

## **A GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CONTEXTO DAS AULAS REMOTAS**

Rejane Sirlei da Silva<sup>1</sup>  
Ana Sebastiana Monteiro Ribeiro<sup>2</sup>

Este trabalho tem como objetivo analisar o ensino remoto no período da pandemia (2020-2021), nas práticas metodológicas adotadas pelos professores e os desafios que alunos e professores estão enfrentando ao longo desse período, enfatizando a importância da educação geográfica neste modo de ensinar. A pesquisa qualitativa responde a questões muito particulares. A pesquisa qualitativa se preocupa com os contextos que não podem ser quantificados. Assim como, conhecer o ensino de Geografia por pedagogas nos anos iniciais e como é a metodologia de ensino no trabalho virtual. Para tanto, o desenvolvimento das análises das narrativas partiu das experiências pessoais narradas relacionadas ao ensino remoto neste período de pandemia. Percebe-se diante do que foi pensado neste Trabalho de Conclusão de Curso, com as narrativas, a importância do conhecimento geográfico para a formação dos alunos na perspectiva de prepará-los para a leitura dos acontecimentos que os cercam e da realidade em que estão inseridos.

**Palavras-chave:** Ensino Remoto; Metodologias; Educação Geográfica.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do 8º semestre de Pedagogia da Unemat

<sup>2</sup> Professora e Orientadora do TCC. Unemat