

## RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE FISIOTERAPIA AMBIENTAÇÃO

Ana Carolina Moreira de Moraes Mendonça<sup>1</sup>

Ana Flávia Ribeiro de Souza<sup>2</sup>

Ana Vitória de Miranda Gomes<sup>3</sup>

Andressa Rodrigues de Souza<sup>4</sup>

Felipe Vidal Negrão de Paula<sup>5</sup>

Henágella Dara Aniceto do Prado<sup>6</sup>

Ednardo Fornanciari Antunes<sup>7</sup>

O estágio de ambientação em fisioterapia foi realizado no período de 31 de março a 7 de maio de 2025, abrangendo atividades nos setores do Centro de Reabilitação (CER II), Centro de Especialidades Médicas (CEM), Clínica Escola do Centro Universitário Estácio do Pantanal e na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) do Anexo 1 do Hospital Regional de Cáceres, sob supervisão docente. O objetivo principal foi proporcionar aos discentes uma vivência introdutória ao ambiente profissional da fisioterapia, permitindo o contato com a rotina ambulatorial, os protocolos institucionais e a atuação multiprofissional. A metodologia do estágio se baseou na observação ativa das práticas clínicas, na participação supervisionada em atendimentos e na análise crítica das condutas fisioterapêuticas adotadas em diferentes especialidades. As atividades foram direcionadas ao reconhecimento dos fluxos de atendimento, da organização dos setores e da atuação do fisioterapeuta em contextos como reabilitação neurológica, oncológica, ortopédica e respiratória. Durante o processo analítico, foi possível identificar a importância da escuta ativa, do acolhimento ao paciente e da individualização do plano terapêutico. O estágio permitiu a reflexão sobre a atuação ética e humanizada, bem como sobre os desafios enfrentados pelo profissional no sistema público de saúde. Os resultados obtidos evidenciam a relevância da ambientação prática como estratégia de fortalecimento da formação acadêmica, ampliando a compreensão sobre o papel do fisioterapeuta na equipe interdisciplinar e promovendo o desenvolvimento de habilidades técnicas, comportamentais e comunicacionais. Conclui-se que a experiência contribuiu de forma significativa para a construção da identidade profissional e para o preparo dos discentes frente às futuras vivências clínicas.

**Palavras-chave:** Estágios; Formação acadêmica; Fisioterapia.

<sup>1</sup> Acadêmica de Fisioterapia. Centro Universitário Estácio do Pantanal – Estácio Fapan anacarolina.m.m mendonca@gmail.com

<sup>2</sup> Acadêmica de Fisioterapia. Centro Universitário Estácio do Pantanal – Estácio Fapan. anaflaviaa717@gmail.com

<sup>3</sup> Acadêmica de Fisioterapia. Centro Universitário Estácio do Pantanal – Estácio Fapan. anavito99010216@gmail.com

<sup>4</sup> Acadêmica de Fisioterapia. Centro Universitário Estácio do Pantanal – Estácio Fapan. andressarodrigues3517@gmail.com

<sup>5</sup> Acadêmico de Fisioterapia. Centro Universitário Estácio do Pantanal – Estácio Fapan. 06felipenvp@gmail.com

<sup>6</sup> Acadêmica de Fisioterapia. Centro Universitário Estácio do Pantanal – Estácio Fapan. anicetohenagella@gmail.com

<sup>7</sup> Fisioterapeuta. Professor da Estácio Fapan. efa1801@gmail.com