

## INDISCIPLINA ESCOLAR: PERCEÇÃO DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE CÁCERES-MT

Dayana Aparecida de Campos da Silva<sup>1</sup>  
Suele Aparecida Leite de Sousa<sup>2</sup>

Este trabalho teve como objetivo compreender a indisciplina no contexto escolar e suas possíveis causas, tendo em vista que é um grande problema enfrentado pela escola há muito tempo. O local da pesquisa foi uma escola Municipal da cidade de Cáceres/MT, aqui chamada de escola Atenas. Os sujeitos participantes da pesquisa foram quatro professoras de turmas do 4º ano. Na pesquisa, de cunho qualitativo, a metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica tendo como instrumento um questionário. O trabalho foi dividido em três capítulos, onde o primeiro capítulo apresenta o referencial teórico composto por algumas fases da educação, conceito de indisciplina e suas possíveis causas. O segundo capítulo apresenta o caminho metodológico da pesquisa, e no terceiro capítulo é apresentado a discussão dos resultados, o perfil dos entrevistados e a análise das respostas dos sujeitos da pesquisa. Os professores participantes classificam alguns comportamentos que consideram como indisciplinados tais como: o não cumprimento de regras e atitudes não éticas, as brincadeiras que ferem a autoestima dos colegas e o desrespeito com a professora e a gestão escolar. Também foi indagado a importância da família e o quão frequentes são os pais na participação da educação de seus filhos. Contudo foi possível verificar a existência de frequentes atitudes que acreditam ser a indisciplina gerada pela falta da participação de alguns pais perante a educação de seu filho. Para esses professores essa falta de acompanhamento da vida escolar dos filhos, é uma das causas que leva as crianças a cometer atos de indisciplina. Os autores que nos auxiliaram na compreensão do tema estudado foram: Melo (2012), Wolff (2015), Oliveira (2011), Freitas, Lopes, (2013), Vasconcellos (1996), Fante (2005), dentre outros.

**Palavras-chave:** Indisciplina Escolar; Família; Aluno.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do 8º semestre de Pedagogia da Unemat

<sup>2</sup> Professora e Orientadora do TCC. Unemat