não foram previamente agendadas e aconteceram nos meses de junho a julho de 2017, nas dependências do Centro de Pastoral para Migrantes - CPM, instituição que acolhe migrantes, localizada no município. Através dessas falas foi possível pensar nas implicações que marcam o ser haitiano no Brasil, especificamente em Cuiabá-MT e como narrativas que prometiam melhores condições de vida para esses sujeitos não se expressam no cotidiano, sendo destinados a eles apenas o lugar de marginalização e descaso com suas demandas.

**Palavras-chave:** Imigração; Identidade; Cultura; Sociedade.

---

<sup>1</sup> Graduado em Psicologia pela Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT, Brasil.

<sup>2</sup> Mestre e Doutoranda em Administração pela Pontifícia Universidade de Minas Gerais - PUC-Minas. Professora do curso de Administração da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT, Brasil.

<sup>3</sup> Pós-Doutoranda em Psicologia Social e do Trabalho pela Universidade de São Paulo- USP. Doutora em Psicologia Social e do Trabalho pela Universidade de São Paulo- USP. Professora colaboradora do programa de pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso – UFMT, Brasil.