

EFEITOS DA ESTIMULAÇÃO TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA NA ATAXIA CEREBELAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Izabela Oliveira Pereira¹; Janaina da Silva Machado¹; Raiani Santos Melo¹; Renata Serafim Espindola²

Introdução: As ataxias cerebelares se referem a uma ampla série de disfunções neurodegenerativas, que podem causar alterações motoras e não motoras relacionadas ao Sistema Nervoso Central. A aplicação da estimulação transcraniana por corrente contínua (ETCC) nas ataxias cerebelares se mostra um método de tratamento promissor, pois detém a capacidade de incitar a neuromodulação, induzindo o nível de excitabilidade cortical e promovendo mecanismos de neuroplasticidade. Objetivo: Verificar os beneficios da estimulação transcraniana por corrente contínua referente as ataxias cerebelares. Metodologia: A pesquisa em questão trata-se de uma revisão narrativa. Os parâmetros para a integração foram estudos que utilizaram a ETCC como método de tratamento nas ataxias cerebelares, que abordavam ao menos uma das palavras chaves no título, e que estão inseridos na base de dados Centro Nacional de Informações sobre Biotecnologia (PUBMED) e/ou Scientific Electronic Library Online (SCIELO). Resultados: Os artigos analisados contaram com o total de 50 pacientes, com diferentes classificações de ataxias, em que as principais evoluções foram observadas na marcha e na postura, progredindo nas pontuações das escalas aplicadas nas avaliações. Conclusão: A ETCC promove efeitos benéficos, principalmente em relação à marcha e a postura, porém, com duração de curto prazo. Portanto, há a necessidade de estudos mais profundos quanto à área de aplicação das correntes anódicas e catódicas e em relação aos parâmetros, para alcançar efeitos mais duradouros.

Palavras-chave: Estimulação transcraniana por corrente continua (ETCC); Ataxias cerebelares; Cerebelo.

-

¹ Acadêmica do Curso de Fisioterapia da Faculdade Estácio do Pantanal – Estácio Fapan

² Docente do Curso de Fisioterapia da Faculdade Estácio do Pantanal – Estácio Fapan.