

ARQUITETURA SUSTENTÁVEL: ESCOLA DO CAMPO “SANTA ROSA”

Lorayne Silva Furtado¹
Luiz Henrique Correa da Costa Catelan²

Resumo: As propostas de ensino denominado como educação do campo foram produzidas a partir de reivindicação social, a fim de desenvolver uma educação mais justa para os povos camponeses, de forma respeitosa e coerentes com seu modo de vida, sua cultura e trabalho. Buscando a aplicação dessas premissas na arquitetura a partir deste cenário escolar, artigo apresenta os fundamentos, diretrizes e projeto arquitetônico de reforma verde para escola do campo “Santa Rosa”, no município de São José dos Quatro Marcos/MT, com propósito de melhorar a qualidade de ensino, visto que a escola hoje não tem estrutura suficiente. Para isso é necessário a realização de estudos em documentos bibliográficos referente ao assunto a fim de fundamentar os conhecimentos e consequentemente realizar estudos in-loco para a criação do projeto, onde iremos agregar utilizações de materiais sustentáveis nesse projeto, para melhorar a infraestrutura, oferecendo conforto, segurança e funcionalidade para essa escola do campo, firmando suas raízes.

Palavras-chave: Escola do campo; Sustentavel; Projeto arquitetônico.

¹ Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Estácio do Pantanal

² Arquiteto. Professor do curso de Arquitetura e Urbanismo da Faculdade Estácio do Pantanal