



# ANAIS

**III JORNADA ACADÊMICA**

**I MOSTRA DE CURRICULARIZAÇÃO  
DA EXTENSÃO**

**I SIMPÓSIO DE SAÚDE PÚBLICA**

**OURINHOS - SP**

**2023**



**Estácio**



## **Coordenação**

Michelle Moreira Abujamra Fillis

## **Comissão Organizadora**

Ingrid dos Reis

Isabelle Domingues Barbosa

Ketlen Patrícia de Oliveira

Keila Thays Batista Ocanha

Mariane Aparecida Benevenuto Barbosa

Michelle Moreira Abujamra Fillis

## **Comitê de Comunicação e Mídias Sociais**

Ingrid dos Reis

Ketlen Patrícia de Oliveira

Keila Thays Batista Ocanha

Mariane Aparecida Benevenuto Barbosa

Isabelle Domingues Barbosa

## **Comissão Científica**

Andréia Lange de Pinho Neves

Carolina Guizardi Polido

Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha

Juliana Helena Faria

Michelle Moreira Abujamra Fillis

Renata Quenca Bassan

## **Direção Acadêmica**

Renata Quenca Bassan,

## Apresentação

A Jornada Acadêmica, em sua 3ª edição em 2023, foi promovida pelo Comitê de Pesquisa, Extensão e Internacionalização (CPEI) da Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos (FAESO) e representa um espaço de socialização de atividades de pesquisa, extensão e internacionalização envolvendo estudantes da graduação e professores. Destaca-se no primeiro dia, o tema de mobilidade acadêmica, atendendo as orientações da política de internacionalização da ESTÁCIO, de promover ações no sentido de estimular as relações internacionais e intercâmbio do corpo discente, docente e administrativo, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, científico, tecnológico, cultural e pessoal de todos os envolvidos.

Este ano, além da Jornada Acadêmica, lançamos a I Mostra de Curricularização da Extensão. O evento foi uma divulgação das atividades de extensão universitária previstas na Resolução CNE/CES nº 7, publicada no Diário Oficial da União no dia 19.12.2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014 - 2024. A extensão promove um aprendizado fora da sala de aula, possibilitando o intercâmbio entre saberes populares e acadêmicos. A ideia foi apresentar à comunidade acadêmica, os projetos extensionistas desenvolvidos nas diversas disciplinas da FAESO.

Nesse sentido, foi demonstrado que a curricularização da extensão se apresenta como um dos principais caminhos para que a aprendizagem significativa aconteça, dentro da qual os estudantes aplicam os conhecimentos na sociedade, no dia a dia, e trazem suas experiências com essa extensão para dentro da instituição de ensino, onde tais experiências devem ser ressignificadas a partir da reflexão sobre elas, mobilizando os aportes científicos que fundamentam a produção do conhecimento. Desta forma, através da Extensão universaliza-se a possibilidade de colocar em prática a teoria acadêmica, intervindo diretamente na comunidade, compreendendo melhor a realidade social local e conhecer novas pessoas.

E por fim, finalizamos com o I Simpósio de Saúde Coletiva, com o propósito de criar um ambiente de discussões da atualidade sobre saúde em tempos desafiadores para o sistema público de saúde, com destaque para o I Painel dos Povos Indígenas e o papel do psicólogo, que demonstra a importância de reconhecer a história e as violências enfrentadas pelos povos indígenas, valorizando suas diferentes etnias, histórias de vida, crenças e a relação com a terra e a natureza, e denuncia as políticas públicas para povos indígenas negligenciadas ao longo do tempo.

É com muita satisfação que registramos o elevado número de trabalhos apresentados, alcançando 90 trabalhos aprovados, sendo 54 projetos das disciplinas extensionistas e 25 relatos de experiências na comunidade. O conteúdo apresentado a seguir envolve as áreas de Administração e Recursos humanos, Biomedicina, Direito, Educação Física, Enfermagem, Engenharias, Fisioterapia e Psicologia.



## Sumário

CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: IMPACTOS SOCIAIS E ACADÊMICOS	11
ANÁLISE DE CASO DAS VARIÁVEIS CONTROLÁVEIS E INCONTROLÁVEIS QUE COMPÕEM O MACRO E MICROAMBIENTE EM UMA ORGANIZAÇÃO .	12
A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NOS RESULTADOS DE UMA EMPRESA EDUCACIONAL .....	13
CHURRASCADA 2023- REALIZAÇÃO GO EVENTOS .....	14
O PAPEL DAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E COMPORTAMENTAIS EM UMA ASSOCIAÇÃO DO MUNICÍPIO DE OURINHOS - SP.....	15
A IMPORTÂNCIA DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL .....	16
ALTERAÇÕES PLASMÁTICAS E ERITROCITÁRIAS NAS FASES DE VIDA DAS MULHERES.....	18
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS FAMILIARES: SUA IMPORTÂNCIA NO CENÁRIO ATUAL.....	20
RECONHECIMENTO DE PATERNIDADE DEIXE DE SER UM PAI AUSENTE..	21
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E SUA EFICÁCIA NO DIREITO DAS FAMÍLIAS .	22
A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA FRENTE A MEDIAÇÃO FAMILIAR.....	23
PREVENÇÃO DE LESÃO MUSCULAR NOS MUSCULOS ISQUIOTIBIAIS EM ATLETAS DE FUTEBOL .....	25
EFEITOS DA NATAÇÃO SOBRE A HABILIDADE MOTORA EM CRIANÇAS ...	26
ADESÃO E ADERÊNCIA DE MULHERES NA GINÁSTICA VIRTUAL - PROJETO DE EXTENSÃO DA FACULDADE ESTÁCIO DE SÁ DE OURINHOS .....	27
EFEITOS DA PRÁTICA DA NATAÇÃO ENTRE CRIANÇAS COM AUTISMO: UMA REVISÃO DE LITERATURA .....	28
TREINAMENTO RESISTIDO COMO AUXÍLIO NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO E DA ANSIEDADE .....	29

EFEITO DE DIFERENTES METODOLOGIAS DE TREINAMENTOS NO AUMENTO DA HIPERTROFIA MUSCULAR DE INDIVÍDUOS TREINADOS.....	30
CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO NA INFÂNCIA .....	32
NUTRIÇÃO DA CRIANÇA NA IDADE ESCOLAR .....	33
PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS A UMA COMUNIDADE ESCOLAR DE NÍVEL TÉCNICO.....	34
SAÚDE SEXUAL PARA JOVENS E ADOLESCENTES: UMA BREVE CONVERSA SOBRE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS .....	35
PRIMEIROS SOCORROS EM PEDIATRIA: UMA ABORDAGEM AOS MONITORES DE UM ABRIGO INFANTIL .....	36
PRIMEIROS SOCORROS DECORRENTES DE TRABALHO EM ALTURA.....	37
MEUS HÁBITOS – HIGIENE E SAÚDE.....	38
PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS A MONITORES E PROFESSORES DE UMA CRECHE .....	39
MAMA AÇÃO: APOIO AO ALEITAMENTO MATERNO .....	40
HIGIENE PESSOAL APRESENTAÇÃO PARA CRIANÇAS DE UM ABRIGO INFANTIL.....	41
CUIDADOS EM AÇÃO .....	43
PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS A UMA COMUNIDADE ESCOLAR DE ENSINO MÉDIO .....	44
PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL .....	45
HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E A PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA .....	46
IMPORTÂNCIA DA IMUNIZAÇÃO INFANTO-JUVENIL.....	47
PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS.....	48
A NORMA NBR 15575 DESEMPENHO DE EDIFICAÇÕES .....	50
MANUTENÇÃO NO SISTEMA DE VENTILAÇÃO DA APAE .....	51

PROJETO AÇÃO SOLIDÁRIA ENTRE AMIGOS EM PROL DA COMUNIDADE	52
PESQUISA-AÇÃO, OBJETIVANDO A MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA DOS EQUIPAMENTOS RESPONSÁVEIS PELO AUXÍLIO NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MOTOR DOS USUÁRIOS DA APAE DE OURINHOS.	53
CONSTRUÇÃO CIVIL E TECNOLÓGICA: ESTUDO DO MÉTODO CONSTRUTIVO <i>STEEL FRAMING</i>	54
ANÁLISE DOS PRINCIPAIS FATORES QUE AFETAM OS CUSTOS DE UMA OBRA RESIDENCIAL.	55
OS PROBLEMAS CAUSADOS PELA IMPERMEABILIZAÇÃO DO SOLO URBANO	56
SUSTENTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM RELAÇÃO AO CIMENTO PORTLAND NO BRASIL	57
QUALIFICAÇÃO DA MÃO DE OBRA NA CONSTRUÇÃO CIVIL	58
SUSTENTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL	59
AUTOGESTÃO E SUSTENTABILIDADE NA ENGENHARIA CÍVIL: AS PRINCIPAIS DIMENSÕES SOCIOAMBIENTAIS	60
PROJETO DE ESTUDO TÉCNICO PARA IMPLANTAÇÃO DE TELEMETRIA E SUPERVISÃO DO SISTEMA PÚBLICO DE ABASTECIMENTO E RESERVAÇÃO DE ÁGUA POTÁVEL NO MUNICÍPIO DE OURINHOS/SP	61
SUSTENTABILIDADE NA ENGENHARIA CIVIL	62
INDÚSTRIA 4.0 APLICADA NA AGRICULTURA	63
A UTILIZAÇÃO DA SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DE ROTAS DE SAÍDAS DE EMERGÊNCIAS PARA DETERMINAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE ROTAS PRÉ-LIMITADAS	64
PATOLOGIAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL	65
COMPARATIVO DO SISTEMA CONSTRUTIVO ENTRE DRYWALL E ALVENARIA	66

SANEAMENTO BÁSICO E SUA RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE E A SAÚDE PÚBLICA .....	67
PROGRAMA DE SAÚDE E BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO .....	68
WHITETOPPING: UMA ANÁLISE DE APLICABILIDADE E ACEITABILIDADE NAS RODOVIAS BRASILEIRAS .....	69
ESTUDO DE CASO DE PROJETO DE GALPÃO INDUSTRIAL EM ESTRUTURA METÁLICA COM USO DE FERRAMENTA COMPUTACIONAL .....	70
GERENCIAMENTO DE UM PROJETO: SHOW DE MÚSICA AO VIVO PARA A COMUNIDADE DE OURINHOS .....	71
LEAN MANUFACTURING NO PROCESSO DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL .....	72
TECNOLOGIA BIM PARA O GERENCIAMENTO DE OBRAS .....	73
A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NA CONSTRUÇÃO CIVIL.....	74
TELHADO VERDE E SEUS BENEFÍCIOS AMBIENTAIS .....	75
O USO E A IMPORTÂNCIA DO AÇO NO MEIO DA CONSTRUÇÃO CIVIL: FUNDAÇÕES RESIDENCIAIS .....	76
SAÚDE DO TRABALHADOR E ACIDENTES DE TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL .....	77
PROJETO ACADÊMICO DA DISCIPLINA DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS: SHOW GUSTAVO LIMA .....	79
SIMULAÇÃO DE CONCEPÇÃO DE UM SHOW AO VIVO: DESAFIOS E SUCESSO NA ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS .....	81
PROJETO DE REFORMA DA SALA DE FONOAUDIOLOGIA DA APAE .....	83
ASSOCIAÇÃO ENTRE SINTOMAS PERSISTENTES PÓS-COVID-19 E LIMITAÇÃO DO ESTADO FUNCIONAL EM PACIENTES NÃO INTERNADOS: UM ESTUDO DE COORTE.....	85
SÍNDROME DO IMOBILISMO .....	86

A EFETIVIDADE DA CINESIOTERAPIA POSTURAL NO TRATAMENTO DA ESCOLIOSE IDIOPÁTICA: REVISÃO DA LITERATURA PUBLICADA DE 2017 A 2021 .....	87
A FISIOTERAPIA EM CRIANÇAS PÓS ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL ...	88
AVALIAÇÃO DA FADIGA E DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES PORTADORES DE ESCLEROSE MULTIPLA .....	90
QUEDAS DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: REVISÃO DE LITERATURA.	91
IMPACTO NA SAÚDE MENTAL DA MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA .....	92
EFEITOS DA FISIOTERAPIA NA QUALIDADE DE VIDA EM MULHERES GESTANTES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA DURANTE E APÓS A GESTAÇÃO: REVISÃO DE LITERATURA .....	93
FATORES ASSOCIADOS A DISFUNÇÕES NA REGIÃO DE TORNOZELO E PÉ EM BAILARINOS AMADORES DE BALLET CLÁSSICO.....	94
EFEITOS DA FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM IDOSOS COM OSTEOARTRITE DE JOELHO: REVISÃO DE LITERATURA .....	95
RESUMO DO PAINEL – POVOS INDÍGENAS E O PAPEL DO PSICÓLOGO.....	97
REFERÊNCIAS TÉCNICAS PARA ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS(OS) JUNTO AOS POVOS INDÍGENAS EIXO I - DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA MOVIMENTO INDÍGENA E INDÍGENAS EM MOVIMENTO.....	98
REFERÊNCIAS TÉCNICAS PARA A ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS (OS) JUNTO AOS POVOS INDÍGENAS .....	99
O ENVELHECIMENTO E A SAÚDE MENTAL .....	100
ESTÁGIO DE PSICOLOGIA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE CAIC, EM OURINHOS-SP.....	101
A CONTRIBUIÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO .....	102





ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE PSICOLOGIA NO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO ADOLESCENTE .....	103
EFETIVIDADE DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ SOB A ÓTICA E ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO .....	104
"PROMOVENDO O BEM-ESTAR DE IDOSOS: GRUPO DE ACOLHIMENTO E INCLUSÃO NO CREAS" .....	105
A ATUAÇÃO DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ: A REALIDADE NA CIDADE DE OURINHOS/SP E SUAS PERSPECTIVAS.....	106
TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL NA PSICOEDUCAÇÃO EM GRUPO DE ADOLESCENTES.....	107
PROMOVENDO O BEM-ESTAR PSICOLÓGICO DOS ADOLESCENTES: REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO NO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO ADOLESCENTE (NASA).....	108
PROJETO DE ACOLHIMENTO E ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA A PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM OURINHOS-SP .....	109
GRUPO TERAPÊUTICO E ACOLHIMENTO À GESTANTES NA UBS VILA SÃO LUIZ EM OURINHOS-SP.....	110
PROJETO SALA DE ESPERA NA UBS – DR. HÉLIO MIGLIARI – COHAB EM OURINHOS SP .....	111

# **ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS**



## CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO: IMPACTOS SOCIAIS E ACADÊMICOS

Ivan Marcio Gitahy Junior<sup>1</sup>, Sheila Maria Brandão de Paula Mirandola<sup>2</sup>, Renata Quenca Bassan<sup>3</sup>

**Introdução:** Ao mencionar ensino superior logo se imagina a associação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, onde ensino representa as disciplinas da matriz curricular, a pesquisa refere-se à realização de estudos com base em pesquisas e a participação em grupos de pesquisa e a extensão que representa o momento em que os estudantes devem executar projetos que auxiliem a comunidade onde estão inseridos. A curricularização da extensão reforça, sustenta e contribui para uma formação integral do estudante, essencial nos dias atuais. **Objetivo:** A curricularização tem por objetivo fomentar e incentivar ações extensionistas que auxiliarão na formação do estudante considerando o diálogo, a interdisciplinaridade, a interprofissionalidade, a formação cidadã e principalmente o impacto de suas ações na sociedade. **Método:** O método utilizado na presente pesquisa foi o documental na medida em que se analisou o PNE (Plano Nacional de Educação 2014-2024) e a pesquisa bibliográfica. **Resultados:** Os resultados da pesquisa evidenciam a necessidade de uma formação plural do estudante já que o mercado busca profissionais com qualidade técnica, comportamental e com conhecimento adquirido a partir de uma aplicação prática, ou seja, em diversos ambientes de ensino e de aprendizagem. **Conclusão:** O estudo se mostrou eficaz ao concluir que a curricularização da extensão é importante não só, para o desenvolvimento do estudante como também para a instituição de ensino superior e para a comunidade local, na medida em que proporciona de forma clara e evidente a aproximação entre teoria e prática auxiliando no contexto acadêmico, profissional e social.

**Palavras-chave:** Ensino; Extensão; Sociedade; Formação.

<sup>1</sup>Docente da FAESO: [ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br](mailto:ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br)

<sup>2</sup>Docente da FAESO: [sheila.mirandola@professores.estacio.br](mailto:sheila.mirandola@professores.estacio.br)

## ANÁLISE DE CASO DAS VARIÁVEIS CONTROLÁVEIS E INCONTROLÁVEIS QUE COMPÕEM O MACRO E MICROAMBIENTE EM UMA ORGANIZAÇÃO

Pedro Manuel dos Santos Morgado da Costa Saldida<sup>1</sup>, Ivan Márcio Gitahy Junior<sup>2</sup>

Este trabalho foi elaborado junto a empresa Inovasie, que busca ser líder de mercado na criação de soluções precisas para solucionar problemas específicos, simplificar e facilitar o dia a dia das instituições de ensino privadas de pequeno e médio porte no Brasil. O objetivo da presente pesquisa foi elaborada com o objetivo de debater os impactos das variáveis controláveis e incontroláveis que compõem o macro e microambiente em uma Organização, onde se deve ao mesmo tempo analisar riscos e dinâmicas de mercado, e oferecer uma visão ampla da Organização na formação e implementação de planos de ação com vista a solução de problemas e exploração de novas oportunidades. Método: A metodologia utilizada considerou uma análise quantitativa junto a Empresa Inovasie, Tecnologia e Soluções em Pagamentos além da pesquisa documental analisando documentos da empresa e uma base de dados bibliográfica. Resultados: Foi através de parceria, Empresa/Universidade que se chegou aos resultados adquiridos nesta pesquisa, que foram a obtenção de melhores resultados organizacionais, onde seja colocado em prática um gerenciamento baseado em resultados e maximizando a possibilidade de crescimento, eficácia e efetividade organizacional. Conclusão: Foi possível apurar que a Organização não se limitou a escrever o código que construiu o software, a Empresa automatizou atividades manuais, monitora indicadores, otimiza recursos e centraliza informações. Tem equipes especializadas, apresenta resultados e cumpre prazos. Emprega a tecnologia mais recente, focando na necessidade do cliente.

**Palavras-chave:** Análise Quantitativa. Variáveis. Resultados Organizacionais.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [pedro.saldida@gmail.com](mailto:pedro.saldida@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br](mailto:ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [renata.bassan@estacio.br](mailto:renata.bassan@estacio.br)

## A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NOS RESULTADOS DE UMA EMPRESA EDUCACIONAL

Matheus Barbosa dos Santos<sup>1</sup>, Italo Vinicius Jardim<sup>2</sup>, Lucas Kauan de Souza Mendonça<sup>3</sup>, Wesley de Souza Teixeira<sup>4</sup>, Ivan Márcio Gitahy Júnior<sup>5</sup>.

Considerando o mundo corporativo e a globalização percebe-se um crescente número de empresas com dificuldades em se inserir no mercado ou, até mesmo se manter nele. A falta de um planejamento e uma estratégia adequada, pode levar as empresas a diversos caminhos indesejáveis pois os desafios que o mercado impõe estão cada vez maiores. O presente estudo trouxe a luz uma discussão sobre a relevância e a necessidade da formulação de estratégias de gestão para o crescimento e a manutenção de uma empresa do setor educacional. Objetivo: Auxiliar uma empresa do setor educacional a desenvolver um planejamento que favoreça sua manutenção no mercado corporativo utilizando ferramentas e técnicas de gestão que contribuam para uma tomada de decisão mais assertiva considerando suas metas. Método: Trata-se de um estudo considerando o ensino e a aprendizagem baseado em projetos orientados a partir de demandas reais da comunidade local, onde se faz presente não só a interdisciplinaridade, como também a transdisciplinaridade, articulando uma visão de aproximação entre teoria e prática. Para a coleta de dados foi utilizada a pesquisa bibliográfica, documental e exploratória. Tal estudo foi realizado de Março a Maio de 2023 por estudantes do Curso de Administração da Estácio de Ourinhos. Resultados: Foram alcançados através da análise swot, valorizando a formação e capacitação para o desenvolvimento do colaborador, melhorando sua análise de indicadores considerando as solicitações realizadas pelos clientes. Conclusão: Concluiu-se com o presente estudo a importância da manutenção da empresa frente ao planejamento, gestão e ferramentas indicadas pelos estudantes.

**Palavras-chave:** Estratégia. Crescimento; Gestão; Tecnologia.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [matheosbds@gmail.com](mailto:matheosbds@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [202104245068@alunos.estacio.br](mailto:202104245068@alunos.estacio.br)

<sup>3</sup> Discente de Graduação da FAESO: [201901164561@alunos.estacio.br](mailto:201901164561@alunos.estacio.br)

<sup>4</sup> Discente de Graduação da FAESO: [201308179073@alunos.estacio.br](mailto:201308179073@alunos.estacio.br)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br](mailto:ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br)



## CHURRASCADA 2023- REALIZAÇÃO GO EVENTOS

Ana Carolina Araújo<sup>1</sup>, Luana Bernardes<sup>2</sup>, Andreia Lange De Pinho Neves<sup>3</sup>

A Equipe organizadora Go Eventos atua no ramo de realização de eventos a mais de 20 anos, sendo referência em nossa região por seus feitos. Hoje conta com 10 colaboradores que são responsáveis por planejar, coordenar e executar, desde pequenos eventos a grandes festas com excelência. . Levando em conta que o brasileiro adora churrasco, um momento que vai muito além de uma refeição, a Empresa Go Eventos se responsabilizou em trazer para Santa Cruz do Rio Pardo A Churrascada 2023 que surgiu com a necessidade de realizar um evento que venha oferecer benefícios para a cidade e região, com o propósito de incentivar o turismo e o comércio local, assim proporcionando uma experiência positiva e única para todos os envolvidos. Como resultado tem-se que será um evento privado, realizado no dia 10 de novembro, onde poderão desfrutar das atrações de 12:00 até as 20:00 da noite. Tal celebração aprovada pela prefeitura de Santa Cruz do Rio Pardo e preparado pela Equipe Organizadora Go Eventos, conta com a presença e a colaboração de assadores, fornecedores, Cantores Locais, parcerias, SAMU, equipe de Marketing e a equipe da montagem e desmontagem das estruturas. Para a organização deste, foi utilizado a estrutura analítica, definição de hierarquia, cronograma e o planejamento de custo que auxiliou a eficácia e a celebração do evento.

**Palavras-Chaves:** evento, planejar, reunir, realizações.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [silvaluanabernardesdasilva@gmail.com](mailto:silvaluanabernardesdasilva@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [anaaa23029@gmail.com](mailto:anaaa23029@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [andrea.neves@professores.estacio.br](mailto:andrea.neves@professores.estacio.br)

## O PAPEL DAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E COMPORTAMENTAIS EM UMA ASSOCIAÇÃO DO MUNICÍPIO DE OURINHOS - SP

Gabriella Fernandes Dias <sup>1</sup>, Clara Romano Chiachia <sup>2</sup>, Tais Caroline A. de Moraes<sup>3</sup>, Ivan Marcio Gitahy Junior<sup>4</sup>

Ao mencionar o desenvolvimento econômico, social e cultural de uma dada região, identifica-se a necessidade de promover a atuação da comunidade acadêmica com e para a comunidade local. Nesse sentido, líderes comunitários são essenciais para a transformação social local bem como para auxiliar no bem-estar da coletividade. O presente estudo teve como foco a associação “Feito a mão”, que existe há aproximadamente dez anos e conta com cerca de 20 associadas, em 2023. Objetivo: Identificar fragilidades comerciais da associação; Auxiliar no desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais de suas associadas; Formação e a capacitação de líderes comunitários. Método: O estudo considerou a pesquisa bibliográfica, documental e exploratória bem como a utilização da metodologia de ensino e de aprendizagem baseado em projetos onde demandas reais da comunidade são utilizadas como exemplos práticos. Tal estudo foi realizado de março a maio por alunos do Curso de Administração da Faculdade Estácio de Sá, em Ourinhos. Resultados: O presente estudo obteve como resultados parciais a manutenção das redes sociais (facebook) da associação; estudos sobre a possibilidade da criação de um Instagram para as associadas; melhoria na organização da associação a partir de ferramentas tecnológicas. Conclusão: Pode se concluir com o estudo que a escolha da associação “Feito a mão” foi adequada, pois com as ações realizadas já se visualiza uma maior preocupação das associadas com o desenvolvimento local bem como com a melhoria da sua autoestima considerando seu comportamento organizacional, frente a associação.

**Palavras-chave:** Planejamento; Gestão; Administração. Comunidade.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [gabi.ednamarta@gmail.com](mailto:gabi.ednamarta@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [clarachiachia@hotmail.com](mailto:clarachiachia@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [202303216513@alunos.estacio.br](mailto:202303216513@alunos.estacio.br)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br](mailto:ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br)



## A IMPORTÂNCIA DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Luis Henrique Aparecido Pires<sup>1</sup>, Giovanna Lais de Kassia Kasprk Araújo<sup>2</sup>, Rafaella Silva de Oliveira<sup>3</sup>, Ivan Marcio Gitahy Junior (orientador)<sup>4</sup>

O presente estudo teve como foco a associação “Casa do Artesão”, que foi fundada em 2012 e conta, em 2023, com 15 associadas. O estudo se deu pela necessidade de se integrar a teoria aprendida em sala de aula com a prática. Cabe salientar que Brasil possui mais de 781 mil Organizações Não Governamentais, que necessitam de líderes comunitários capacitados. Objetivo: Realizar uma análise diagnóstica para identificar o perfil das lideranças comunitárias bem como o clima organizacional da própria associação; Elaborar uma análise dos resultados a partir do perfil de habilidades e competências individuais; Auxiliar no desenvolvimento do Autoconhecimento das associadas. Método: A metodologia utilizada foi a baseada em projetos onde, por meio da aprendizagem experiencial, através de um método pedagógico, se constrói o conhecimento de forma empírica, a partir de demandas reais. O estudo utilizou para a recolha de dados a pesquisa bibliográfica, documental e exploratória além de contar com algumas ferramentas tecnológicas. Tal estudo foi realizado de Março a Maio por alunos do Curso de Administração da Estácio de Ourinhos. Resultados: O presente estudo obteve como resultados parciais uma maior qualificação das associadas considerando o marketing digital e uma melhoria em suas relações interpessoais. Conclusão: Pode se concluir que a escolha da associação “Casa do Artesão” foi assertiva na medida em que já se identifica uma transformação pessoal e profissional das associadas refletindo, sobremaneira, no desenvolvimento local.

**Palavras-chave:** Autoconhecimento; Aprendizagem; Associação.

<sup>1</sup> discente da Graduação FAESO: [forevermaps122@gmail.com](mailto:forevermaps122@gmail.com)

<sup>2</sup> discente da Graduação FAESO: [gikasprk@gmail.com](mailto:gikasprk@gmail.com)

<sup>3</sup> discente da Graduação FAESO: [rafa.silva090305@gmail.com](mailto:rafa.silva090305@gmail.com)

<sup>4</sup> docente da FAESO: [ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br](mailto:ivanmarcio.gitahy@professores.estacio.br)



# **BIOMEDICINA**



## ALTERAÇÕES PLASMÁTICAS E ERITROCITÁRIAS NAS FASES DE VIDA DAS MULHERES

Keila Thays Batista Ocanha , Fernanda Carolina de Campos Porcari (orientador) .

Visto que existe uma complexidade nas diferentes fases de vida da mulher, mudanças hormonais, mudanças hematológicas, que provocam instabilidade emocional e até física, mudanças que se relacionam com vulnerabilidade para desenvolver doenças, como doenças cardiovasculares, faz-se necessário quantificar e analisar, tanto em mulheres na fase reprodutiva, quanto na fase da menopausa, mudanças hematológicas relacionadas a tais alterações na vida de cada mulher, para então encontrar soluções para auxiliar o público feminino a enfrentar tais transformações que a vida lhes proporcionará de forma natural. Objetivo: Analisar as alterações hematológicas, compreender o que essas mudanças ocorridas durante cada fase, o que são e o que podem causar, trazer resultados e dados obtidos. Metodologia: As amostras serão compostas por 30 mulheres voluntárias, das quais, 10 mulheres na fase da menopausa e 20 mulheres no período proliferativo. Para mulheres no período proliferativo será aplicado um questionário e será coletado 3ml de sangue a cada fase do ciclo menstrual, sendo eles, na fase lútea, ovulação e folicular para análises visuais da coloração plasmática e quantificação do hematócrito. Para as mulheres na menopausa será usado um questionário específico e será coletado 3ml de sangue apenas uma vez para as mesmas análises mencionadas para as mulheres na fase proliferativa.

**Palavras-chave:** alterações plasmáticas; eritrócitos; fase reprodutiva; menopausa

<sup>1</sup>Discente da Graduação FAESO: [keilathaysb@gmail.com](mailto:keilathaysb@gmail.com)

<sup>2</sup>Docente da FAESO: [fernanda.porcari@estacio.br](mailto:fernanda.porcari@estacio.br)

# DIREITO



## **MEDIAÇÃO DE CONFLITOS FAMILIARES: SUA IMPORTÂNCIA NO CENÁRIO ATUAL**

Neuza Aparecida de Lima Santos<sup>1</sup>, José Ricardo Suter<sup>2</sup>

No cenário atual de convivência entre os seres humanos, a sociedade se torna cada vez mais dinâmica e, com isso, os conflitos surgem com mais frequência, pois as relações familiares têm peso chave sobre as possíveis condutas éticas e morais incidentes sobre aqueles que às integram. Diante disso, no Direito das Famílias não é diferente. Sabe-se que os conflitos familiares geram muitos dissabores, sofrimentos e angústias as partes envolvidas. Dessa maneira é preferível, sempre que possível, no auxílio dessas tratativas, sugere-se a mediação de conflitos, como alternativa na resolução dos problemas familiares para que assim seja alcançada uma espécie de harmonia social. Nesse viés, o presente tem o propósito de enfatizar como a Mediação de Conflitos torna-se essencial como meio de tratamento não adversarial de tratamento de controvérsias, de maneira a aliviar o clima de tensão, estimulando os envolvidos, de modo positivo, a se concentrarem na busca de soluções para suas situações de insatisfação, com enfoque no futuro, oportunizando-os a resolução pacífica de seus conflitos de acordo com seus próprios interesses estabelecendo deste modo uma ordem justa. Por fim, visa também, demonstrar sua importância para resolução de litígios, apresentando seus princípios e fundamentos legais, discorrendo sobre as inovações trazidas pelo Código de Processo Civil, bem como a perspectiva dessa referência no presente século.

**Palavras-chave:** Mediação de conflitos; Família; Eficácia; Solução.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [nzlsantoss@gmail.com](mailto:nzlsantoss@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente do Centro Universitário Toledo de Araçatuba: [ricardosuter@gmail.com](mailto:ricardosuter@gmail.com)

## **RECONHECIMENTO DE PATERNIDADE DEIXE DE SER UM PAI AUSENTE**

Ana Júlia Grazieli Tironi Cima<sup>1</sup>, Camilly Vitoria Tironi Candido<sup>2</sup>, Fabio Augusto Almeida de Oliveira<sup>3</sup>, Lucinéia de Moraes Manzano<sup>4</sup>, Norma Choukaira Moia<sup>5</sup>  
Giovanni de Araújo Nunes<sup>6</sup>

A inspiração do presente projeto foi o Programa “Pai Presente”, criado pelo Conselho Nacional de Justiça no ano de 2010. Devido a importância em dar continuidade ao Programa, foi idealizado este projeto de extensão, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos/SP. A partir de levantamento de dados em uma escola da rede estadual da cidade de Ourinhos (SP), E.E. Professor José Augusto de Oliveira, identificou-se dez estudantes matriculados sem o reconhecimento da paternidade biológica ou socioafetiva. O objetivo do projeto é garantir o direito ao reconhecimento da paternidade desses estudantes, por meio do levantamento de quantos e quais estudantes não possuem o reconhecimento da paternidade biológica e/ou sócio afetiva. Busca-se também orientar a responsável (mãe) da criança ou adolescente sobre o direito do reconhecimento da paternidade previsto pela legislação brasileira. Utilizaram-se as técnicas de pesquisa levantamento de dados na unidade escolar, entrevista com a mãe ou responsável legal, orientações acerca dos procedimentos cabíveis ao processo de reconhecimento e, por fim, a devolutiva do resultado após o encaminhamento e finalização do processo. Os resultados estão em fase inicial. Até o momento, foi realizado o levantamento de dados das crianças e adolescentes sem o reconhecimento de paternidade na E.E. Professor José Augusto de Oliveira. Concluiu-se que o reconhecimento da paternidade é um direito garantido pelo ordenamento jurídico brasileiro que provoca outros direitos que podem transformar a vida de crianças e adolescentes, no âmbito psicológico, emocional, financeiro e em seu futuro, tendo em vista abranger direitos como convivência familiar, pensão alimentícia, herança, dentre outros.

**Palavras-chaves:** Reconhecimento; Paternidade; Direito; Justiça

<sup>1</sup>discente da Graduação FAESO: [anajuliagtironi@gmail.com](mailto:anajuliagtironi@gmail.com)

<sup>2</sup>discente da Graduação FAESO: [camillytironi@gmail.com](mailto:camillytironi@gmail.com)

<sup>3</sup>discente da Graduação FAESO: [fabio.imaje@gmail.com](mailto:fabio.imaje@gmail.com)

<sup>4</sup>docente da FAESO: [sheila.mirandola@professores.estacio.br](mailto:sheila.mirandola@professores.estacio.br)

## MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E SUA EFICÁCIA NO DIREITO DAS FAMÍLIAS

Solange Conceição Estevam<sup>1</sup>; José Ricardo Suter<sup>2</sup>

A mediação de conflitos é mecanismo que busca dentro do processo judicial um acordo entre as partes, na tentativa de resolver o conflito antes de se ter uma resolução por meio da sentença. Um conflito não precisa chegar à justiça para ser resolvido. E mesmo que já tenha chegado, não há necessidade para esperar anos para que seja solucionado. Nesse sentido, a presente passagem para uma sociedade mais tecnológica traz consigo novas necessidades no que diz respeito à mediação de conflitos, sendo assim a pesquisa tem por objetivo evidenciar a autocomposição como alternativas eficazes para a mediação de conflitos familiares com maior flexibilidade e atendendo ao princípio constitucional. A mediação é uma das características mais utilizadas mundialmente para solucionar impasses familiares rápida e eficientemente, sendo assim possível, chegando a soluções satisfatórias para que as partes envolvidas, sem que haja um perdedor. Com a utilização desta técnica, o mediador organiza um diálogo produtivo esclarecendo argumentos, reduzindo e desequilíbrio de informações, ampliando o leque de possibilidades elucidando os interesses e os objetivos das partes envolvidas com garantia de total confiabilidade. Resolvido entre as partes, fica então determinado que haverá um fim do processo sem que haja necessidade de encaminhar as instâncias superiores, desafogando as prateleiras dos cartórios. Por fim, mostra-se que a mediação de conflitos pode ser eficaz na construção de um processo mais célere e satisfatório.

**Palavras-chave:** Mediação de Conflitos; Eficácia; Celeridade; Direito da Família.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [solangeconceicaoestevam@gmail.com](mailto:solangeconceicaoestevam@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente do Centro Universitário Toledo de Araçatuba: [ricardosuter@gmail.com](mailto:ricardosuter@gmail.com)



## A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA FRENTE A MEDIAÇÃO FAMILIAR

Maria Vitória de Deus Cunha<sup>1</sup>, José Ricardo Suter<sup>2</sup>

No ano de 2020, o mundo foi acometido por uma pandemia global e altamente letal que, por sua vez, nos obrigou a fazer o uso de máscaras e evitar ao máximo o contato com outras pessoas. Concomitantemente, a população necessitava encontrar meios alternativos para as tarefas do cotidiano que, antes da doença eram simples como: ir ao mercado, ir ao trabalho etc. Deste modo, os métodos alternativos de solução de conflitos foram auxiliando ao longo do tempo. Com as audiências não foi diferente, e em especial, as audiências de mediação passou também do modo presencial para o virtual. Atualmente, com o vírus mais contido que antes e as pessoas retornando às suas vidas, questiona-se se o modo on-line de realizar as audiências será deixado de lado, dada sua praticidade às partes. Os resultados demonstraram que as audiências remotas são extremamente práticas e, por este motivo, a eficácia da mediação familiar nas audiências virtuais não é anulada, todavia, pelo fato da mediação de conflitos familiares lidar com partes que possuem ou possuíram afeto umas pelas outras, é de suma importância que a audiência seja o mais “humana” possível, a fim de que as partes possam esclarecer pontos e realizar acordos da melhor maneira possível, de acordo com a particularidade de cada um, devendo em alguns casos, tais audiências ocorrem de forma presencial, para atender demandas mais delicadas e específicas. Assim, o presente estudo visa demonstrar a importância da utilização da tecnologia nas audiências de mediação familiar, preservando as presenciais quando necessário.

**Palavras-chave:** Mediação; Familiar; Afeto; Tecnologia; Pandemia.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [marivih16@gmail.com](mailto:marivih16@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente do Centro Universitário Toledo de Araçatuba: [ricardosuter@gmail.com](mailto:ricardosuter@gmail.com)

# EDUCAÇÃO FÍSICA



## PREVENÇÃO DE LESÃO MUSCULAR NOS MUSCULOS ISQUIOTIBIAIS EM ATLETAS DE FUTEBOL

Lucas Vieira Brito<sup>1</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>2</sup>

As lesões nos músculos isquiotibiais estão entre as lesões mais comuns no futebol de alto rendimento, podendo ser lesões mais simples como um desgaste até algo mais grave como a avulsão do tendão, sendo assim o tempo respectivo de reabilitação e retorno aos gramados variam de acordo com a gravidade da lesão. Essa lesão apresenta características que podem ser um aspecto facilitador para o diagnóstico como fraqueza muscular, hematoma, estalido audível no caso de rompimento entre outros, porém somente com a ressonância magnética é possível diagnosticar o local e a gravidade da lesão. O tratamento deve ser proposto após o diagnóstico e pode ser conservador com base na prescrição de anti-inflamatórios e repouso é aplicado a lesões de grau mais simples como estiramentos e desgastes musculares, em contrapartida a intervenção cirúrgica tem apresentado bons resultados em paciente com avulsões, dessa forma é de suma importância o diagnóstico correto da gravidade da lesão. As lesões nos isquiotibiais é famosa pelo alto índice de reincidência e por isso o processo de reabilitação deve ser sólido e seguro com protocolos de treinamento baseado fortalecimento muscular excêntrico, e treinamento de prevenção como o protocolo FIFA+11 e Exercício Nordico que atua no fortalecimento da musculatura.

**Palavras-chave:** Isquiotibiais; Prevenção; reabilitação; Futebol; Atletas

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [lucasvieira.b@hotmail.com](mailto:lucasvieira.b@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

## EFEITOS DA NATAÇÃO SOBRE A HABILIDADE MOTORA EM CRIANÇAS

Carolina de Oliveira Bertagnoli,<sup>1</sup> Keila Roberta Padilha<sup>2</sup>, Guilherme Rossin Geribola<sup>3</sup>  
Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>4</sup>

**Introdução:** O desenvolvimento motor é um aspecto inerente ao desenvolvimento humano, sendo que a natação infantil consiste numa excelente ferramenta de aprendizagem que é capaz de ser trabalhada desde a primeira infância até a idade adulta, apresentando diversos benefícios tanto na habilidade motora global quanto na psicomotora, cognitiva e social apresentando menos fadiga quando comparada a outras modalidades. **Objetivo:** Desse modo o estudo objetivou verificar quais são os efeitos da natação sobre a habilidade motora em crianças. **Métodos:** Esse estudo é uma revisão bibliográfica, que consiste na busca da literatura científica para levantamento e análise do que já se produziu sobre determinado tema que foi realizado nas seguintes bases de dados: Scielo, Lilacs, Pubmed, CAPES de 2010 a 2023 com os descritores “children”, “swimming” and “motor” na língua inglesa. **Principais resultados:** Na pubmed foram selecionados 5 artigos, na CAPES 3 artigo e na Scielo 1 artigo, 2 são ensaios clínicos, 1 é experimental, 3 são estudos pilotos experimentais, 1 é do tipo exploratório, 1 é descritivo e 1 é uma abordagem empírica. De modo geral, os estudos mostram uma melhora no desenvolvimento motor. **Conclusão:** A natação se constituiu numa ótima ferramenta para aquisição de habilidades motoras, sendo necessário sejam desenvolvidas atividades lúdicas para enriquecer as aulas e ampliar a base motora aprendida das crianças, no entanto, mais estudos com intervenção com crianças são necessários.

<sup>1</sup>Discente da Graduação FAESO: [carolbertagnoli1@hotmail.com](mailto:carolbertagnoli1@hotmail.com)

<sup>2</sup>Discente da Graduação FAESO: [roratokeila@hotmail.com](mailto:roratokeila@hotmail.com)

<sup>3</sup>Discente da Graduação FAESO: [guilhermerossin75@gmail.com](mailto:guilhermerossin75@gmail.com)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufilllis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufilllis@professores.estacio.br)



## ADESÃO E ADERÊNCIA DE MULHERES NA GINÁSTICA VIRTUAL - PROJETO DE EXTENSÃO DA FACULDADE ESTÁCIO DE SÁ DE OURINHOS

Bruno Mendes Vieira<sup>1</sup>, Rafael Balielo Bellini<sup>2</sup>, Vânia Pereira dos Santos<sup>3</sup>, Lucimara da Palma Correa<sup>4</sup>

A atividade física na pandemia do covid-19 foi considerada como essencial para manter as condições de saúde e qualidade de vida, entendendo que devido algumas medidas aplicadas, a adesão e aderência dentro das academias nesse período foi prejudicada e o impacto que causado no âmbito profissional de educação física precisou de novos métodos para dar aula. A presente pesquisa teve como objetivo entender os motivos de adesão e aderência em aulas de ginástica virtual no projeto de extensão no curso de Educação Física na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos-SP. O tipo de pesquisa foi transversal, analisando um grupo de pessoas em um único momento, com aplicação de dois questionários, sendo um criado pelos autores e um validado chamado *Exercise Adherence Rating Scale* (EARS). Participaram do projeto, 21 mulheres, com idade média de 55 anos, o projeto teve duração de 10 meses de aplicação de ginástica virtual com duração de 50 minutos cada aula, duas vezes por semana via plataforma digital *Facebook*. Levando em consideração os principais resultados, conclui-se que houve adesão da ginástica virtual e que as mulheres se sentiram confiantes em fazer seus exercícios, reduziram a percepção de dor, melhorou a saúde, além de ajudar na socialização e reparar danos psicológicos causados pelo isolamento pela pandemia.

**Palavras-chave:** adesão; aderência; exercício físico; ginástica virtual.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [brunomendesvieira@hotmail.com](mailto:brunomendesvieira@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [rafaelbalielo10@gmail.com](mailto:rafaelbalielo10@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [vania.ps82@hotmail.com](mailto:vania.ps82@hotmail.com)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [correa.lucimara@estacio.br](mailto:correa.lucimara@estacio.br)

## EFEITOS DA PRÁTICA DA NATAÇÃO ENTRE CRIANÇAS COM AUTISMO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Aline da Silva Leme<sup>1</sup>; Naraiane Barlatti da Silva<sup>2</sup>; Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>3</sup>

O transtorno do espectro autista (TEA) é uma condição que ainda desafia médicos e profissionais da área da saúde mental infantil, pois o diagnóstico possui uma diversidade de sintomas que envolvem prejuízo de linguagem, sociais, acadêmicos, cognitivos e emocionais. O presente estudo visou uma revisão de literatura sobre os efeitos da prática da natação entre crianças com autismo. A pesquisa foi realizada nas seguintes bases de dados: Scielo, Lilacs, Pubmed e Capes, nos idiomas inglês e português entre 2012 e 2022. Os descritores utilizados na língua portuguesa foram “criança”, “autismo” e “natação” e na língua inglesa “child”, “Autistic Disorder” e “swimming”. Aplicado o critério de inclusão e exclusão selecionamos 6 artigos finais para utilizarmos no trabalho. Com isso o objetivo deste estudo será revisar a literatura em relação à inserção da prática da natação na vida e no tratamento de crianças com transtorno do espectro autista. Concluímos que apesar de ser um assunto relativamente novo e ainda pouco explorado, os resultados obtidos foram positivos. A prática da natação tem sua importância na melhoria de vários aspectos tais como: mentais, sociais, nas habilidades motoras, estereotípias mais comuns no TEA e até na qualidade de vida dos cuidadores dessas crianças que acaba sendo afetada de alguma forma.

**Palavras-chave:** Criança; Autismo; Natação.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [alineleme28@hotmail.com](mailto:alineleme28@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [narabarlatti2@gmail.com](mailto:narabarlatti2@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)



## TREINAMENTO RESISTIDO COMO AUXÍLIO NO TRATAMENTO DA DEPRESSÃO E DA ANSIEDADE

Lucas Fernando Dos Santos<sup>1</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>2</sup>

A ansiedade e a depressão são transtornos mentais que acometem uma grande parcela da população mundial. Conforme a Organização Mundial da Saúde (OMS) cerca de 350 milhões de pessoas convivem com a doença, que incapacita para a vida social e pode resultar em suicídio. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi compreender a relação do treinamento resistido no auxílio do tratamento de indivíduos com pré/ ou depressão e ansiedade, já que há uma busca por tratamentos para reduzir os dados alarmantes divulgados pelos órgãos de saúde mundial, especialmente, depois do período pandêmico pela COVID-19 que assolou o mundo nos últimos 3 anos. Neste contexto, o estudo se fundamentou na pesquisa de literatura por meio de revisão bibliográfica em artigos científicos e livros. Os principais resultados demonstraram que o exercício resistido reduz os sintomas da ansiedade e da depressão e melhora a qualidade de vida dos indivíduos acometidos. Contudo, devem manter as recomendações da Organização Mundial da Saúde e ser planejado por profissional habilitado.

**Palavras-chave:** Ansiedade; Depressão; Treinamento Resistido.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [lucasfernandodossantos@hotmail.com](mailto:lucasfernandodossantos@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

## **EFEITO DE DIFERENTES METODOLOGIAS DE TREINAMENTOS NO AUMENTO DA HIPERTROFIA MUSCULAR DE INDIVÍDUOS TREINADOS**

João Gabriel Rodrigues Silva<sup>1</sup>, Mara Laiz Damasceno Antunes<sup>2</sup>, Michelle Moreira  
Abujamra Fillis<sup>3</sup>

A população praticante de musculação busca metodologias diversificadas para alcançarem a hipertrofia. O objetivo deste estudo foi verificar o efeito de diferentes metodologias de treinamentos no aumento da hipertrofia muscular de indivíduos treinados. Estudo de série de casos em indivíduos já praticantes de treinamento resistido. Para avaliação do percentual de gordura foi utilizado um adipômetro, dosímetros com fita antropométrica. Os voluntários executaram seus treinos de 5 a 6 dias semanais, durante 90 dias, utilizando como base o percentual de carga determinado, um voluntário com cargas de 80% a 90% de 1RM, o segundo de 60% a 70% de 1 RM e o terceiro de 40% a 50% de 1 RM. Resultados: Participaram 3 indivíduos do sexo masculino, com média de idade de 35,66 anos, que realizavam treinamento de musculação há mais de 14 anos. A análise de dados foi realizada no programa SPSS 20.0 de forma quantitativa, e expresso em tabelas, gráficos e figuras. Conclusão: o voluntário que realizou o método de treinamento de 80% a 90% foi o que apresentou maior grau de hipertrofia muscular, porém seu percentual de gordura se manteve quase o mesmo, o voluntário que realizou o método de treinamento de 40% a 50% foi o que obteve maior perda de gordura, porém sua massa magra regrediu e o voluntário que realizou o método de treinamento de 60% a 70% teve um aumento na massa magra e também perda de gordura porém não tão alta comparado com o voluntário anterior.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [jao2lokao@gmail.com](mailto:jao2lokao@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [mara\\_laiz@yahoo.com.br](mailto:mara_laiz@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

# **ENFERMAGEM**

## CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO NA INFÂNCIA

Amanda Sthefany Gotes De Lima<sup>1</sup>, Ana Livia Barbosa Giorge<sup>2</sup>, Isabela Mariana Pontes Borin<sup>3</sup>, Francisca Gomes De Oliveira<sup>4</sup>, Maisa Aparecida Candido Souza<sup>5</sup>, Vinicius Augusto Da Silveira<sup>6</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>7</sup>

A vacinação é a maneira mais eficiente para a prevenção das doenças imunopreveníveis, como poliomielite, varíola, febre amarela, sarampo, caxumba entre outras. Durante a pandemia tivemos muitas “fakenews” sobre a vacina da COVID-19, que em sua maioria, são escritas por grupos antivacinas, e isso interferiu nas taxas de vacinação contra outras doenças. A baixa procura pelas vacinas afetou o âmbito nacional da imunização, e com isso, o Brasil foi retirado dos pódios mundiais de vacinação. O objetivo desse projeto foi ressaltar a importância da vacinação para prevenção de doenças, orientando também sobre as vacinas estão disponíveis gratuitamente pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Utilizou como fundo para seu desenvolvimento o dia da campanha de vacinação em Ourinhos. Através de folhetos informativos, foi apresentado à população a importância da vacinação, contando com orientação em relação a carteira de vacinação e sobre as doenças que podem ser evitadas. O público envolvido demonstrou interesse sobre o tema e notamos que muitos pais estão bem orientados quanto à vacinação, embora apresentem muitas dúvidas e receio em relação à vacinação por conta do movimento antivacina que surgiu junto com a pandemia de COVID-19. Além do folheto informativo, foram entregues frascos de álcool em gel e realizado orientação quanto à importância da higiene das mãos. Salientamos que a discussão sobre a importância da vacinação volta a ser um grande foco, e que doenças já erradicadas no Brasil voltam a ser motivo de preocupação e alerta.

**Palavra-chave:** Saúde da criança; Educação em saúde; Vacinas; Imunização

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [isabelaboriin7@gmail.com](mailto:isabelaboriin7@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [amandagotes04@gmail.com](mailto:amandagotes04@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente de Graduação da FAESO: [analiviabgiorge@gmail.com](mailto:analiviabgiorge@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente de Graduação da FAESO: [oliveiraxiquinha@gmail.com](mailto:oliveiraxiquinha@gmail.com)

<sup>5</sup> Discente de Graduação da FAESO: [maisasouza@hotmail.com](mailto:maisasouza@hotmail.com)

<sup>6</sup> Discente de Graduação da FAESO: [vf57631@gmail.com](mailto:vf57631@gmail.com)

<sup>7</sup> Docente da FAESO: [carolina.polido@estacio.br](mailto:carolina.polido@estacio.br)



## NUTRIÇÃO DA CRIANÇA NA IDADE ESCOLAR

Cintia Regina Pereira Kakitani<sup>1</sup>, Elenice Corrêa De Oliveira Camargo<sup>2</sup>, Elizângela Cristina De Oliveira Ambrosino<sup>3</sup>, Maitê Souza Garcia<sup>4</sup>, Renata Silva Barbosa<sup>5</sup>, Roberta Aparecida Ferreira Lima<sup>6</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>7</sup>

A mudança dos maus hábitos alimentares não acontece sozinha. Além de alimentação adequada, é necessário a prática de atividades físicas e o consumo de água. Assim, este projeto de extensão, realizado durante a disciplina de Enfermagem em Saúde da Criança e Adolescente, pretendeu despertar as crianças para a conscientização sobre o perigo da má alimentação, da desidratação e do sedentarismo. O projeto foi construído por palestras informativas, que orientaram as crianças participantes sobre os grupos alimentares (alimentos construtores, alimentos energéticos e alimentos reguladores), explicando a função de cada grupo de alimentos para o adequado funcionamento do organismo. Juntamente com essas informações, foi orientado sobre os benefícios da atividade físicas e dos perigos do consumo de bebidas açucaradas, além dos benefícios da água para nosso organismo, visando a construção de uma melhor qualidade de vida para essas crianças no futuro. Após as atividades, foi possível concluir que é importante se multiplicar a educação em hábitos alimentares saudáveis, principalmente na infância, pois as crianças assimilam as informações com atenção e possuem grande interação com os palestrantes, facilitando o aprendizado. Salientamos, enquanto grupo, que foi gratificante poder aprender e ensinar ao mesmo tempo, além de compreendermos que nossa atuação contribuirá para que na fase adulta estes alunos tenham mais conhecimento e consciência sobre os hábitos saudáveis de vida.

**Palavras chaves:** Educação em saúde; Cuidados de enfermagem; Drogas ilícitas; Efeitos colaterais metabólicos de drogas e substâncias.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [cintiakakitani@hotmail.com](mailto:cintiakakitani@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [elenice\\_o.camargo@hotmail.com](mailto:elenice_o.camargo@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente de Graduação da FAESO: [elizangelaambrosino31@gmail.com](mailto:elizangelaambrosino31@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente de Graduação da FAESO: [maitegarciaavare\\_@Outlook.com](mailto:maitegarciaavare_@Outlook.com)

<sup>5</sup> Discente de Graduação da FAESO: [nashow2016@gmail.com](mailto:nashow2016@gmail.com)

<sup>6</sup> Discente de Graduação da FAESO: [roberta.ap.lima2@gmail.com](mailto:roberta.ap.lima2@gmail.com)



## PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS A UMA COMUNIDADE ESCOLAR DE NÍVEL TÉCNICO

Michel Eglesier de Lara<sup>1</sup>, Elizangela Rodrigues<sup>2</sup>, Marisa Dias Ribeiro<sup>3</sup>, Ana Lúvia Barbosa<sup>4</sup>, Isabelly Amanda<sup>5</sup>, Neide Victorino<sup>6</sup>, Maria Cecília Jorge Farinha<sup>7</sup>

O resumo a ser apresentado pertence a disciplina de Urgência e Emergência. Trata-se de um projeto de curricularização em extensão onde a temática de escolha relacionada a disciplina foi primeiros socorros na comunidade escolar. Primeiros Socorros são os cuidados iniciais que devem ser prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico põe em perigo a sua vida, com o fim de manter as funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, aplicando medidas e procedimentos até a chegada de assistência qualificada. Deste modo, o projeto tem por objetivo orientar e treinar os alunos e professores de ensino técnico de áreas diversas e não relacionadas a saúde, na finalidade de prover conhecimento e habilidades para situações urgências de agravo a vida que possam ocorrer no ambiente escolar. Neste sentido os principais temas apresentados foram: cortes, fraturas, contusão, engasgo, convulsão e parada cardiorrespiratória. Através de recursos de multimídia e bonecos simuladores, foi realizado uma dramatização e um treinamento teórico-prático, onde alunos e professores puderam participar ativamente e tirar suas dúvidas. Como critério de avaliação do treinamento realizado, um questionário pré e pós treinamento foi aplicado aos 38 participantes. O pré-teste mostrou que 60% dos alunos acertaram metade das questões, e o pós-teste mostrou que 96% dos alunos acertaram todas as questões. Conclui-se pelos resultados uma resposta positiva ao treinamento realizado, não só pelos números apresentados mas pelo desenvolvimento dos alunos que esta prática de ensino proporciona.

**Palavras Chaves:** Primeiros Socorros; Treinamento por simulação; Ensino.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [medl.michel.1998@gmail.com](mailto:medl.michel.1998@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [maribero221@gmail.com](mailto:maribero221@gmail.com)

<sup>7</sup> Docente da FAESO: [maria.fpereira@estacio.br](mailto:maria.fpereira@estacio.br)

## SAÚDE SEXUAL PARA JOVENS E ADOLESCENTES: UMA BREVE CONVERSA SOBRE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS

Alan Cristian dos Santos<sup>1</sup>, Ana Carolina Anunciação Izidoro<sup>2</sup>, Bruna Ely Ferreira<sup>3</sup>, Dóris Virgínia de Souza<sup>4</sup>, Francieli Pereira Cordoba<sup>5</sup>, Wellington Camargo Leandro<sup>6</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>7</sup>

Na adolescência, o processo de descobrimento da sexualidade acarreta implicações e dúvidas acerca do processo reprodutivo. A descoberta da sexualidade sem a devida orientação torna vulnerável à contaminação por Infecções sexualmente transmissíveis e gravidez na adolescência. O intuito desse projeto de extensão foi avaliar o nível de conhecimento de jovens e adolescentes matriculados em uma escola no inteiro do estado de São Paulo sobre saúde sexual. Trata-se de um estudo descritivo desenvolvido por discentes do curso de enfermagem envolvendo jovens e adolescentes entre a faixa etária dos 16 aos 18 anos, matriculados no 3º ano do ensino médio e na classe de Educação de Jovens e Adultos do período noturno, de uma escola estadual do interior paulista. Trata-se de um diálogo informal que consiste na avaliação prévia sobre o conhecimento dos indivíduos acerca da indicação e uso dos métodos anticoncepcionais existentes no serviço de saúde, apresentação de doenças transmitidas pelo sexo desprotegido e consentimento sexual. Observou-se que as noções de prevenção para uma relação segura estão disseminadas entre os adolescentes, sendo que esses se referem ao tema de forma natural, o que leva a constatar que o assunto está presente em seu cotidiano, sendo um fator positivo a influência dos estabelecimentos de ensino. Pode-se notar também que o público feminino possui um melhor conhecimento acerca dos métodos de proteção do que o público masculino, sendo que esses possuem maior relutância em procurar os serviços de saúde para consultas de rotina.

**Palavras-chave:** Educação em saúde; métodos contraceptivos; gravidez na adolescência.

<sup>1</sup>Discente da Graduação FAESO: [acs6007@gmail.com](mailto:acs6007@gmail.com)

<sup>2</sup>Discente da Graduação FAESO: [anah.iaesc@gmail.com](mailto:anah.iaesc@gmail.com)

<sup>3</sup>Discente da Graduação FAESO: [brunaely25@icloud.com](mailto:brunaely25@icloud.com)

<sup>4</sup>Discente da Graduação FAESO: [dorisvdesouza@gmail.com](mailto:dorisvdesouza@gmail.com)

<sup>5</sup>Discente da Graduação FAESO: [francieli.cordoba2019@gmail.com](mailto:francieli.cordoba2019@gmail.com)

<sup>6</sup>Discente da Graduação FAESO: [wclclps@gmail.com](mailto:wclclps@gmail.com)

<sup>7</sup>Docente da FAESO: [carolguizardi@gmail.com](mailto:carolguizardi@gmail.com)

## PRIMEIROS SOCORROS EM PEDIATRIA: UMA ABORDAGEM AOS MONITORES DE UM ABRIGO INFANTIL

Andrea Pereira de Oliveira Souza<sup>1</sup>, Danielle Teodoro<sup>2</sup>, Maria Cecília Ferreira da Silva<sup>3</sup>,  
Aisha Giovana Argenta Tena<sup>4</sup>, Maria Cecília Jorge Farinha<sup>5</sup>

Este resumo retrata um projeto de curricularização da extensão, que compreendeu o treinamento em primeiros socorros direcionado aos colaboradores que prestam serviço no Núcleo de Atendimento à Infância, Adolescência e Adultos e no Acolhimento Institucional - Casa Arco-Íris. O treinamento foi realizado através da simulação realística com bonecos, explanação dialogada e aplicação de checklists para a avaliação do conhecimento. Os objetivos do treinamento foram a ampliação do conhecimento a respeito de primeiros socorros para que seja dado suporte inicial de vida adequado em caso de eventual emergência e visando a promoção da educação em saúde. O projeto contou, inicialmente, com treinamento prático dos alunos em sala de aula. A partir do treinamento do grupo, uma primeira rodada para a formação de alunos disseminadores foi realizada. Após feedback positivo acerca do treinamento em sala de aula, o projeto foi levado para as instituições alvo. De 13 pessoas esperadas para o treinamento, 10 compareceram, totalizando 76,92% do esperado. O público foi 100% feminino. O índice de aproveitamento foi considerado positivo, uma vez que no pré-teste, que considerava os conhecimentos prévios, foi obtido 44% de acertos e, após o treinamento, este número subiu para 72% de acertos. Este número nos mostra a importância da educação em saúde promovida pelos enfermeiros e a necessidade de oportunização de mais treinamentos para a comunidade.

**Palavras-chave:** Ensino; Capacitação em serviço; Socorro de urgência; Treinamento com simulação de alta fidelidade.

Discente; Faculdade Estácio de Sá; Enfermagem; [dea.ours@gmail.com](mailto:dea.ours@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente; Faculdade Estácio de Sá; Enfermagem; [Aisha.argenta@gmail.com](mailto:Aisha.argenta@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente; Faculdade Estácio de Sá; Enfermagem; [dani.ted2303@gmail.com](mailto:dani.ted2303@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente; Faculdade Estácio de Sá; Enfermagem; [mariaceciliawb2001@gmail.com](mailto:mariaceciliawb2001@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente; Faculdade Estácio de Sá; Enfermagem; [maria.fpereira@estacio.br](mailto:maria.fpereira@estacio.br)

## PRIMEIROS SOCORROS DECORRENTES DE TRABALHO EM ALTURA

Carla Maiara Mendes<sup>1</sup>, Cristiane Donato Miranda<sup>2</sup>, Gislaine Gomes Rodrigues<sup>3</sup>, Sandra Rocha Da Silva<sup>4</sup>, Laiane Vitoria Dos Santos Oliveira<sup>5</sup>, Francieli Cristina Amancio de Almeida Souza<sup>6</sup>, Maria Cecília Jorge de Farinha<sup>7</sup>

O presente resumo trata-se de um projeto extensionista da disciplina de urgência e emergência cuja temática escolhida foi uma abordagem em primeiros socorros para trabalhadores em altura com risco de queda e choque elétrico. Saber o que fazer em caso de queda de grandes alturas e choque elétrico é um diferencial que pode salvar vidas, pois na maioria dos casos a situação vai além de uma queimadura, envolvendo traumas e até parada cardiorrespiratória. Estar preparado para o reconhecimento dessas situações e o que fazer antes da ajuda especializada chegar, justifica este projeto. O projeto foi aplicado para os colaboradores da Cabonet responsáveis pela instalação dos cabos em altura, com o objetivo de treiná-los para o reconhecimento e a forma correta da ressuscitação cardiopulmonar em vítima de parada cardiorrespiratória, além de conscientizá-los diminuição de riscos ao trabalhador decorrentes do trabalho perto de eletricidade. A partir da coleta de casos já vivenciados ou de conhecimentos dos colaboradores, foram realizadas uma explanação dialógica e uma simulação realística onde os colaboradores puderam participar ativamente do treinamento e tirar suas dúvidas. Como avaliação do treinamento, um questionário foi aplicado aos 18 colaboradores que participaram do projeto. Destes, o resultado dos testes aplicados os participantes obtiveram um bom desempenho, sendo que a média geral foi de 72,2% de acertos e 27,7% de erros. A pesquisa se mostrou satisfatória quanto ao treinamento aplicado, embora o estudo mostrou que na prática ainda ficam lacunas para o aprendizado, necessitando maior oportunidade para essa prática da enfermagem.

**Palavras-chave:** Ensino; Capacitação em serviço; Socorro de urgência; Treinamento com simulação de alta fidelidade.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [carlamaiaranycolle@gmail.com](mailto:carlamaiaranycolle@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [cristianedonatomiranda@gmail.com](mailto:cristianedonatomiranda@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [gomesrodriguesdesouzag@gmail.com](mailto:gomesrodriguesdesouzag@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [sandra100prequerida@hotmail.com](mailto:sandra100prequerida@hotmail.com)

<sup>5</sup> Discente da Graduação FAESO: [laianevitoria407@gmail.com](mailto:laianevitoria407@gmail.com)

<sup>6</sup> Discente da Graduação FAESO: [franzinha\\_bc\\_22@hotmail.com](mailto:franzinha_bc_22@hotmail.com)

<sup>7</sup> Docente da FAESO: [maria.fpereira@estacio.br](mailto:maria.fpereira@estacio.br)

## MEUS HÁBITOS – HIGIENE E SAÚDE

Andreia Aparecida de Oliveira Dias<sup>1</sup>, Francielle Costa, Pereira<sup>2</sup>, Jaqueline Aparecida De Oliveira<sup>3</sup>, Thais Dos Santos Moraes Coper<sup>4</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>5</sup>

Este resumo reflete uma atividade extensionista da disciplina de Enfermagem em Saúde da Criança e Adolescente. A higiene interfere diretamente na nossa qualidade de vida e saúde. O estímulo aos hábitos de higiene básica como tomar banho, lavar as mãos e escovar os dentes, deve ser reforçado diariamente na rotina da criança, pois as mesmas estão adquirindo consciência sobre o próprio corpo. A responsabilidade principal no estímulo à higiene corporal infantil é dos pais ou responsáveis, porém toda a sociedade pode participar e estimular bons hábitos de higiene, uma vez que são cuidados básicos do ser humano, justificando a realização deste projeto em ambiente escolar. A execução do projeto contou com palestras pautadas em materiais lúdicos e cartazes ilustrativos abordando o tema de higiene bucal e corporal. Foram realizadas três ações em escolas previamente estabelecidas, contabilizando o total de 120 crianças alcançadas pelo projeto. A participação engajada do público infantil evidenciou resultados positivos e boa fixação do conteúdo apresentado. Observou-se a importância do desenvolvimento de ações para a comunidade, principalmente para os pequenos cidadãos, como forma de estímulo aos bons hábitos. Ressalta-se que a educação em saúde para crianças, voltada para a higiene corporal, reduz a contaminação por doenças infecciosas, bem como é capaz de promover hábitos saudáveis na vida adulta

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação em saúde; Higiene; Higiene bucal; Saúde da criança; Cuidados de enfermagem

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [andreiavidaleal76@gmail.com](mailto:andreiavidaleal76@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [fran17\\_cpereira@hotmail.com](mailto:fran17_cpereira@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [jaquelineoliveiraourinhos@gmail.com](mailto:jaquelineoliveiraourinhos@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [thaiscper@gmail.com](mailto:thaiscper@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [carolguizardi@gmail.com](mailto:carolguizardi@gmail.com)

## PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS A MONITORES E PROFESSORES DE UMA CRECHE

Amanda D. F. de Carvalho<sup>1</sup>, Ana Paula Tironi Cima<sup>2</sup>, Bruna C. S. de Oliveira<sup>3</sup>, Josiane de Fátima Damasceno Pedrozo<sup>4</sup>, Natielli Silva Azevedo<sup>5</sup>, Vinicius André Sesca Pinto<sup>6</sup>, Maria Cecília Jorge Farinha<sup>7</sup>

O trabalho apresentado trata-se de um projeto de curricularização da extensão da disciplina de urgência e emergência. Para elucidação deste projeto, foi desenvolvido um treinamento em primeiros socorros voltado a monitores e professores de uma creche com crianças na faixa etária de 6 meses a 3 anos. O ambiente escolar é propício de acidentes, razões que justificam o ensino desta temática. Objetiva-se, no entanto, orientar e treinar os profissionais leigos sobre o assunto, para que, frente a situações urgentes que possam ocorrer no ambiente escolar, saibam não só identificar o problema, mas realizar as práticas necessárias, a fim de prevenir uma piora do quadro até que o atendimento especializado ocorra. Desta forma, desenvolveu-se no tempo de duas horas uma explanação dialógica com recurso de multimídia e um treinamento por simulação realística realizado pelos alunos do quarto termo da graduação em enfermagem da FAESO do ano de 2023. Todo recurso didático utilizado no treinamento foi disponibilizado pela própria faculdade. Os professores e monitores da creche puderam participar ativamente do treinamento, relatar suas experiências e tirar suas dúvidas. Como avaliação desta prática pedagógica, um check list foi aplicado pré e pós treinamento. Dos 10 colaboradores que participaram do treinamento, 100% tiveram 6 de acertos no pré-teste e 100% tiveram 9 de acertos no pós teste. Concluímos assim que, o treinamento foi eficaz e que a simulação, é uma importante estratégia para aquisição do conhecimento, de relevância para a enfermagem, podendo ver claramente que o ensino na prática contribui para melhores resultados.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Ensino; Treinamento por simulação.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [amandadfeliciano@hotmail.com](mailto:amandadfeliciano@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [cristianedonatomiranda@gmail.com](mailto:cristianedonatomiranda@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [gomesrodriguesdesouzag@gmail.com](mailto:gomesrodriguesdesouzag@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [sandra100prequerida@hotmail.com](mailto:sandra100prequerida@hotmail.com)

<sup>5</sup> Discente da Graduação FAESO: [laianevidoria407@gmail.com](mailto:laianevidoria407@gmail.com)

<sup>6</sup> Discente da Graduação FAESO: [franzinha\\_bc\\_22@hotmail.com](mailto:franzinha_bc_22@hotmail.com)

<sup>7</sup> Docente da FAESO: [maria.fpereira@estacio.br](mailto:maria.fpereira@estacio.br)

## MAMAÇÃO: APOIO AO ALEITAMENTO MATERNO

Ana Claudia Brauioto de Sousa Reis<sup>1</sup>, Aline Cristina Mazon<sup>2</sup>, Suzana Dos Santos Daniel<sup>3</sup>, Tatiane Oliveira da Silva Demoliner Souza<sup>4</sup>, Telma Cristina Mansano Martins<sup>5</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>6</sup>

O aleitamento materno é uma prática primordial para o crescimento e desenvolvimento da criança e contribui para redução da morbimortalidade infantil, sendo recomendado de forma exclusiva até o sexto mês e de forma complementada até dois anos ou mais. No entanto, apesar dos benefícios, as taxas de amamentação ainda são baixas no Brasil, e consequentemente essa realidade também se faz presente ao nosso redor. Assim, dentro da disciplina extensionista de Saúde da Criança e Adolescente, foi elaborado este projeto, cujo plano de ação teve a finalidade de melhorar a adesão das mães ao aleitamento materno exclusivo até os seis meses de idade, transformando o ato da amamentação em algo prazeroso, fonte de vida, amor e saúde. O projeto foi realizado através de palestras e panfletos que foram entregues a todas as mães que tiveram seus bebês na maternidade de Ourinhos em 06 maio de 2023. Pode-se identificar, através de relatos, que apesar da maioria das mães possuírem conhecimento sobre a importância do aleitamento materno, na prática, não conseguem aplicar esse conhecimento, seja por fatores sociais, econômicos, culturais e até religiosos. Diante disso, evidenciamos a importância do aleitamento materno exclusivo durante os primeiros seis meses de vida do recém-nascido, apresentando um trabalho efetivo realizado pela equipe de enfermagem na questão da orientação, acompanhamento e mobilização das gestantes e puérperas sobre a necessidade e vantagens do aleitamento materno, aumentando o vínculo mãe/filho e ainda a possibilidade de diminuir riscos e agravos à saúde do recém-nascido.

**Palavras-chaves:** Aleitamento materno; Cuidados de enfermagem; Saúde da criança; Educação em saúde.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [anabrauioto@hotmail.com](mailto:anabrauioto@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [aline.mazon26@hotmail.com](mailto:aline.mazon26@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [suzana\\_santos05@hotmail.com](mailto:suzana_santos05@hotmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [ttatygloria@hotmail.com](mailto:ttatygloria@hotmail.com)

<sup>5</sup> Discente da Graduação FAESO: [telmacristina1112@gmail.com](mailto:telmacristina1112@gmail.com)

<sup>6</sup> Docente da FAESO: [telmacristina1112@gmail.com](mailto:telmacristina1112@gmail.com)





## HIGIENE PESSOAL APRESENTAÇÃO PARA CRIANÇAS DE UM ABRIGO INFANTIL

Andrea Pereira de Oliveira Souza<sup>1</sup>, Danielle Teodoro<sup>2</sup>, Maria Cecília Ferreira da Silva<sup>3</sup>, Bruna Cruz Silva De Oliveira<sup>4</sup>, Cristiane Donato Miranda<sup>5</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>6</sup>

Este resumo se refere a um projeto de curricularização de extensão, que abrangeu uma apresentação sobre higiene pessoal a crianças e adolescentes abrigadas no NAIA - Núcleo de atendimento a infância, adolescência e adultos, que são crianças vindas de ambientes vulneráveis, com pouca noção de higiene e acesso reduzido aos produtos para realização de higiene pessoal. O objetivo principal é proporcionar educação em saúde e promover a importância da higiene pessoal para crianças e adolescentes, com o intuito de garantir o seu bem-estar e prevenir doenças. Foi realizado uma aula ilustrativa sobre higiene nas instalações da instituição, em um ambiente com recursos audiovisuais e fantoches para facilitar a compreensão das crianças. Kits de higiene e chocolate, fruto de doações, foram distribuídos aos participantes para incentivá-los a manter bons hábitos de higiene. Infere-se que as metas foram alcançadas, pois as crianças participaram ativamente do teatro de fantoches e com contribuições ou demonstrações sobre o que sabiam e aprenderam sobre bons hábitos de higiene. Salientamos que ensinar os bons hábitos de higiene pessoal é parte da promoção da saúde, do bem-estar e da valorização da autoestima, que são atribuições do cuidado em enfermagem.

**Palavras-chave:** Educação em saúde; Higiene; Prevenção de doenças; Saúde da criança institucionalizada

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [dea.ours@gmail.com](mailto:dea.ours@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [dani.ted2303@gmail.com](mailto:dani.ted2303@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [mariaceciliawb2001@gmail.com](mailto:mariaceciliawb2001@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [cruzsilvabbb@gmail.com](mailto:cruzsilvabbb@gmail.com)

<sup>5</sup> Discente da Graduação FAESO: [cristianedonatomiranda@gmail.com](mailto:cristianedonatomiranda@gmail.com)

<sup>6</sup> Docente da FAESO: [carolina.polido@estacio.br](mailto:carolina.polido@estacio.br)

## PRIMEIROS SOCORROS PARA MOTORISTAS PROFISSIONAIS

Aline Scarmanhani<sup>1</sup>, Ana Beatriz Sorace Silva<sup>2</sup>, Ana Elise Mendonça de Andrade<sup>3</sup>,  
Débora Moreira Damasio<sup>4</sup>, Maria Cecília Jorge Farinha<sup>5</sup>

O presente resumo retrata um projeto de curricularização da extensão da disciplina de urgência e emergência, que, compreendeu um treinamento em primeiros socorros direcionado aos motoristas de vans e ônibus de estudantes da Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos. O objetivo do treinamento foi proporcionar aos motoristas profissionais conhecimentos e habilidades para possíveis situações de urgência que possam ocorrer com os alunos em transporte. As temáticas abordadas pelos alunos foram: engasgo, desmaio, convulsão e parada cardio-respiratória, que por meio de uma explanação dialógica e uma prática aplicada em bonecos elucidaram o treinamento. O treinamento foi inicialmente apresentado em sala de aula para a docente da disciplina e alunos de sua sala de aula e após sua aprovação sendo aplicado ao seu público-alvo. Foram convidados 30 motoristas e compareceram 03 motoristas. Observou-se a pouca adesão e interesse do grupo de motoristas convidados, porém aos que compareceram foram bastante participativos. Ao final, os alunos entregaram um panfleto com o resumo do conteúdo abordado com linguagens simples e imagens que facilitem o entendimento aos participantes, e com isso se tornem multiplicadores aos demais colegas motoristas todo conhecimento adquirido. Concluiu-se que, além da importância do treinamento proferido pelos discentes de enfermagem, há uma necessidade de uma maior conscientização da comunidade sobre a importância do conhecimento em primeiros socorros e que, mesmo inerente a sua profissão, algumas ações simples podem salvar vidas.

**Palavras-Chave:** Capacitação em serviço; Primeiros socorros; Treinamento por simulação; Ensino.

1 Discente da Graduação FAESO: [alinescarmanhani@gmail.com](mailto:alinescarmanhani@gmail.com)

2 Discente da Graduação FAESO: [anabeatrizsorace@hotmail.com](mailto:anabeatrizsorace@hotmail.com)

3 Discente da Graduação FAESO: [anaelisemdo@gmail.com](mailto:anaelisemdo@gmail.com)

4 Discente da Graduação FAESO: [deboramoreira439@gmail.com](mailto:deboramoreira439@gmail.com)

5 Docente da FAESO: [maria.fpereira@estacio.br](mailto:maria.fpereira@estacio.br)



## CUIDADOS EM AÇÃO

Anna Carolina Barbosa Alves<sup>1</sup>, Angélica Martins Evaristo<sup>2</sup>, Cintia Regina P. Kakitani<sup>3</sup>, Elenice Corrêa de O. Camargo<sup>4</sup>, Maitê Souza Garcia<sup>5</sup>, Renata Silva Barbosa<sup>6</sup>, Tatiane O.da Silva Demoliner Souza<sup>7</sup>, Maria Cecília Jorge Farinha<sup>8</sup>

**Resumo** O projeto de extensão intitulado “Cuidados em ação”, desenvolvido dentro da disciplina de Urgência e Emergência, coordenado pela docente Maria Cecília Jorge Farinha, consiste em trazer a prevenção e os primeiros socorros nos casos de acidentes domésticos e escolares, a fim de minimizar os riscos de ocorrência. Constitui-se de uma atividade teórico- prática, ministrada aos pais/responsáveis e docentes de uma unidade escolar em Ourinhos, onde as crianças estão na faixa etária de 6 meses a 5 anos. Os treinamentos ocorreram nos dias 13 e 20 de maio com duração de 90 minutos cada encontro. Os participantes através de uma explanação dialógica e uma simulação realística por meio de recursos e equipamentos disponibilizados pela faculdade, tiveram noções básicas de primeiros socorros e prevenção sobre os seguintes acidentes: queda, afogamento, queimadura, intoxicação/ envenenamento e engasgo. Um checklist pré e pós treinamento foi aplicado como método avaliativo. Dos 42 participantes tiveram suas taxas de acertos em 15% no pré-teste e 80% no pós-teste. Por fim, conclui-se que o Projeto “Cuidados em ação”, trouxe a todos os envolvidos maiores aprendizados e experiências, atingindo o objetivo, verificado através do checklist, da devolutiva positiva dos pais, que interagiram com o grupo de forma constante e espontânea trazendo relatos individuais e perguntas pertinentes à realidade de cada um, efetivando a aprendizagem.

**Palavras chave:** Ensino, Treinamento por Simulação, Primeiros Socorros.

<sup>1</sup> Discente de Graduação FAESO: [annacarolbalves@gmail.com](mailto:annacarolbalves@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação FAESO: [angelmillymartins@hotmail.com](mailto:angelmillymartins@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente de Graduação FAESO: [cintiakakitani@hotmail.com](mailto:cintiakakitani@hotmail.com)

<sup>4</sup> Discente de Graduação FAESO: [elenice\\_o.camargo@hotmail.com](mailto:elenice_o.camargo@hotmail.com)

<sup>5</sup> Discente de Graduação FAESO: [maitegarciaavare@outlook.com](mailto:maitegarciaavare@outlook.com)

<sup>6</sup> Discente de Graduação FAESO: [nashow2016@gmail.com](mailto:nashow2016@gmail.com)

<sup>7</sup> Discente de Graduação FAESO: [ttatygloria@hotmail.com](mailto:ttatygloria@hotmail.com)

<sup>8</sup> Docente da FAESO: [maria.fpereira@estacio.br](mailto:maria.fpereira@estacio.br)

## PRIMEIROS SOCORROS APLICADOS A UMA COMUNIDADE ESCOLAR DE ENSINO MÉDIO

Alan Cristian dos Santos<sup>1</sup>, Ana Carolina Anunciação Izidoro<sup>2</sup>, Bruna Ely Ferreira<sup>3</sup>, Doris Virginia de Souza<sup>4</sup>, Maria Cecília Jorge Farinha<sup>5</sup>

O trabalho apresentado retrata um projeto extensionista de primeiros socorros a leigos, sendo este um critério avaliativo da disciplina de Urgência e Emergência. O presente projeto foi desenvolvido em uma escola estadual do interior paulista para alunos e professores do terceiro ano do ensino médio. O ambiente escolar é um ambiente propício de acidentes. O treinamento em primeiros socorros tem por objetivo não só prevenir os acidentes como também tomar as medidas necessárias para estabilização da vítima, evitando a piora do quadro até o socorro especializado chegar. A comunidade escolar muitas vezes leiga no assunto, justifica-se uma capacitação mediante as urgências que possam ocorrer. A metodologia aplicada foi uma abordagem dialogada e explicativa dos principais socorros recorrentes como crise convulsivas, engasgo e parada cardiorrespiratória. Após, oportunizou-se aos participantes um treinamento prático realizado em bonecos de estudo disponibilizados pela Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos. O resultado deste projeto mostrou qualitativamente uma interação positiva entre os alunos e os participantes do treinamento, que puderam esclarecer suas dúvidas e simular na prática o conteúdo aprendido. Concluímos que o conhecimento prévio sobre primeiros socorros pela comunidade escolar é ainda muito vago, cabendo esta prática pedagógica uma oportunidade satisfatória de ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde, Primeiros Socorros; Ensino.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [acs6007@gmail.com](mailto:acs6007@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [anah.iaesc@gmail.com](mailto:anah.iaesc@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [brunaely25@icloud.com](mailto:brunaely25@icloud.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [dorisvdesouza@gmail.com](mailto:dorisvdesouza@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [maria.fpereira@estacio.br](mailto:maria.fpereira@estacio.br)

## PREVENÇÃO DA OBESIDADE INFANTIL

Ana Paula Tironi Cima<sup>1</sup>, Anna Carolina Barbosa Alves<sup>2</sup>, Diélin Tatiane da Silva<sup>3</sup>,  
Laiane Rafaela de Souza<sup>4</sup>, Mariana Aparecida Tobias<sup>5</sup>, Mirielli da Silva Celestino do  
Nascimento<sup>6</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>7</sup>

A obesidade infantil tem sido um sério agravo na atualidade, ocasionando sérios problemas de saúde como diabetes e hipertensão. Em razão disso, o projeto foi desenvolvido como uma forma de prevenção, incentivando e demonstrando às crianças a importância da boa alimentação, hidratação e a prática de exercícios físicos, com a disciplina de Enfermagem em Saúde da Criança e Adolescente. O projeto tem como principal objetivo incentivar o bom hábito alimentar para crianças de escolas municipais e privadas da rede de ensino. As escolas localizam-se nas cidades de Andará, PR (Escola Municipal Pingo de Gente), Cambará, PR (Colégio o Caminho) e Carlópolis, PR (Escola Municipal José Salles). Foram alcançados um público de aproximadamente 180 crianças, sendo elas de classes do quarto e quinto ano do ensino fundamental. O grupo do projeto foi composto por 6 alunas, sendo uma dupla responsável por cada escola. O projeto foi executado através de uma palestra visando a importância da boa alimentação, com alguns meios de intervenções, que foram as dinâmicas morto/vivo (versão alimentos saudáveis/não saudáveis), entrega de caça-palavras educativos e realizações de alongamentos, ressaltando a importância da atividade física no combate a obesidade infantil. O projeto foi realizado no intuito de contribuir de forma significativa na conscientização da prevenção da obesidade, contribuindo para que as crianças venham a ter uma vida mais saudável, prevenindo futuras complicações na vida adulta, como hipertensão, diabetes, sedentarismo dentre outras comorbidades. Outro fator relevante foi a conscientização da importância de se praticar exercícios físicos, estimulando o desenvolvimento, fortalecimento dos músculos, articulações, entre outros benefícios. Ambas práticas associadas favorecem ainda mais para uma boa saúde.

**Palavras-Chave:** Obesidade infantil; Hábitos alimentares; Prevenção; Saúde da criança.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [anapaulatcima@gmail.com](mailto:anapaulatcima@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [annacarolbalves@gmail.com](mailto:annacarolbalves@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [dielinsilva1997@gmail.com](mailto:dielinsilva1997@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [laysouzacontato@hotmail.com](mailto:laysouzacontato@hotmail.com)

<sup>5</sup> Discente da Graduação FAESO: [marianatobiiias@gmail.com](mailto:marianatobiiias@gmail.com)

<sup>6</sup> Discente da Graduação FAESO: [ivanildepereiracelestino@gmail.com](mailto:ivanildepereiracelestino@gmail.com)

<sup>7</sup> Docente da FAESO: [carolina.polido@estacio.br](mailto:carolina.polido@estacio.br)

## HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E A PROMOÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA

Aline Scarmanhani<sup>1</sup>, Ana Beatriz Sorace<sup>2</sup>, Ana Carla Pereira Rambalde<sup>3</sup>, Ana Elise Mendonça<sup>4</sup>, Débora Moreira<sup>5</sup>, Isabele De Souza<sup>6</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>7</sup>

Este resumo reflete um projeto de extensão da disciplina de saúde da criança e adolescente desenvolvido pelas autoras. O tema foi escolhido devido ao aumento, nos últimos anos, do índice de obesidade infantil, sedentarismo, diabetes e hipertensão infantil, relacionados principalmente aos hábitos não saudáveis de alimentação. Na prática das ações em saúde, percebe-se um aumento da incidência de todos os itens mencionados. O projeto foi elaborado a partir da dinâmica do semáforo, que alertava sobre os alimentos que devem ser ingeridos frequentemente, os que não devem e os que podem ser consumidos com relativa frequência. Após a explanação dos alimentos e considerações acerca da promoção da saúde pautada em uma alimentação saudável, foi aplicado um quizz para analisar o nível de conhecimento das crianças sobre o assunto. 100% das crianças foram capazes de responder corretamente sobre quais alimentos deveriam ser consumidos com alta frequência (saudáveis), moderadamente (processados/com conservantes) e com nenhuma/baixa frequência (altamente industrializados/ultraprocessados). Ao fim de nossa apresentação foi distribuído um panfleto com o intuito de que os pais também fossem sensibilizados quanto aos hábitos de alimentação saudáveis. Como forma de incentivo, ainda foi entregue aos participantes uma maçã e um pedaço de bolo feito com ingredientes saudáveis (banana com cacau).

**Palavras chaves:** Dieta saudável; Educação em saúde; Nutrição da criança; Cuidados de enfermagem

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [alinescarmanhani@gmail.com](mailto:alinescarmanhani@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [anabeatrizsorace@hotmail.com](mailto:anabeatrizsorace@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [anacarla1431@outlook.com](mailto:anacarla1431@outlook.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [anaelisemdo@gmail.com](mailto:anaelisemdo@gmail.com)

<sup>5</sup> Discente da Graduação FAESO: [deboramoreira439@gmail.com](mailto:deboramoreira439@gmail.com)

<sup>6</sup> Discente da Graduação FAESO: [souzaisabele@icloud.com](mailto:souzaisabele@icloud.com)

<sup>7</sup> Docente da FAESO: [carolina.polido@estacio.br](mailto:carolina.polido@estacio.br)

## IMPORTÂNCIA DA IMUNIZAÇÃO INFANTO-JUVENIL

Aisha Giovana Argenta Tena<sup>1</sup>, Gabriel Fernandes De Oliveira<sup>2</sup>, Sabrina Brustolin Rocha<sup>3</sup>, Sarah Mendes Galindo<sup>4</sup>, Veronica De Fatima Venezian<sup>5</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>6</sup>

A vacinação é uma medida essencial para garantir a saúde das crianças. Ela contribui para a prevenção de diversas doenças contagiosas e graves que podem causar complicações e até mesmo a morte. Além disso a imunização é um direito garantido por lei e faz parte do calendário básico de vacinação. É importante que os pais estejam conscientes da importância da vacinação infantil e que sigam as recomendações dos profissionais de saúde para garantir a proteção adequada a seus filhos. Este projeto de extensão, desenvolvido dentro da disciplina de enfermagem em saúde da criança e adolescente, teve como objetivo combater a desinformação e conscientizar dos pais e/ou responsáveis sobre a importância da vacina, a partir de uma breve conversa com os pais abordando os seguintes temas: importância da vacina, consequências, fake news e orientações sobre atualização da carteirinha de vacinação. Este projeto foi realizado através de panfletagem com orientações aos pais e responsáveis, com intuito de reforçar a importância da atualização da carteirinha de vacina e combate aos mitos que envolvem o assunto. Foi levantado que a porcentagem de crianças com imunização irregular ou atrasada que era de apenas 12%, concentrado nos 9º anos, e 88% de crianças com as vacinas em dia. Constatou-se que os pais foram receptivos a receber as orientações, e ao fim da orientação os pais vieram tirar dúvidas quanto a datas e horários que poderiam levar seus filhos para regularizar a carteirinha, evidenciando a importância do papel educativo da enfermagem.

**Palavras-chaves:** Saúde da criança; Vacinação; Educação em saúde

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [aisha.argenta@gmail.com](mailto:aisha.argenta@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [gabrieljhs3@gmail.com](mailto:gabrieljhs3@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [sabrinabrustolin1535@gmail.com](mailto:sabrinabrustolin1535@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [sarahmendesg1999@gmail.com](mailto:sarahmendesg1999@gmail.com)

<sup>5</sup> Discente da Graduação FAESO: [veronicavenezian@hotmail.com](mailto:veronicavenezian@hotmail.com)

<sup>6</sup> Docente da FAESO: [carolina.polido@estacio.br](mailto:carolina.polido@estacio.br)



## PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS

Carla Maiara Mendes<sup>1</sup>, Claudemir Rodrigues<sup>2</sup>, Gislaine Gomes Rodrigues<sup>3</sup>, Sandra Rocha Da Silva<sup>4</sup>, Sarah Luana Dos Reis<sup>5</sup>, Vinicius André Sesca Pinto<sup>6</sup>, Carolina Guizardi Polido<sup>7</sup>

Muitos estudos demonstram o crescimento alarmante do uso de drogas entre os adolescentes e jovens, de modo que este se desvela um importante problema social. Pela complexidade do fenômeno, seu enfrentamento requer programas de prevenção e combate articulados com vários segmentos da sociedade. Este projeto de extensão, desenvolvido dentro da disciplina de enfermagem em saúde da criança e adolescente, demonstra, portanto, importância significativa, pois é considerado uma forma eficaz de colaborar com escolas, empresas e comunidades no processo de prevenção contra o consumo de drogas. O objetivo deste projeto foi orientar para a prevenção do consumo de substâncias ilícitas e lícitas. Após o desenvolvimento de palestra sobre os tipos de drogas e suas ações no organismo, foram incentivados debates de forma a envolver os alunos, despertando o interesse na discussão sobre o tema. Com base no questionário aplicado, constatou-se que dos 45 alunos entrevistados 84,3% conhecem algum tipo de droga, sendo que a droga mais usada, segundo o conhecimento deles, é o álcool, droga facilmente adquirida, facilitando assim o risco de dependência. Todos os alunos participantes relataram que já vivenciaram e/ou tomaram conhecimento sobre uso de drogas lícitas ou ilícitas. Com o projeto, é esperado que mais pessoas se tornem conscientes sobre os malefícios causados pelo abuso de substâncias, e fica evidente que ao agirmos como facilitadores para o processo ensino aprendizagem sobre o tema é possível esclarecer dúvidas e sensibilizar para a prevenção quanto ao consumo de substâncias.

**Palavras chaves:** Educação em saúde; Cuidados de enfermagem; Drogas ilícitas; Efeitos colaterais metabólicos de drogas e substâncias.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO. E-mail: [Carlamaiaranycolle@gmail.com](mailto:Carlamaiaranycolle@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [Bibinho\\_barros@hotmail.com](mailto:Bibinho_barros@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [gomesrodriguesdesouzag@gmail.com](mailto:gomesrodriguesdesouzag@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [Sandra100prequerida@hotmail.com](mailto:Sandra100prequerida@hotmail.com)

<sup>5</sup> Discente da Graduação FAESO: [Luh\\_12@live.com](mailto:Luh_12@live.com)

<sup>6</sup> Discente da Graduação FAESO: [Vini0799@hotmail.com](mailto:Vini0799@hotmail.com)

<sup>7</sup> Docente da FAESO: [carolina.polido@estacio.br](mailto:carolina.polido@estacio.br)



# ENGENHARIAS

## A NORMA NBR 15575 DESEMPENHO DE EDIFICAÇÕES

Dimerson Guilmo<sup>1</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>2</sup>

A Norma NBR ABNT 15575:2013 tem seu desenvolvimento atrelado ao auxílio de setores interessados no crescimento e normatização da cadeia da construção civil. O estudo e desenvolvimento teórico dessa norma é importante porque permite que os projetistas, construtores e demais profissionais da área da construção tenham diretrizes claras e objetivas para seguir durante o processo de projeto e execução das edificações. O presente estudo teve o objetivo de dissertar acerca da aplicabilidade da Norma NBR 15575:2013, denominada como Norma de Desempenho. De modo a explicitar os conceitos relacionados com a temática, foi efetuado um levantamento teórico, recorrendo à pesquisa bibliográfica em livros, artigos e outras pesquisas científicas de acesso físico ou virtual que versarem sobre o tema estudado. A pesquisa tratou da discussão acerca da construção civil e as particularidades do setor, dos sistemas de padronização e a importância da normatização e também da aplicabilidade da NBR 15575, identificando as características e desdobramentos da norma. Conclui-se que a norma trata de seis variações dentro do conceito de desempenho das edificações, considerando aspectos gerais da edificação, dos sistemas estruturais, dos sistemas de pisos, dos sistemas de vedação, dos sistemas de cobertura e dos sistemas hidrossanitários. Através deles, são vistos os requisitos mínimos para atender às necessidades de estanqueidade, conforto térmico e acústico, proteção contra incêndio e proteção de uso, cada qual com as suas especificidades para que, na junção do atendimento da demanda da norma, garanta-se a edificação quando a sua utilização, proteção e desempenho ao longo do tempo.

**Palavras-chave:** Construção civil; NBR 15575; Normatização; Padronização.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [anajuliaguilmo@gmail.com](mailto:anajuliaguilmo@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

## MANUTENÇÃO NO SISTEMA DE VENTILAÇÃO DA APAE

Ederson Andrade Dias<sup>1</sup>, Felype de Limas Inácio da Silva<sup>2</sup>, Luiz Paulo Lopes<sup>3</sup>, Rafael André Fonseca<sup>4</sup>, Luan Castilho<sup>5</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>6</sup>

A extensão acadêmica desempenha um papel crucial diante do aumento das demandas da população vulnerável, permitindo aos alunos aprofundar seu conhecimento e envolver-se em atividades práticas contextualizadas e responsabilidade social. A APAE, uma organização social que visa fornecer atenção integral às pessoas com deficiência, especialmente aquelas com deficiência intelectual e múltipla, foi o foco desse projeto. A atividade ocorreu na unidade da APAE em Ourinhos, São Paulo, que oferece uma variedade de serviços, incluindo fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional, assistência social, nutrição, equoterapia, hidroterapia, além de contar com enfermagem e equipe médica. Essa unidade atende 235 pessoas com necessidades especiais. O objetivo do projeto foi reparar o sistema de ventilação da APAE, pois alguns ventiladores estavam com mau funcionamento e emitindo ruídos que perturbavam os alunos sensíveis a sons. Os ventiladores passaram por manutenção, incluindo limpeza, substituição de rolamentos e lubrificação do sistema, além de uma revisão no esquema elétrico. Após a conclusão da manutenção, os ventiladores voltaram a funcionar sem emitir ruídos. Além disso, o equipamento passou a operar de forma mais eficiente e com menor consumo de energia. O projeto de extensão teve um impacto significativo na formação dos alunos, tornando-os mais conscientes dos valores sociais capazes de transformar a realidade das comunidades atendidas pelos projetos de extensão universitária, especialmente aqueles voltados para a APAE de Ourinhos. Para os alunos envolvidos, o projeto fortaleceu suas habilidades humanas e profissionais, engajando-os conscientemente na busca por uma melhor qualidade no atendimento às pessoas com deficiência.

**Palavras-chave:** Extensão acadêmica, APAE, responsabilidade social, sistema de ventilação, gerenciamento de manutenção.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [ederson.dias@enel.com](mailto:ederson.dias@enel.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [luizpaulolopes@outlook.com.br](mailto:luizpaulolopes@outlook.com.br)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [felypesilva@alunos.utfpr.edu.br](mailto:felypesilva@alunos.utfpr.edu.br)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [rafael\\_andre\\_fons@hotmail.com](mailto:rafael_andre_fons@hotmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)

<sup>6</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)



## PROJETO AÇÃO SOLIDÁRIA ENTRE AMIGOS EM PROL DA COMUNIDADE

Elton da Silva<sup>1</sup>, Renato Barbosa<sup>2</sup>, Thiago Torres Vilela<sup>3</sup>, Luan Castilho<sup>4</sup>

Projetos de extensão contribuem para análise crítica dos problemas de saúde/sociais da comunidade. O projeto "Ação Solidária" teve como objetivo a manutenção e conserto de equipamentos elétricos na instituição APAE de Ourinhos. Com o intuito de oferecer uma melhor infraestrutura para o desempenho das atividades da instituição e garantir a segurança dos funcionários e alunos, o projeto contou com a participação de estudantes e professores do curso Engenharia e Controle de Automação da Faculdade Estácio de Sá Ourinhos. Foram utilizados métodos de avaliação dos equipamentos elétricos e eletrônicos da instituição, identificando peças a serem substituídas e os reparos necessários. As atividades foram realizadas no decorrer do projeto, com visitas na instituição dos alunos envolvidos no projeto, que foram supervisionados pela coordenadora e professor. Os resultados obtidos foram positivos, uma vez que a realização dos reparos possibilitou novamente a utilização dos equipamentos que estavam em desuso na instituição, o que gerou uma economia significativa para a APAE, além de um ambiente mais seguro e adequado para as atividades realizadas pelos alunos e profissionais. Dessa forma, o projeto de extensão "Ação Solidária" contribuiu para a formação profissional dos alunos participantes, ao mesmo tempo em que possibilitou a melhoria da infraestrutura e segurança da APAE de Ourinhos, que hoje atende em torno de 235 pessoas na qual possuem suas deficiências e limitações. Sendo assim, essa iniciativa reforça a importância das atividades de extensão universitária como um meio de promover ações solidárias e trabalhar em prol do desenvolvimento social e tecnológico em nossa sociedade.

**Palavras-chave:** Ação Solidária, infraestrutura, manutenção de equipamentos, extensão universitária.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [elton\\_sil@hotmail.com](mailto:elton_sil@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [renatonet\\_barbosa@hotmail.com](mailto:renatonet_barbosa@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [thiago.torres@hotmail.com.br](mailto:thiago.torres@hotmail.com.br)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

## **PESQUISA-AÇÃO, OBJETIVANDO A MANUTENÇÃO PREVENTIVA E CORRETIVA DOS EQUIPAMENTOS RESPONSÁVEIS PELO AUXÍLIO NO DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MOTOR DOS USUÁRIOS DA APAE DE OURINHOS.**

Ellen Mylena Teodoro Tanaka<sup>1</sup>, Maurício Della Tonia<sup>2</sup>, Rafael Vendramini Carvalho<sup>3</sup>, Samuel Aparecido Graciano<sup>4</sup>, Luan Castilho<sup>5</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>6</sup>

A Engenharia de Controle e Automação é a área dentro da Engenharia voltada ao projeto de máquinas automáticas e controle de processos industriais, em especial é um ramo de trabalho responsável por desenvolver soluções criativas para os diversos problemas do cotidiano da indústria e da sociedade em geral. A Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos tem como sua principal missão educar para transformar, proporcionando acesso ao ensino de qualidade, criando fortes vínculos com seus alunos, contribuindo para o desenvolvimento científico, tecnológico, cultural e social das comunidades onde é atuante, com comprometimento ético e responsabilidade social. Nesse sentido, este trabalho de extensão tem por objetivo firmar um compromisso com a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) de Ourinhos, para a manutenção corretiva e preventiva dos equipamentos elétricos especialmente projetados para auxiliar os diversos profissionais da saúde para atendimento de atualmente 235 pessoas com deficiências e suas famílias, através de uma metodologia de pesquisa-ação, possibilitar um melhor desenvolvimento físico motor, pois esses instrumentos, equipamentos ou tecnologias, em pleno funcionamento, proporcionam maior qualidade de vida, favorecendo a autonomia pessoal, total ou assistida da pessoa com necessidades especiais. Ao mesmo tempo que o projeto proporcionou um resultado satisfatório para a associação, ofereceu aos estudantes de Engenharia a oportunidade de desenvolvimento pessoal, sendo princípio básico da sustentação da dignidade, refletindo diretamente em seus valores morais, enfatizando o respeito social e a utilização da ciência tecnológica para auxiliar a condição humana.

**Palavras-chave:** APAE, Engenharia de Controle e Automação, Projeto de Extensão, Manutenção.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [ellen.mylena99@gmail.com](mailto:ellen.mylena99@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [mauriciodellatonia@hotmail.com](mailto:mauriciodellatonia@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [rafael.vendramini@hotmail.com](mailto:rafael.vendramini@hotmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [samuel\\_graciano@hotmail.com](mailto:samuel_graciano@hotmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com).

<sup>6</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

## CONSTRUÇÃO CIVIL E TECNOLÓGICA: ESTUDO DO MÉTODO CONSTRUTIVO *STEEL FRAMING*

Arihadny Gleisla Pedrozo Nogueira<sup>1</sup>, Dorival Ronqui Junior<sup>2</sup>

O cenário atual, época em que a tecnologia e a inovação dentro da construção civil evoluem constantemente, torna possível observar um grande número de sistemas construtivos. Assim, o presente trabalho tem como objetivo abordar o estudo de um método inovador, moderno e mais sustentável dentro da obra civil, apontando as vantagens e desvantagens desse sistema, apresentando levantamentos e estudos sobre o tema e com foco específico na análise e metodologia construtiva do Método Construtivo *Steel Framing*. Pretende-se realizar o diagnóstico e a caracterização de necessidades para impulsionar a Inovação na Construção Civil, além da Industrialização dos Processos Construtivos. Para se cumprir este objetivo, buscou-se trazer ao leitor informações como: conceitos sobre o método construtivo *Steel Framing*; os processos e técnicas envolvidas na estrutura com o aço; as vantagens e desvantagens desse sistema; além de uma análise e comparação de custos e benefícios entre uma estrutura convencional (alvenaria) e o método *Steel Framing* (aço). Justifica-se a importância desta abordagem pelo caráter elucidativo desta pesquisa, tendo em vista o direito da sociedade em conhecer opções para poder escolher a mais viável, visando maior economia e sustentabilidade. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica sobre o tema, no qual os dados foram coletados através de sites, pesquisa bibliográfica de teses, monografias e trabalhos de conclusão de curso.

**Palavras-chave:** Construção civil; Steel Framing; Estrutura.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [arihadny.gleisla@outlook.com](mailto:arihadny.gleisla@outlook.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [dorival.junior@estacio.br](mailto:dorival.junior@estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [andrea.neves@professores.estacio.br](mailto:andrea.neves@professores.estacio.br)

## ANÁLISE DOS PRINCIPAIS FATORES QUE AFETAM OS CUSTOS DE UMA OBRA RESIDENCIAL.

João Antonio Vicente Rodrigues<sup>1</sup>; Andréia Lange de Pinho Neves<sup>2</sup>

Entender os fatores que afetam os custos de obras pode contribuir para a eficiência e competitividade desse setor. A construção de uma casa pode ser um processo complexo e envolve diversos fatores que podem influenciar nos custos, tais como a escolha do terreno, projeto arquitetônico, materiais utilizados, mão de obra, entre outros. O objetivo deste estudo de caso foi realizar uma análise dos principais fatores que afetam os custos de uma obra residencial. Seguiu-se a metodologia de pesquisa bibliográfica que permite a coleta e análise de dados de forma sistemática e objetiva, onde as etapas foram seguidas: definição do caso, coleta de dados, análise de documentos e análise dos dados. Foram analisados dados dos custos com planejamento e execução, mão de obra, materiais de construção e equipamentos. Como resultados, foi possível identificar que o principal fator que afeta o custo da obra é com a mão de obra já que é importante contar com profissionais qualificados e experientes, que possam realizar as atividades com eficiência e qualidade. Em seguida, o segundo fator que mais onera a obra são os materiais de construção. É importante escolher materiais de qualidade, que atendam aos requisitos técnicos e normativos e que sejam compatíveis com o orçamento disponível. O conhecimento desses conceitos pode contribuir para a elaboração de um projeto bem-sucedido, que atenda às expectativas do cliente e esteja dentro do orçamento disponível e conclui-se que o fator que mais onera uma obra é a mão de obra.

**Palavras-chave:** Construção civil; custos da construção, orçamento.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [joaoavrodrigues@hotmail.com](mailto:joaoavrodrigues@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [andrea.neves@professores.estacio.br](mailto:andrea.neves@professores.estacio.br)

## OS PROBLEMAS CAUSADOS PELA IMPERMEABILIZAÇÃO DO SOLO URBANO

Inacio Jose Barbosa Filho<sup>1</sup>, Anna Carolina Oliveira Consolim Ribeiro<sup>2</sup>

A impermeabilização do solo urbano é um problema que afeta negativamente o meio ambiente e a qualidade de vida das pessoas nas áreas urbanas. A impermeabilização do solo pode levar ao aumento do escoamento superficial, à poluição da água, à perda de biodiversidade, à formação de ilhas de calor urbanas, à redução do armazenamento de água subterrânea e à perda de áreas verdes. O trabalho teve como objetivo discutir os problemas causados pela impermeabilização do solo urbano e seus impactos negativos. A metodologia utilizada foi a revisão de literatura, onde foram usados livros, artigos e dissertações publicados ao longo dos últimos 6 anos disponibilizados de forma on-line e completa. Concluiu-se que para minimizar esses impactos negativos, é importante adotar práticas sustentáveis de construção e gestão ambiental que promovam a permeabilidade do solo e a sustentabilidade urbana, garantindo um futuro mais saudável e equilibrado para as cidades e suas comunidades.

**Palavras-chave:** Solo urbano, impermeabilização, meio ambiente.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [inaciojbsecretario@hotmail.com](mailto:inaciojbsecretario@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [anna.ribeiro@estacio.br](mailto:anna.ribeiro@estacio.br)



## SUSTENTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL EM RELAÇÃO AO CIMENTO PORTLAND NO BRASIL

Sérgio Feliciano<sup>1</sup>, Luan Matheus Castilho da Silva<sup>2</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>3</sup>

Extenso, complexo, dinâmico e relevante são termos comumente imputados, por autores de publicações científicas, em trabalhos sobre o setor da Construção Civil – CC em relação aos aspectos econômicos que o envolvem. Esse setor é vital para a economia mundial porque ele está capilarizado na malha socioeconômica e ambiental dos países, exercendo papéis diversos, principalmente, como indutor do crescimento do Produto Interno Bruto desses países. Inserido no contexto produtivo da Economia, o setor de CC movimentava outros setores industriais porque é um grande consumidor de materiais e produtos, requerendo constantemente a exploração de recursos florestais, minerais, tecnológicos e energia. No Brasil esse setor é codependente da produção de cimento Portland, que por sua vez é codependente da exploração de calcário. Para manter o status de indutor de desenvolvimento do país e justamente por se tratar de um grande consumidor de recursos naturais, esse setor deve se fazer sustentável principalmente em relação às matérias-primas não renováveis que se esgotarão. Dados de produção e consumo de calcário no Brasil revelam que existe uma necessidade crescente de exploração desse mineral, cuja reserva estratégica sequer pode ser estimada pelo governo e empresas. Portanto o esgotamento de suas reservas pela exploração crescente para CC, juntamente com necessários outros usos, inexoravelmente impactará outros setores-chaves da economia, inicialmente dos países, e depois em escala global. De maneira geral, informação do quanto sustentável é esse setor é vital para que governos, agentes econômicos e gestores possam agir à tempo e no sentido de evitar impactos negativos à sociedade.

**Palavras-chave:** construção civil, sustentabilidade, cimento Portland, recursos minerais, calcário.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [sergiofeliciano1143@gmail.com](mailto:sergiofeliciano1143@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

## QUALIFICAÇÃO DA MÃO DE OBRA NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Francieli Aparecida Damiano Oliveira<sup>1</sup>, Luan Matheus Castilho da Silva<sup>2</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>3</sup>

Desde os primórdios, o mercado de construção civil se mostra um dos setores mais importantes para a economia do país. Com o passar dos anos, novas tecnologias e técnicas construtivas foram surgindo, com intuito de manter a inovação e a capacidade de adaptação do setor. Mesmo assim, a mão de obra ainda passa por uma grande dificuldade operacional e, mais do que isso, gerencial dentro da construção civil, especialmente ligada a qualificação. O objetivo geral deste trabalho foi descrever a importância e a necessidade de qualificação da mão de obra no setor de construção civil. Foram definidos os seguintes objetivos específicos: conceituar e descrever a qualificação aplicada à mão de obra; apresentar o panorama da qualidade de mão de obra encontrada na construção civil; descrever as vantagens da qualificação. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica baseada em pesquisas, livros e artigos previamente publicados que abordam o tema proposto. Como resultados, observou-se que a gestão deficiente da mão de obra e do projeto como um todo resultará em uma série de prejuízos para as empresas e seus clientes. Sem uma administração adequada nesse contexto, os projetos serão afetados por patologias, gerando retrabalho e altos custos de manutenção. As empresas investem insuficientemente em treinamento, novas tecnologias e ferramentas de gestão, o que aumenta os riscos durante o período de impulso do setor. Pode-se concluir que falta capacitação com cursos profissionalizantes e toda a estrutura necessária para atividades práticas pois demandaria investimento por parte de todos os setores, público e privados.

Palavras-chave: Construção civil. Mão de obra. Qualificação de mão de obra.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [francieli\\_x3@hotmail.com](mailto:francieli_x3@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

## SUSTENTABILIDADE DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Luana Oliveira Costa<sup>1</sup>, Luan Matheus Castilho da Silva<sup>2</sup>

As preocupações ambientais são um tema premente no mundo de hoje, com estudiosos, ambientalistas e cientistas dedicando extensas pesquisas ao assunto. A conservação da água é de extrema importância para as gerações futuras, mas seu uso imprudente e desperdício têm sido evidentes ao longo dos anos. O setor da construção civil está se esforçando para desenvolver técnicas sustentáveis para se alinhar ao conceito de desenvolvimento sustentável. Este estudo teve como objetivo apresentar abordagem e os conceitos para a construção de edificações com sustentabilidade incluindo a compreensão do conceito e o desenvolvimento sustentável e entendimento da importância de reutilizar e explorar as várias maneiras de execução. Estudar a sustentabilidade em edificações é fundamental, pois busca explorar novas fronteiras e as vantagens do uso de métodos sustentáveis nas residências. A metodologia foi de abordagem qualitativa e realizou-se revisão bibliográfica preliminar, utilizando-se a técnica de análise de conteúdo. O estudo foi realizado com o objetivo de analisar metodologicamente o tema e construir uma conjectura que atenda ao enunciado inicial do problema. Como resultados, observou-se que para garantir a sustentabilidade de projetos, o designer deve priorizar materiais duráveis com impacto ambiental negativo mínimo, as indústrias devem implementar práticas de reciclagem e optar por materiais renováveis, os empreendedores devem considerar as implicações ecológicas e as autoridades devem revisar regularmente as normas, códigos e investir em novas tecnologias. Pode-se concluir que para o projeto ser sustentável, todos os envolvidos direta e indiretamente devem estar em contato, dessa forma serão escolhidas as melhores soluções e opções.

**Palavras-Chave:** construção civil, sustentabilidade, edificações sustentáveis.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [luanaoliveiracosta1999@gmail.com](mailto:luanaoliveiracosta1999@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)

## AUTOGESTÃO E SUSTENTABILIDADE NA ENGENHARIA CÍVIL: AS PRINCIPAIS DIMENSÕES SOCIOAMBIENTAIS

Poliana Marques de Souza<sup>1</sup>, Luan Matheus Castilho da Silva<sup>2</sup>

A sustentabilidade urbana envolve aspectos presentes nas cidades que evidenciam as condições desse espaço, por meio da busca do equilíbrio entre o meio ambiente e o empreendimento construídos, e suas várias relações de interdependência. O presente trabalho teve por objetivo analisar os principais aspectos da sustentabilidade urbana no setor da construção civil, suas principais dimensões socioambientais e os principais indicadores de sustentabilidade urbana, com base no princípio do modelo teórico trevo de três folhas. Trata-se de um estudo construído por meio de literaturas sobre o tema, por meio da pesquisa bibliográfica qualitativa. O modelo de avaliação que mais se aproximou da matriz de três folhas foi o método de três matrizes discursivas de Acselrad que trata os aspectos de sustentabilidade urbana por meio da representação tecno-material das cidades, da qualidade de vida e da legitimação das políticas públicas. As empresas da construção civil são responsáveis por grandes impactos ambientais, mas ao incorporarem uma abordagem sustentável em suas decisões de projetos e empreendimentos, elas podem possibilitar uma melhora nos seus processos, no consumo de materiais, na aplicação de tecnologias, assim como a otimização da vida útil dos projetos. Portanto, a autogestão é indispensável à elaboração da sustentabilidade. Analisando os indicadores conclui-se que as empresas da construção civil são responsáveis por grandes impactos ambientais, mas ao incorporarem uma abordagem sustentável em suas decisões de projetos e empreendimentos, elas podem possibilitar uma melhora nos seus processos, no consumo de materiais, na aplicação de tecnologias, assim como a otimização da vida útil dos projetos.

**Palavras-Chave:** Autogestão, Indicadores de Sustentabilidade, Construções Sustentáveis, Gestão Socioambiental, Planejamento Urbano Sustentável.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [poliana.mdsouza@hotmail.com](mailto:poliana.mdsouza@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)

## PROJETO DE ESTUDO TÉCNICO PARA IMPLANTAÇÃO DE TELEMETRIA E SUPERVISÃO DO SISTEMA PÚBLICO DE ABASTECIMENTO E RESERVAÇÃO DE ÁGUA POTÁVEL NO MUNICÍPIO DE OURINHOS/SP

<sup>1</sup>Maurício Della Tonia<sup>2</sup>, Luan Matheus Castilho da Silva<sup>3</sup>

Como Autarquia Municipal, é dever da Superintendência de Água e Esgoto de Ourinhos prezar pela economicidade, através da boa gestão dos recursos financeiros oriundos dos seus consumidores, além de economizar energia elétrica para o bem da sociedade e do meio ambiente em geral. Diante disto, torna-se necessário o investimento na execução de projetos que visam aumentar a eficiência do sistema de abastecimento, bem como dos equipamentos e instalações existentes, visando o pleno funcionamento dos equipamentos em operação para obtenção de maior controle das vazões dos reservatórios e adutoras, aliados a atualização contínua das tecnologias de controle e automação, que são prioridades para alcançar essas metas de eficiência. Esse trabalho se propõe, com auxílio da Engenharia de Controle e Automação, minimizar as perdas no sistema público de abastecimento de água no município de Ourinhos/SP, utilizando o controle das vazões das adutoras, bem como prevenir eventuais desabastecimentos na cidade, através do controle de nível nos reservatórios e monitoramento dos motores e bombas que são os principais atores desse sistema. A gestão correta dos recursos hídricos é um importante desafio da população mundial, principalmente para essa geração, pois sem o devido controle podemos colocar em risco o futuro da sociedade como conhecemos. A região de Ourinhos é agraciada por localizar-se dentro da extensão do Aquífero Guarani que é uma das maiores reservas subterrâneas de água doce do mundo, sendo que os poços profundos no município retiram água diretamente dessa importante reserva natural, o que não seria necessário se houvesse um maior controle das perdas nas redes de abastecimento, pois assim, somente a retirada de água bruta dos mananciais superficiais já seria o suficiente para o abastecimento da população por diversos anos.

**Palavras-chave:** Abastecimento de água, Controle de perdas de água. Superintendência de Água e Esgoto de Ourinhos.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [mauriciodellatonia@hotmail.com](mailto:mauriciodellatonia@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)



## SUSTENTABILIDADE NA ENGENHARIA CIVIL

Caroline Botelho<sup>1</sup>, Luan Matheus Castilho da Silva<sup>2</sup>

Sustentabilidade na construção civil, é um tema de extrema importância na atualidade, já que é umas das indústrias em constante ascensão e umas das principais que causa um grande impacto ambiental ao longo de seu processo. Boa parte da sociedade vem mudando e exigindo hábitos mais sustentáveis, por isso, surge a necessidade de uma construção mais sustentável. Como engenheiros podemos aplicar a sustentabilidade a até mesmo tornar os processos mais eficientes e baratos, além de permitir ser um fator comercial relevante para atrair mais investimentos e gerar mais retorno financeiro. Sendo assim, o presente trabalho tem o objetivo de analisar dados para compreender e abordar o tema sustentabilidade na engenharia civil. A metodologia utilizada foi a revisão de literatura onde foram analisados artigos, estudos de caso, trabalhos de conclusão de curso. Como resultados, observou-se que muitos resíduos e entulhos são gerados nos canteiros de obras durante a produção e transporte de materiais, construção de edifícios e ocupações de terras e extração de matérias primas diretamente da natureza. Há uma geração de resíduos sólidos e como fonte principal de desperdício foi constatado o consumo em excesso de materiais como, madeiras, compensados e pedaços de aço não utilizados (sobras), na execução da estrutura, ao decorrer da obra tijolos e cimentos entram como materiais com elevado índice de desperdícios, muito por consequência de alterações e otimizações de projetos. Pode-se concluir que a sustentabilidade na construção civil depende do consumo consciente e reutilização, principalmente, de madeiras e aços.

**Palavras-Chave:** Sustentabilidade, Engenharia Civil, Engenharia Sustentável.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [carolbot96@gmail.com](mailto:carolbot96@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)



## INDÚSTRIA 4.0 APLICADA NA AGRICULTURA

Rafael André Fonseca<sup>1</sup>, Luan Matheus Castilho da Silva<sup>2</sup>

A introdução da automação e conceitos da Indústria 4.0 na agricultura tem sido uma crescente tendência nos últimos anos. Com o auxílio da tecnologia, os agricultores estão cultivando seus produtos com muito mais eficiência, aumentando a produção e reduzindo os custos. O objetivo geral desse trabalho é esclarecer como os conceitos e tecnologias da Indústria 4.0 vêm auxiliando nos processos de produção agrícola. A metodologia usada foi revisão de literatura. Como resultados tem-se que a automação na agricultura conta com diversos dispositivos e tecnologias, como sistemas de irrigação automatizados, robôs, drones, sensores, entre outros. Essas tecnologias são usadas em diferentes etapas da produção agrícola, desde o plantio até a colheita. Alguns benefícios da automação na agricultura incluem a redução do trabalho manual, a melhoria da precisão na aplicação de fertilizantes e pesticidas, a otimização do uso de recursos naturais, como água e energia, e a obtenção de dados precisos sobre as condições do solo e clima. Além disso, a automação na agricultura aumenta a produção de alimentos, o que é fundamental para atender à demanda crescente da população mundial. Com o uso da tecnologia, os agricultores podem produzir mais alimentos em áreas menores e com menos recursos, contribuindo para a sustentabilidade do setor agrícola. Pode-se concluir que a implementação tecnológica tem o potencial de gerar efeitos predominantemente positivos sobre os recursos humanos no setor agrícola. A automação evoluiu e vem auxiliando não só a indústria, mas também o campo.

**Palavras-chave:** Indústria 4.0, Agricultura, Automação, Tecnologia.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [rafael\\_andre\\_fons@hotmail.com](mailto:rafael_andre_fons@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)

## A UTILIZAÇÃO DA SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL DE ROTAS DE SAÍDAS DE EMERGÊNCIAS PARA DETERMINAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE ROTAS PRÉ-LIMITADAS

Marxuel Ferreira De Almeida<sup>1</sup>Dorival Ronqui Junior<sup>2</sup>

A utilização de rotas pré-delimitadas em sua extensão para evacuação traz consigo algumas questões tendo em vista a eficiência dessa prescrição, onde muitas vezes os métodos de construção são apenas empíricos. Esse trabalho tem como objetivo realizar a simulação computacional de um ambiente em situação de evacuação para determinar a eficiência da determinação de rotas pré-delimitadas conforme as normas vigentes nacionais, no sentido de estabelecerem rotas seguras para a descarga dos ocupantes. Para tal estudo foi utilizado o software Pathfinder, que, através de algoritmos de simulação, gera resultados em uma interface gráfica dinâmica, podendo ser validada a teoria aplicada as normas NBR 9077 e NPT 011 do Corpo de Bombeiros do Paraná. Para essa simulação foram definidos quatro modelos, um modelo utilizando o método de simulação SFPE, um segundo utilizando o método Steering, um terceiro buscando validar a saída de ocupantes em ambientes sem lotação conforme norma e um quarto representando mudanças de configurações e diferenças aplicáveis. Através da comparação entre as situações simuladas os resultados obtidos comprovam que o dimensionamento apresentado pela norma não cumpre os requisitos de eficiência estipulados, sendo que quanto maior a distância para saída maior o tempo de saída, dessa forma sendo um fator agregador para o risco em situações de evacuação.

**Palavras-chave:** Evacuação. Pathfinder. Simulação computacional. Eficiência.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [marxoelferreira@hotmail.com](mailto:marxoelferreira@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [dorival.junior@estacio.br](mailto:dorival.junior@estacio.br)





## PATOLOGIAS NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Rafaela Simão da Silva<sup>1</sup>, Dorival Ronqui Junior<sup>2</sup>

As patologias em edificações são problemas que podem afetar a estrutura, o desempenho ou a segurança de uma edificação e que podem surgir devido a uma variedade de razões, como falhas no projeto, erros de construção ou uso inadequado de materiais. Podem afetar diferentes partes de uma construção, incluindo a fundação, paredes, pisos, coberturas, sistemas elétricos e hidráulicos. O objetivo deste trabalho foi identificar as origens das manifestações patológicas presentes na fachada de um empreendimento de alto padrão localizado na cidade de Bauru e analisar como elas afetam a vida útil da edificação. A metodologia utilizada foi o estudo de caso em que foram realizadas observações e análises práticas para verificar as patologias do empreendimento. Como resultados, primeiro verificou-se que a fachada da edificação apresentava fissuras mapeadas, argamassa pulverulenta e deslocamento do revestimento argamassado. Em seguida, se buscou a origem dessas manifestações patológicas, com auxílio do ensaio de percussão e o ensaio de determinação de aderência a tração. Ainda se verificou que essas manifestações patológicas também estão presentes em outras edificações localizadas em outros estados, logo, constata-se que este não é um problema regional. Portanto, a realização de projetos de fachadas, a especificação de bons materiais com seus devidos traços e a aplicação do revestimento argamassado por mão de obra capacitada são fundamentais para garantir o bom desempenho e a vida útil do sistema de fachada das construções. Analisando os dados obtidos concluiu-se que as anomalias eram decorrentes do traço incorreto da argamassa e da aplicação incorreta da argamassa.

**Palavras-chave:** Patologias. Fachadas. Revestimento argamassado. Fissura Mapeada. Deslocamento.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [rafaela-gh@hotmail.com](mailto:rafaela-gh@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [dorival.junior@estacio.br](mailto:dorival.junior@estacio.br)

## COMPARATIVO DO SISTEMA CONSTRUTIVO ENTRE DRYWALL E ALVENARIA

Amanda da Silva Constantino<sup>1</sup>, Dorival Ronqui Junior<sup>2</sup>

A construção civil vive um constante cenário de mudanças. Atualmente, a alvenaria tradicional de bloco cerâmico é o método mais utilizado para vedações internas no Brasil. O Drywall é um sistema construtivo de vedações que não tem necessidade de argamassa na sua composição e vem ganhando espaço no mercado. O objetivo deste estudo foi analisar qual o método tem o menor custo entre alvenaria de vedação ou Drywall. A metodologia utilizada foi a revisão de literatura e análise de orçamentos e dados técnicos. Comprando o tempo gasto de execução de uma obra, o Drywall tem a funcionalidade e rapidez que não se compara com nenhum método hoje, além de que os valores apresentados aqui na região de Ourinhos. O Drywall tem o custo-benefício um pouco melhor onde o valor final de R\$ 21.280,00 incluindo mão de obra e material instalado, já o valor final de alvenaria é de 15.960,00 apenas a mão de obra, valor total das paredes com a somatória dos materiais seria de R\$ 25.198,00, seria uma diferença de R\$ 3.918,00. Com os dados obtidos neste trabalho, espera-se que tenham significância a ponto de servir de base para estudos, adaptados à realidade de cada projeto, de empresas, construtores e estudantes do segmento na definição do material a ser utilizado na elevação de divisórias internas em edificações. Para concluir, sugere-se que seja realizado um estudo mais amplo, comparando projetos de portes diferentes e com funções diferentes a fim de avaliar com maior precisão e acurácia a viabilidade do Drywall.

**Palavras-chave:** Alvenaria, Drywall, Viabilidade

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [amandasilva\\_199916@outlook.com](mailto:amandasilva_199916@outlook.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [dorival.junior@estacio.br](mailto:dorival.junior@estacio.br)



## SANEAMENTO BÁSICO E SUA RELAÇÃO COM O MEIO AMBIENTE E A SAÚDE PÚBLICA

Luiz Fernando Domingues<sup>1</sup>, Dorival Ronqui Junior<sup>2</sup>

Ao longo da história, as preocupações em torno do saneamento centraram-se principalmente na transmissão de doenças. No entanto, o crescimento exponencial da população global, o aumento da industrialização e o aumento resultante na produção de resíduos e no descarte inadequado trouxeram uma preocupação mais premente: o esgotamento dos recursos naturais. O objetivo desta pesquisa é explorar como os serviços de saneamento impactam o meio ambiente e a saúde pública. A metodologia utilizada foi uma ampla revisão bibliográfica para investigar os intrincados vínculos entre saneamento básico, saúde pública e meio ambiente. Como resultados, observou-se que a ausência ou provisão não confiável de serviços essenciais de saneamento pode causar graves problemas ambientais e de saúde pública. No entanto, nossa pesquisa revelou que esse problema está enraizado em fatores políticos e sociais. Com relação à saúde pública, temos conhecimento de que a cobertura inadequada de saneamento no Brasil está causando graves problemas de saúde, principalmente entre os segmentos de baixa renda da sociedade. O setor sofreu avanços inadequados nas últimas décadas, com o abastecimento de água e o tratamento de esgotos avançando pouco ou nada. Este trabalho enfatiza a extrema necessidade de investimentos em serviços de abastecimento de água e tratamento de esgoto. É imprescindível que os governos federal, estaduais e municipais colaborem e trabalhem em parceria para tornar isso uma prioridade. Conclui-se que, embora o saneamento básico inegavelmente melhore as condições de vida, não é a única solução. O modelo de desenvolvimento também deve priorizar a abordagem de questões sociais.

**Palavras-chave:** Saneamento. Saúde. Meio Ambiente.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [lfguitars@hotmail.com](mailto:lfguitars@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [dorival.junior@estacio.br](mailto:dorival.junior@estacio.br)

## PROGRAMA DE SAÚDE E BEM-ESTAR NO AMBIENTE DE TRABALHO

Natália Bertazzoli<sup>1</sup>, Eduardo Carnevale Peixe<sup>2</sup>, Andreia Lange de Pinho Neves<sup>3</sup>

A empresa FinaCred com sede na R. Brasil, s/n – centro, na cidade de Ourinhos, estado de São Paulo, conta com 10 funcionários sendo um gerente de recursos humanos, um diretor, dois gerentes gerais, cinco analistas de crédito e um auxiliar de serviços gerais. Tem como missão fornecer soluções financeiras de crédito confiáveis e acessíveis. A FinaCred busca promover o crescimento econômico e o desenvolvimento financeiro, apoiando o progresso. Tem como visão ser reconhecida como a principal empresa financeira de crédito, oferecendo serviços inovadores e personalizados. Busca estabelecer relacionamentos duradouros com clientes, sendo referência em excelência no atendimento, transparência e agilidade. Tem como valores: Integridade, Inovação, Orientação ao cliente, Colaboração, Responsabilidade social, excelência. O objetivo do trabalho foi utilizar as ferramentas de gerenciamento de projetos como: termo de abertura de projetos, organograma estrutural e cronograma de execução com orçamento para realizar um programa de benefícios para os funcionários e garantir a todos uma melhor qualidade de vida, tanto no trabalho como na sua vida particular. O programa conta com os seguintes benefícios: educacional, psicológico, alimentação e saúde. Como resultado observa-se que o programa educacional, fornecerá auxílio bolsa de estudos para cursos de graduação, idiomas e técnicos; o psicológico oferecendo consultas com psicólogos, na alimentação oferecerá refeitório no local com cardápio elaborado por nutricionista; na saúde promoverá consultas periódicas com médicos especialistas em diversas áreas; convênios com academias esportivas. Como conclusão observa-se que as ferramentas de gerenciamento de projetos utilizadas contribuirão benéficamente para o desenvolvimento de todas as etapas do programa proposto.

**Palavras-chave:** Gerenciamento de Projetos, Financeira, Saúde e Bem-Estar.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [nataliabertazzoli.20@gmail.com](mailto:nataliabertazzoli.20@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [eduardocarnevale.09@gmail.com](mailto:eduardocarnevale.09@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

## **WHITETOPPING: UMA ANÁLISE DE APLICABILIDADE E ACEITABILIDADE NAS RODOVIAS BRASILEIRAS**

HILTON MÁRIO DE ALENCAR<sup>1</sup>, PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE JUNIOR<sup>2</sup>

Ao analisarmos as condições das rodovias no Brasil vemos que estas infelizmente ainda se encontram muito aquém quando o quesito é qualidade e durabilidade. Em um contexto histórico o uso de Concreto Asfáltico (CA) se fez unânime na confecção da malha rodoviária brasileira. A utilização de materiais que até então eram excluídos e ignorados por nós brasileiros se faz necessário. O objetivo do trabalho é aprimorar as discussões na implantação do Whitetopping na confecção de pavimentos de rodagem no território brasileiro. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica e análise de estudo de caso. Como resultados, pôde-se observar que fatores como, durabilidade, economicidade e praticidade fazem parte intrinsecamente da elaboração de novos projetos assim como, na utilização de reparos e na amalgama de materiais que possam trazer soluções duráveis para um setor tão importante para a economia brasileira. O Whitetopping ou Cimento de Concreto Portland (CCP), mesmo sendo praticamente ignorado na confecção e reparos em nossas rodovias traz consigo não uma inovação, mas uma forma prática de agregação de tecnologias que podem suprir um gargalo crítico na realidade logística de nosso país que é a qualidade e conservação de nossas rodovias. Pode-se concluir, através de uma breve análise do pavimento flexível, que de fato este traz uma imagem muito mais agradável e não se pode negar que sua manutenção ainda se faz mais fácil, não necessitando a troca de uma placa inteira, sendo que operações simples como tapaburacos dê conta nos eventuais reparos de defeitos.

**Palavras-chave:** Transporte, Whitetopping, Rodovias, Asfalto.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [hiltonmariodealencar@gmail.com](mailto:hiltonmariodealencar@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [junior.pedro@estacio.br](mailto:junior.pedro@estacio.br)

## ESTUDO DE CASO DE PROJETO DE GALPÃO INDUSTRIAL EM ESTRUTURA METÁLICA COM USO DE FERRAMENTA COMPUTACIONAL

Herikes Pereira dos Santos<sup>1</sup>, Luís Roberto de Lima<sup>2</sup>, Pedro Antonio Ferraz De Andrade Junior<sup>3</sup>

Nos últimos anos, tem-se observado um aumento significativo no uso de estruturas metálicas em projetos de construção. O objetivo do trabalho foi realizar o projeto de um galpão feito de estrutura metálica. A metodologia foi de pesquisa bibliográfica e para o desenvolvimento prático foram utilizados os softwares Cype3D e AutoCAD. Como resultados, temos a pesquisa e detalhamento de todo o projeto, demonstrando as especificações de cada peça que foram utilizadas, como terças, tesouras, pilares, tirantes. Foi elaborado uma cobertura em telhas termoacústicas, trazendo inúmeros benefícios para os clientes, como redução de ruídos, chuvas fortes (granizo), e temperatura interna, tornando o ambiente mais agradável. O galpão projetado tem uma área de 200 m<sup>2</sup>. No AutoCAD foi realizado um esboço do projeto introduzindo a geometria das terças, pilares, tesouras e os tirantes. A distância entre os pórticos é de 5 m, terças de 1,25 m e tirantes na área de toda a cobertura. Nas laterais, foi introduzido terças com distanciamento de 1,25 m para fazer o cobrimento lateral em zinco. Todo o material da estrutura foi descrito, detalhando os momentos desde a execução da obra até a cotação de materiais para maior conhecimento do nosso cliente. Como conclusão, observou-se que AutoCAD e Cype3D foram excelentes ferramentas para a execução do projeto crucial para o nosso projeto, neles foram dimensionados as terças, pilares, tesouras e os tirantes. As maiores vantagens em utilizar estruturas metálicas são a economia de mão-de-obra e a curta duração de tempo em que se dá a execução do projeto.

**Palavras-Chave:** Aço, Galpão, Projeto de Dimensionamento, AutoCADm Cype3D.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [sobrinho.msn@hotmail.com](mailto:sobrinho.msn@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [luisroberto998@gmail.com](mailto:luisroberto998@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [junior.pedro@estacio.br](mailto:junior.pedro@estacio.br)

## GERENCIAMENTO DE UM PROJETO: SHOW DE MÚSICA AO VIVO PARA A COMUNIDADE DE OURINHOS

Giovane Abrantes Constancio<sup>1</sup>, Luís Henrique Aparecido Pires<sup>2</sup> Andréia Lange de Pinho Neves<sup>3</sup>, Pedro Antonio Ferraz de Andrade Junior<sup>4</sup>

A empresa MMW, tem foco em shows sertanejos e conta com uma equipe de três colaboradores. O projeto desenvolvido especialmente para a cidade de Ourinhos -SP e região a empresa MMW traz um grande sucesso nacional, o cantor Gustavo Lima com seu novo sucesso Saudades da Minha Vida. O novo hit já levantou milhares de fãs e agora irá agitar a população Ourinhense. A vinda para a cidade foi graças a popularidade do cantor na região. O objetivo do evento é contribuir com o entretenimento na cidade e com o aprendizado dos alunos da Faculdade Estácio de Sá Ourinhos. Para garantir o sucesso do show, a MMW contratou fornecedores qualificados e experientes. Uma equipe especializada em sonorização, iluminação, segurança, alimentação e decoração foi selecionada, garantindo que todos os aspectos do show sejam atendidos. A empresa MMW também desenvolveu estratégias de marketing eficazes para promover o show. Utilizou-se uma abordagem integrada, com anúncios em rádio, jornais locais e mídias sociais. A venda de ingressos ocorreu em pontos de vendas parceiros. A logística do evento foi cuidadosamente planejada, incluindo a montagem de palco, estrutura de som e luz, banheiros e estacionamento. A segurança do público foi uma prioridade, com medidas adequadas sendo adotadas para garantir uma experiência segura e tranquila para todos os presentes. Conclui-se que para o evento ser um sucesso é preciso que a etapa do projeto esteja bem alinhada ao propósito já estabelecido antes da abertura do projeto, com cronogramas, etapas, planejamento e controle para a execução do evento.

**Palavras-Chave:** Show, evento, Ourinhos, sucesso, MMW, sertanejo, projeto.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [mcmazikao@gmail.com](mailto:mcmazikao@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [forevermaps122@gmail.com](mailto:forevermaps122@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [junior.pedro@estacio.br](mailto:junior.pedro@estacio.br)



## LEAN MANUFACTURING NO PROCESSO DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Davi Henrique De Oliveira<sup>1</sup>, Márcia Regina Vieira De Araújo<sup>2</sup>

A técnica de Lean Manufacturing foi um divisor de águas dentro de um mercado tão competitivo, onde as empresas devem buscar novas tecnologias e estratégias para serem mais eficientes e eficazes, assim se destacando. O objetivo deste trabalho é provar que com a implantação da metodologia Lean Manufacturing no processo de produção industrial obtém-se resultados satisfatórios, os benefícios alcançados para as empresas que adotam essa metodologia em sua empresa evitam o retrabalho, aceleram o processo com o mínimo de erros possíveis, desperdícios e redundâncias. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica. Como resultados tem-se que a adoção do Lean Manufacturing é uma estratégia eficiente para melhorar a eficiência, qualidade e reduzir custos na produção industrial, tornando as empresas mais competitivas no mercado. Seus princípios são baseados na redução de desperdícios, melhoria contínua e valor para o cliente, e as ferramentas utilizadas na implementação incluem o mapeamento de fluxo de valor, o just-in-time e a produção enxuta. Apesar dos desafios que a implementação do Lean Manufacturing pode enfrentar, como resistência à mudança e falta de conhecimento sobre a metodologia, é importante que as empresas invistam na capacitação dos colaboradores, envolvam a equipe na implementação e utilizem ferramentas adequadas para a implementação. Além disso, a gestão deve estar comprometida com a metodologia e ter uma visão clara dos objetivos a serem alcançados. Pode-se concluir que a aplicação do Lean Manufacturing é uma estratégia eficiente para a melhoria da qualidade e eficiência dos processos produtivos, tornando as empresas mais competitivas no mercado.

**Palavras-chave:** Lean Manufacturing, Manufatura Enxuta, Gestão da Qualidade.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [dadavioliveira18@hotmail.com](mailto:dadavioliveira18@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [26621539894@professores.estacio.br](mailto:26621539894@professores.estacio.br)



## TECNOLOGIA BIM PARA O GERENCIAMENTO DE OBRAS

Julio Cesar Wenceslau Silva<sup>1</sup>, Anna Carolina Oliveira Consolim Ribeiro<sup>2</sup>, Anna Carolina Oliveira Consolim Ribeiro<sup>3</sup>

O processo tradicional de gestão na construção civil, exige uma compilação e análise de dados em grande quantidade, haja vista a complexidade dos processos envolvidos, tornando o processo de gerenciamento, relativamente difícil e pouco eficiente. A crescente utilização da tecnologia BIM (*Building Information Modeling* ou Modelagem de Informação da Construção) na indústria da construção civil demanda, como condição essencial, a criação de um ambiente colaborativo em prol dos benefícios almejados. Esse trabalho teve o objetivo, por meio da pesquisa bibliográfica, apresentar as técnicas de gerenciamento de projetos tradicional, o método PMBOK, (*Project management Body of Knowledge*) relacionando-o à tecnologia BIM. Os processos de Gerenciamento da integração, preconizados no PMBOK, podem ser aplicados na condução de uma metodologia de gestão integrada ao BIM, de modo que a prática conjunta destas duas ferramentas, possa se apresentar como uma das alternativas de colaboração, potencializando os resultados positivos durante o ciclo de vida do empreendimento. Portanto, conclui-se que a prática de Gerenciamento da Integração é uma ferramenta poderosa e de estimado valor para o empreendimento, auxiliando nas tomadas de decisões e possibilitando o trabalho com informações gerenciais de forma colaborativa, conforme a manipulação de um modelo virtual do produto.

**Palavras-chave:** Construção Civil; Projetos em BIM; Gerenciamento da Integração.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [juliocesarws3@gmail.com](mailto:juliocesarws3@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [anna.ribeiro@estacio.br](mailto:anna.ribeiro@estacio.br)



## A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Rafael Augusto Fortini<sup>1</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>2</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>3</sup>

Com uma melhoria nas tecnologias, um bom planejamento se faz necessário para entrega de uma construção bem-feita e para que os projetos ocorram com a menor imprevisibilidade possível. O objetivo deste trabalho foi contribuir para o conhecimento a respeito do papel do planejamento dentro da construção civil e discorreu a respeito da sua importância. Para isso, se utilizou da pesquisa bibliográfica, reunindo estudiosos que versavam sobre o tema. A pesquisa utilizada foi por meio de periódicos, plataforma online Scielo, Google Acadêmico, entre outros. Como resultados, tem-se que O planejamento estratégico ou a longo prazo é utilizado para definir as metas que será buscado dentro daquela determinada obra. Essas definições podem assegurar as datas que se pretende começar a obra e quanto tempo irá durar, definindo assim também a data do término. O planejamento tático ou de médio prazo, auxilia o processo utilizado para se cumprir o planejamento de longo prazo. Ou seja, é analisado os recursos existentes para aquela determinada obra, além das limitações que perpassa a construção em questão em um período médio, mas tudo isso para que se cumpra um planejamento mais prolongado. O terceiro planejamento citado é o operacional ou de curto prazo, que tem como objetivo evitar imprevistos. Será no nível da operacionalidade que serão distribuídas informações para a equipe, de forma detalhada, para que haja um cronograma de produção e uma previsibilidade das ações, tendo assim, um controle efetivo. Conclui-se que o planejamento precisa ser constantemente estudado devido a importância.

**Palavras-chave:** Construção Civil, Engenheiro, Planejamento.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [thamires.band@gmail.com](mailto:thamires.band@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)



## TELHADO VERDE E SEUS BENEFÍCIOS AMBIENTAIS

Eduarda Cruz Andreassa<sup>1</sup>, Márcia Regina Vieira De Araújo<sup>2</sup>

O telhado verde, também conhecido como telhado vivo ou cobertura vegetal, é uma solução inovadora e sustentável que tem ganhado cada vez mais popularidade na arquitetura moderna. Este trabalho tem como objetivo analisar os benefícios ambientais do telhado verde na engenharia civil. A metodologia usada foi a revisão da literatura. Como resultados tem-se que a técnica é considerada uma solução sustentável para o desenvolvimento urbano, ajudando a minimizar o impacto negativo dos edifícios sobre o meio ambiente e ajudando também a promover a construção de cidades mais verdes e saudáveis. O telhado verde é uma técnica de construção sustentável que consiste em utilizar a superfície dos telhados para o cultivo de plantas e vegetação. Essa camada de vegetação criada pode ser composta por diferentes tipos de plantas, dependendo das condições climáticas e do tipo de telhado. No que diz respeito ao local, o telhado verde pode ser instalado em diferentes tipos de edifícios, residenciais, comerciais ou industriais. Além de conferir uma estética natural e agradável, os telhados verdes contribuem para a redução do impacto ambiental, uma vez que auxiliam na absorção de dióxido de carbono, melhoram a qualidade do ar, retêm água da chuva e proporcionam isolamento térmico, reduzindo o consumo de energia. Pode-se concluir que o estudo delimitou os benefícios ambientais dessa técnica, destacando a redução do consumo de energia, a melhoria da qualidade do ar, a diminuição das ilhas de calor urbano, a redução do escoamento de águas pluviais e a extensão da vida útil do telhado.

**Palavras-chave:** Telhado verde. Meio ambiente. Conforto térmico. Eficiência energética.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [eduardaandreassahotmail.com@gmail.com](mailto:eduardaandreassahotmail.com@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [26621539894@professores.estacio.br](mailto:26621539894@professores.estacio.br)

## O USO E A IMPORTÂNCIA DO AÇO NO MEIO DA CONSTRUÇÃO CIVIL: FUNDAÇÕES RESIDENCIAIS

Gustavo Henrique Malandrim<sup>1</sup>, Luan Matheus Castilho da Silva<sup>2</sup>

A parte do projeto estrutural é a etapa incisiva da obra onde o modelo a ser escolhido influencia diretamente nos custos e no cronograma da obra. Esse trabalho tem como objetivo geral apresentar um estudo comparativo de custos, entre estruturas de aço e concreto armado, utilizado em obras de edifícios. O método de pesquisa utilizado foi o indutivo e de revisão da literatura, explorando os dados identificados, sendo delineada por meio de documentos. Na coleta de dados utilizou-se de resultados de softwares, planilhas e tabelas, com isso tiveram-se então os valores quantitativos, podendo assim formular composições de mão de obra e material. Como resultados temos que, para os dois sistemas, utilizou-se o mesmo projeto e por meio dos resultados foi possível demonstrar o quantitativo onde o sistema de aço obteve menor custo em relação ao sistema estrutural de concreto armado. O cenário atual em que vivemos mostra o método construtivo como o Steel Framing, onde tem uma baixa adoção, devido à falta de mão de obra e política de inovação por parte dos setores. Analisando os resultados, fica comprovado que o sistema de estruturas de aço, em relação às estruturas de concreto, é mais eficaz. O aço elimina todo o desperdício de materiais, tempo de cura de concreto, riscos de acidentes decorridos na montagem das formas para a concretagem, sendo que o concreto armado demanda de maior número de funcionários na execução. Podemos concluir que daqui os próximos anos haverá uma maior valorização e aceitação do método construtivo Steel Framing.

**Palavras-chave:** Concreto armado; Estruturas de Aço; Custos.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [maland\\_rim@hotmail.com](mailto:maland_rim@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [luancastilho11@gmail.com](mailto:luancastilho11@gmail.com)



## SAÚDE DO TRABALHADOR E ACIDENTES DE TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL

Ademir José Fortini<sup>1</sup>, Márcia Regina Vieira De Araújo<sup>2</sup>

A saúde do trabalhador e acidentes de trabalho são questões de extrema importância na indústria da construção civil. Essa área de trabalho apresenta diversos riscos e desafios que podem afetar negativamente a saúde e a segurança dos trabalhadores envolvidos. O presente trabalho tem como objetivo discutir a respeito de como está a saúde do trabalhador dentro do setor da construção civil, sendo o profissional presente no canteiro de obras e discorrer sobre os acidentes de trabalho que são recorrentes nesses locais. A metodologia utilizada foi a revisão de literatura. Como resultados tem-se que a construção civil é conhecida por ser uma atividade que envolve uma série de tarefas físicas exigentes, uso de equipamentos pesados e trabalhos em altura. Esses fatores aumentam consideravelmente o risco de acidentes e lesões ocupacionais. Além disso, as condições de trabalho muitas vezes são desfavoráveis, com exposição a agentes químicos, poeira, ruído e vibração, o que pode levar a problemas de saúde a longo prazo. A saúde do trabalhador pode ser alcançada por meio de uma série de medidas, como implementação de procedimentos de segurança, treinamento adequado dos trabalhadores, uso correto de equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs) e a adoção de práticas seguras de trabalho. Pode-se concluir que a saúde do trabalhador e a prevenção de acidentes de trabalho na construção civil são questões fundamentais que exigem atenção e ação por parte de empregadores, trabalhadores e órgãos reguladores e podem ser alcançadas com a correta utilização dos EPIs e devidos treinamentos de segurança.

**Palavras-chave:** Saúde Ocupacional, Acidente de Trabalho, Construção Civil.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [fortinisegtrabalho@gmail.com](mailto:fortinisegtrabalho@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [26621539894@professores.estacio.br](mailto:26621539894@professores.estacio.br)

**ENGENHARIAS,  
ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS  
HUMANOS**



## PROJETO ACADÊMICO DA DISCIPLINA DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS: SHOW GUSTAVO LIMA

Mariana Tardio da Silva Braga<sup>1</sup>, Maria Luisa Piovezan<sup>2</sup>, wellington junio da Silva<sup>3</sup>,  
Andréia Lange de Pinho Neves<sup>4</sup>

A empresa MMW, tem foco em shows sertanejos e conta com uma equipe de três colaboradores. O projeto desenvolvido especialmente para a cidade de Ourinhos -SP e região a empresa MMW traz um grande sucesso nacional, o cantor Gustavo Lima com seu novo sucesso Saudades da Minha Vida. O novo hit já levantou milhares de fãs e agora irá agitar a população Ourinhense. A vinda para a cidade foi graças a popularidade do cantor na região. O objetivo do evento é contribuir com o entretenimento na cidade e com o aprendizado dos alunos da Faculdade Estácio de Sá Ourinhos. Para garantir o sucesso do show, a MMW contratou fornecedores qualificados e experientes. Uma equipe especializada em sonorização, iluminação, segurança, alimentação e decoração foi selecionada, garantindo que todos os aspectos do show sejam atendidos. A empresa MMW também desenvolveu estratégias de marketing eficazes para promover o show. Utilizou-se uma abordagem integrada, com anúncios em rádio, jornais locais e mídias sociais. A venda de ingressos ocorreu em pontos de vendas parceiros. A logística do evento foi cuidadosamente planejada, incluindo a montagem de palco, estrutura de som e luz, banheiros e estacionamento. A segurança do público foi uma prioridade, com medidas adequadas sendo adotadas para garantir uma experiência segura e tranquila para todos os presentes. Conclui-se que para o evento ser um sucesso é preciso que a etapa do projeto esteja bem alinhada ao propósito já estabelecido antes da abertura do projeto, com cronogramas, etapas, planejamento e controle para a execução do evento.

**Palavras-chaves** Show, evento, Ourinhos, sucesso, MMW, sertanejo, projeto.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [marianatardio15@gmail.com](mailto:marianatardio15@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [maria.piovezan345@gmail.com](mailto:maria.piovezan345@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação da FAESO: [weel0junio@gmail.com](mailto:weel0junio@gmail.com)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)



## FESTA DE 15 ANOS

Beatriz Viana Guedes<sup>1</sup>, Caroline Gusmão Ribeiro Manoel<sup>2</sup>, Ketlein Dandhara de Souza Costa<sup>3</sup>, Leticia Sousa Pedrão<sup>4</sup>, Maria Eduarda Lucinda Pereira<sup>5</sup>, Taís Caroline Alves de Moraes<sup>6</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>7</sup>, Pedro Antonio Ferraz de Andrade Junior<sup>8</sup>

A Big Eventos é uma grande empresa de cerimônias com 200 funcionários e está no mercado há 7 anos, tem como missão fornecer serviços de qualidade, compromisso e responsabilidade para garantir a satisfação e realização do cliente. A empresa busca se destacar no mercado pela excelência e habilidade em seus eventos, oferecendo soluções exclusivas. Seus valores incluem respeito às pessoas, compromisso com o cliente e transparência em suas ações. Esse projeto sucedeu com o intuito de realizar o desejo de uma adolescente, que está se aproximando da idade dos 15 anos, e almeja celebrar esse rito de passagem com amigos e familiares, solicitando a realização de um evento com serviço de bufê, DJ, fotógrafo e outros benefícios. Para garantir o sucesso da cerimônia, foram utilizados métodos como a definição de um orçamento, organizar de maneira clara o escopo, a criação de uma Estrutura Analítica do Projeto (EAP) e um cronograma, a identificação de premissas e riscos, contratação de empresas parceiras e outras partes interessadas do projeto. Por fim, gerenciar o projeto com eficiência permitiu garantir a efetividade de cada etapa, controle de possíveis desvios, otimização de recursos e garantia da qualidade no processo de execução da cerimônia. Conclui-se que todas as etapas foram finalizadas com sucesso, levando assim o êxito do projeto e a satisfação do cliente.

**Palavras-chave:** Projeto, Objetivo, Gerenciar Projeto, Eficiência.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [guedesbia05@gmail.com](mailto:guedesbia05@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [carolinegusmao122@gmail.com](mailto:carolinegusmao122@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação da FAESO: [costaketlein@gmail.com](mailto:costaketlein@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação da FAESO: [leticia\\_pedrao@hotmail.com](mailto:leticia_pedrao@hotmail.com)

<sup>5</sup> Discente da Graduação da FAESO: [meduardalucinda1@gmail.com](mailto:meduardalucinda1@gmail.com)

<sup>6</sup> Discente da Graduação da FAESO: [taiscaroline.2000@gmail.com](mailto:taiscaroline.2000@gmail.com)

<sup>7</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

<sup>8</sup> Docente da FAESO: [junior.pedro@estacio.br](mailto:junior.pedro@estacio.br)



## Simulação de Concepção de um Show ao Vivo: Desafios e Sucesso na Organização de Eventos

Adriano Aparecido Rauche Matias<sup>1</sup>, Clara Romano Chiachia<sup>2</sup>, Gabriella Fernandes Dias<sup>3</sup>, Guilherme da Silva Martinez<sup>4</sup>, Henrique Carbonera Cury Pires<sup>5</sup>, João Carlos Siena De Souza<sup>6</sup>, Pedro Antonio Ferraz de Andrade Junior<sup>7</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>8</sup>

O projeto realizado é a simulação da concepção de um show ao vivo, a empresa é uma casa de shows com 7 funcionários, capacidade máxima de 500 pessoas, que visa aumentar seu público e o lucro realizando eventos, o objetivo deste projeto é mostrar como funciona uma organização que necessita de fases para ser concluído, apresentando todas as dificuldades e variáveis que podem ocorrer em qualquer projeto. Para iniciar o projeto, foi feito o termo de abertura, organograma, cronograma das fases, começou pela definição de data e verificando o local e a estrutura de palco, posteriormente foi verificado o orçamento, buscando saber o custo dos artistas, dos equipamentos de som, segurança e limpeza, respectivamente. Após verificar o orçamento, será iniciada a divulgação do evento, que no caso se dará através das redes sociais, banners e empresas que estarão patrocinando o evento. Como resultado do projeto, e com todos os preparativos prontos, será iniciado o evento (entrega do projeto), durante o evento ocorrerá um controle de fluxo de pessoas, e de possíveis problemas. Terminado o show, é a hora dos pagamentos, onde todos os contratados para o evento receberão seus devidos pagamentos, assim finalizando o projeto e trazendo o resultado esperado (atrair um novo público para a boate e aumentar os lucros), finalmente assim concluindo o projeto, com seus objetivos devidamente alcançados e com total satisfação de todos os envolvidos.

**Palavras-chave:** Projeto, Show, Organização, Orçamento.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [adriano0702@hotmail.com](mailto:adriano0702@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [Clarachiachia@hotmail.com](mailto:Clarachiachia@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente de Graduação da FAESO: [Gabi.ednamarta@gmail.com](mailto:Gabi.ednamarta@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente de Graduação da FAESO: [Martinez.gui96@gmail.com](mailto:Martinez.gui96@gmail.com)

<sup>5</sup> Discente de Graduação da FAESO: [hccuryp@hotmail.com](mailto:hccuryp@hotmail.com)

<sup>6</sup> Discente de Graduação da FAESO: [Joaosienna1901@gmail.com](mailto:Joaosienna1901@gmail.com)

<sup>7</sup> Docente da FAESO [Junior.pedro@estacio.br](mailto:Junior.pedro@estacio.br)

<sup>8</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

# **ENGENHARIAS E RECURSOS HUMANOS**

## Projeto de Reforma da Sala de Fonoaudiologia da APAE

Andréa Cristina Barreiro Garcia<sup>1</sup>, Nair Cristina Leite Dias<sup>2</sup>, Pedro Antonio Ferraz de Andrade Junior<sup>3</sup>, Andréia Lange de Pinho Neves<sup>4</sup>

A APAE de Ourinhos é uma instituição voltada para o atendimento de pessoas com deficiência e abrange múltiplos setores como fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e etc. A faculdade vê como essencial ao discente ter uma experiência real daquilo que lhe é colocado em sala. Sendo assim, em uma parceria com a APAE, o trabalho de extensão universitária idealizou um projeto de reforma de uma sala de fonoaudiologia. Esse projeto é importante para a qualificação profissional pois põe em prática o conhecimento adquirido nas aulas. Ele permite ao discente realizar as sequências das etapas de gerenciamento de projeto que são: pesquisar, analisar, estruturar e executar o cronograma. O projeto será considerado um sucesso se no prazo de trinta dias seguir o cronograma: cinco dias para o planejamento e contratação do pessoal necessário, cinco dias para quebra do piso, lixamento das paredes e retirada do entulho. Cinco dias para fazer o contra piso e preparo da parede para nova pintura. Cinco dias para assentamento do piso e acabamentos. Cinco dias para pintura da sala e acabamentos. Um dia para a instalação de lâmpadas e ventilador. Dois dias para a limpeza da sala. Um dia para fiscalização e entrega da sala. O projeto vai proporcionar um número maior de atendimento, melhorando assim o caráter clínico dos atendimentos à comunidade. Ao discente é dado o desenvolvimento na prática de sua teoria, fazendo-o engajar o processo de fortalecimento humano e profissional, dando novo olhar para o atendimento às pessoas com deficiência na APAE, dentro da comunidade.

**Palavras-Chave:** Gerenciamento de Projetos, APAE, Reforma de Sala de Fonoaudiologia.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [barreiroandrea73@gmail.com](mailto:barreiroandrea73@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [crisleite1964@gmail.com](mailto:crisleite1964@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [junior.pedro@estacio.br](mailto:junior.pedro@estacio.br)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [andreia.neves@professores.estacio.br](mailto:andreia.neves@professores.estacio.br)

# **FISIOTERAPIA**

## ASSOCIAÇÃO ENTRE SINTOMAS PERSISTENTES PÓS-COVID-19 E LIMITAÇÃO DO ESTADO FUNCIONAL EM PACIENTES NÃO INTERNADOS: UM ESTUDO DE COORTE.

Adonyran Nogueira de Oliveira<sup>1</sup>, Julia Heloisa Taguti<sup>2</sup>, Ketlen Patrícia de Oliveira<sup>3</sup>, Marcia de Oliveira Graciano<sup>4</sup>, Celita Salmaso Trelha<sup>5</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>6</sup>

A pandemia de COVID-19 deu início em 2020 perdurando até o começo de 2022. É uma doença de rápido contágio, apesar de sua alta taxa de mortalidade algumas pessoas contraíram de forma assintomática. No entanto pessoas que contraíram a doença em um estágio moderado ou grave apresentou sequelas mesmo após a recuperação. Este trabalho teve como abjetivo analisar sintomas persistentes após 30 dias e 1 ano do diagnóstico de COVID-19. Foi realizado um estudo de coorte no município de Londrina-PR, com 344 entrevistados, onde foram avaliados o estado funcional e a qualidade de vida os participantes após 1 mês, 3 meses, 6 meses e 12 meses. Os participantes do estudo apontaram permanência dos sintomas mesmo após 1 ano do diagnóstico de COVID-19, sendo as principais dores de cabeça e no corpo, perda de paladar ou olfato, entre outras.

**Palavras-chave:** sintomas persistentes; COVID-19; Capacidade Funcional; pós-covid.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [adonyran2012@gmail.com](mailto:adonyran2012@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [ju.taguti24@gmail.com](mailto:ju.taguti24@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [ketlenoliveirafisio12@gmail.com](mailto:ketlenoliveirafisio12@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação FAESO: [marcia1000oliveira@gmail.com](mailto:marcia1000oliveira@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente UEL: [celita@uel.br](mailto:celita@uel.br)

<sup>6</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

## SÍNDROME DO IMOBILISMO

Rebecca de Souza Lopes Belloni<sup>1</sup>, José Ricardo Paulino David<sup>2</sup>, Isabela Eduardo<sup>3</sup>,  
Matheus da Silva Barbosa<sup>4</sup>, Theda Manetta da Cunha Suter<sup>5</sup>

A Síndrome do Imobilismo trata-se de um conjunto de alterações que ocorrem em indivíduos que permanecem acamados por um longo período. Essas alterações podem afetar todos os sistemas do corpo e seus efeitos comprometem a funcionalidade do paciente, impedindo a interação e participação deste indivíduo na sociedade, podendo também modificar o seu estado emocional. Geralmente compromete o sistema osteomuscular levando a limitações funcionais, dificultando as atividades de vida diária e profissionais alterando também o padrão da marcha. Como objetivo principal buscou se realizar através de uma revisão integrativa os benefícios da atuação fisioterapêutica sobre a qualidade de vida de pacientes que possuem a síndrome do imobilismo. Trata-se de um projeto de pesquisa de revisão de literatura de caráter exploratório, que é uma estratégia utilizada para identificar as evidências existentes, fundamentando a prática de saúde nas diferentes especialidades. Pode-se observar resultados positivos visto que obteve-se melhoras significativa na qualidade de vida e no prognóstico do paciente, pois através do tratamento para auxiliar na melhora da amplitude de movimento observou desempenho superior em atividades físicas diárias, além do aumento na melhoria da marcha e do equilíbrio.

**Palavras-chave:** Limitações; Osteomuscular; Pacientes; Síndrome do Imobilismo.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [rebeccabelloni@hotmail.com](mailto:rebeccabelloni@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [Davidriccardo31@gmail.com](mailto:Davidriccardo31@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente de Graduação da FAESO: [isarodrigues007@hotmail.com](mailto:isarodrigues007@hotmail.com)

<sup>4</sup> Discente de Graduação da FAESO: [matheusdasilva99@gmail.com](mailto:matheusdasilva99@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente de Pós-graduação da FAESO: [suter.theda@estacio.br](mailto:suter.theda@estacio.br)

## A EFETIVIDADE DA CINESIOTERAPIA POSTURAL NO TRATAMENTO DA ESCOLIOSE IDIOPÁTICA: REVISÃO DA LITERATURA PUBLICADA DE 2017 A 2021

Elisandra da Silva Massafra Campeão<sup>1</sup>, Mauriza de Fátima Dias Rodrigues<sup>2</sup>, Poliana Marquezete<sup>3</sup> Theda Manetta da Cunha Suter<sup>4</sup>

A escoliose idiopática está entre os cinco agravos da coluna que mais geram incapacidade laboral, no entanto, ao ser diagnosticada em estágio inicial e acompanhada por ortopedistas e fisioterapeutas, as dores nas costas podem ser tratadas com exercícios específicos, evitando que o problema evolua e as dores se tornem incapacitantes. O diagnóstico precoce também diminui a evolução para casos graves que necessitem de intervenção cirúrgica. Nesse contexto, o presente estudo tem como objetivo investigar a efetividade da cinesioterapia no tratamento da escoliose idiopática em crianças e adolescentes, a partir de revisão da literatura. A revisão de literatura proposta é de natureza exploratória, com abordagem qualitativa, realizada no Google Acadêmico e orientada pelos termos de busca: “cinesioterapia postural”, “escoliose idiopática”, “crianças e adolescentes”. Foi estabelecido como critério de inclusão a seleção apenas artigos científicos redigidos em língua portuguesa e publicados entre os anos de 2017 a 2021, o que permitiu a seleção de 51 títulos sem incluir citações, duplicações e textos não categorizados como artigos. Após a leitura dos títulos e resumos dos 51 títulos, etapa final de seleção, a partir da confirmação do foco temático e da disponibilidade do texto completo, foram selecionados 14 artigos para leitura completa, os quais permitiram comprovar a efetividade de métodos relacionados à cinesioterapia no tratamento da escoliose idiopática em crianças e adolescentes, no entanto, também identificou-se a necessidade de mais publicações com estudos experimentais e clínicos orientados por critérios científicos bem definidos, a fim de sanar lacunas nos estudos sobre o tema.

**Palavras-chave:** Fisioterapia; Escoliose idiopática; Métodos terapêuticos; Cinesioterapia postural.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [elisandrasilvaa70@gmail.com](mailto:elisandrasilvaa70@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [maurizadefatimadiasrodrigues@gmail.com](mailto:maurizadefatimadiasrodrigues@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação da FAESO: [polianamarquezete1@gmail.com](mailto:polianamarquezete1@gmail.com).

<sup>4</sup> Docente de Pós-graduação da FAESO: [suter.theda@estacio.br](mailto:suter.theda@estacio.br)

## A FISIOTERAPIA EM CRIANÇAS PÓS ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL

Anna Thereza Lourenço Moreira<sup>1</sup>, Ariane Vergílio Rodrigues<sup>2</sup>, Gabrielle Augusto Governo<sup>3</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>4</sup>

O Acidente Vascular Cerebral (AVC) na infância é uma condição rara, mas pode resultar em déficits motores, cognitivos e comportamentais nas crianças afetadas. Diferentemente do AVC em adultos, as causas de risco para AVC em crianças estão associadas a diversas condições médicas, tais como cardiopatia congênita, doenças hematológicas, anomalias vasculares, doenças metabólicas, vasoespasmos e traumas. Com o objetivo de identificar as principais técnicas fisioterapêuticas utilizadas no período pós-AVC em crianças, foi realizada uma revisão de literatura que incluiu 22 artigos. Dentre esses estudos, cinco foram selecionados e avaliados em relação às terapias empregadas, que foram a Terapia Neurodesenvolvimental, Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva, terapia de restrição e indução do movimento e Terapia com espelhos. Os resultados indicaram que diferentes abordagens terapêuticas podem ser eficazes na melhoria da função motora em crianças com AVC. A terapia de Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva e as atividades intensivas baseadas em jogos com pesos na perna afetada demonstraram ser benéficas. A técnica de Controle Motor Induzido por Restrição de Membros também pode ser uma opção efetiva para melhorar a ativação muscular e a estabilometria em pacientes com hemiparesia. Além disso, a terapia com espelhos mostrou-se uma opção viável e eficaz para crianças com hemiplegia, sendo um complemento útil às terapias disponíveis. É importante ressaltar que cada paciente é único e pode responder de maneiras específicas às abordagens terapêuticas, portanto, é fundamental adaptar a intervenção às necessidades individuais de cada criança. A individualização do tratamento é essencial para obter melhores resultados na reabilitação pós-AVC em crianças.

**Palavras-chave:** Fisioterapia; Acidente Vascular Cerebral; Crianças.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [annamoreira478@gmail.com](mailto:annamoreira478@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [ariane\\_gmc@hotmail.com](mailto:ariane_gmc@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente de Graduação da FAESO: [gaby\\_cambara@hotmail.com](mailto:gaby_cambara@hotmail.com)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufilllis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufilllis@professores.estacio.br)



## FISIOTERAPIA PÉLVICA NA QUALIDADE DE VIDA EM MULHERES COM DISPAREUNIA: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.

Liandra Gabriela Galvão Pereira<sup>1</sup>, Maria Eduarda Nita Aureliano<sup>2</sup>, Paola Afonso Da Silva<sup>3</sup>, Thamiris Costa De Lima<sup>4</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>5</sup>

A disfunção sexual ocorre por diversos fatores, o que afeta direta e indiretamente a vida da mulher. Grande parte das mulheres apresentam dispareunia, ou seja, possuem dor durante a relação sexual, dor essa que pode ser sentida como um desconforto, de forma leve ou até mesmo como uma dor aguda. A dispareunia além de presente na vida de grande parte das mulheres, ainda é tratada por diversas vezes como algo comum. A fisioterapia Pélvica tem como objetivo aumentar a qualidade de vida, e através disso trazer de volta para a mulher sua autoconfiança, e liberdade com o seu próprio corpo. Este estudo trata-se de uma revisão bibliográfica, com o objetivo de evidenciar ações fisioterapêuticas que visam o tratamento da Dispareunia. Os dados utilizados foram encontrados em: Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Scholar Google e Pubmed, foram utilizados sete artigos que mais se enquadravam na abordagem desejada. As técnicas de Fisioterapia para o tratamento de Dispareunia foram eficazes na diminuição da dor e melhora da função sexual, dessa forma o tratamento da Dispareunia através de recursos fisioterapêuticos tem demonstrado resultados positivos com a melhora na qualidade de vida das pacientes.

**Palavras-chave:** Dispareunia, Fisioterapia, Pélvica, Disfunção, Revisão.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [gabrielaliadra23@gmail.com](mailto:gabrielaliadra23@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [dudanitas01@gmail.com](mailto:dudanitas01@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação da FAESO: [paolaafonso60@gmail.com](mailto:paolaafonso60@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação da FAESO: [thamiriscostadelima0@gmail.com](mailto:thamiriscostadelima0@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

## AVALIAÇÃO DA FADIGA E DA QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES PORTADORES DE ESCLEROSE MÚLTIPLA

Eduarda Petrini Marques<sup>1</sup>, Lorena Gonçalves da Silva<sup>2</sup>, Raquel Vilas Boas Muniz Prestes<sup>3</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>4</sup>

A Esclerose Múltipla (EM) é uma doença crônica do Sistema Nervoso Central (SNC) e a fadiga é um dos seus sintomas mais comuns e pode levar a um impacto significativo na qualidade de vida e limitar a participação em atividades sociais, afetando a vida familiar e interferindo no desempenho profissional. O objetivo do presente estudo foi avaliar a fadiga e qualidade de vida dos participantes com EM. Trata-se de um estudo transversal, com 20 indivíduos com EM, 60% do sexo feminino e 40% masculino, com média de idade 39 ( $\pm 12,36$ ) anos. A pontuação do DEFU foi de 132,9 ( $\pm 39,95$ ); o EDSS de 2,95 ( $\pm 1,36$ ); o M-FIS Total foi de 30,6 ( $\pm 23,71$ ); M-FIS Físico 16,45 ( $\pm 11,9$ ); M-FIS Cognitivo 11,8 ( $\pm 11,39$ ); M-FIS Psicológico 2,35 ( $\pm 2,54$ ) e 40% dos pacientes apresentaram pontuação  $\geq 38$ , sendo indicativos de fadiga e, ainda, houve correlação moderada com  $\rho = -0.554$ . Em conclusão, os portadores de Esclerose Múltipla (EM) que apresentaram fadiga possuíram maior impacto na qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Esclerose Múltipla; Fadiga; Qualidade de Vida.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [eduardapetrini@hotmail.com](mailto:eduardapetrini@hotmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [lorenagoncalvesdasilva7878@gmail.com](mailto:lorenagoncalvesdasilva7878@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação da FAESO: [raquelprestes2111@gmail.com](mailto:raquelprestes2111@gmail.com)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufilllis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufilllis@professores.estacio.br)



## QUEDAS DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: REVISÃO DE LITERATURA

Caciane Rodrigues Cintra<sup>1</sup>, Juliana Aparecida da Silva<sup>2</sup>, Larissa Aparecida Robles de Souza<sup>3</sup>, Mariana Santim Lisboa<sup>4</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>5</sup>

O envelhecimento é um fenômeno fisiológico multifatorial no qual ocorrem alterações celulares e moleculares, alterações essas que aumentam o risco de doenças, diminuição da qualidade de vida e aparecimento de fatores que podem causar maior fragilidade, e um risco aumentado de acidentes por quedas, principalmente em idosos institucionalizados. O objetivo do presente estudo foi realizar revisão bibliográfica sobre medidas preventivas de fisioterapia para a redução de quedas em idoso institucionalizados. A pesquisa foi realizada nas bases de dados: Scielo, Medline/PubMed, CAPES, Pedro, publicados entre 2012 e 2022 e selecionados 14 artigos. Os resultados mostram que os exercícios proprioceptivos têm como efeito, uma melhora no desempenho funcional, melhora na marcha, no equilíbrio dinâmico e estático, o que visa a prevenção e redução de acidentes por quedas em idosos que vivem em instituições.

**Palavras-chave:** Fisioterapia; Saúde do idoso institucionalizado; Acidentes por quedas.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [Cacianerodrigues@gmail.com](mailto:Cacianerodrigues@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [julianasilva040@hotmail.com](mailto:julianasilva040@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação da FAESO: [Lari\\_robles2011@outlook.com.br](mailto:Lari_robles2011@outlook.com.br)

<sup>4</sup> Discente da Graduação da FAESO: [lisboamariana083@gmail.com](mailto:lisboamariana083@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

## **IMPACTO NA SAÚDE MENTAL DA MULHER VÍTIMA DE VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA**

Giovanna de Almeida Ramos<sup>1</sup>, Tairis Soares Santos<sup>2</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>3</sup>

A violência obstétrica pode ser definida como uma violência física, mental ou até mesmo patrimonial que é praticada por profissionais da área da saúde contra a mulher no momento do seu parto, pós-parto ou puerpério. A prática pode ocasionar a morte de mulheres, mas também pode ocasionar traumas psicológicos irreversíveis, como alguns transtornos, medo, fúria, inquietação e dentre outros. O objetivo deste estudo foi obter uma revisão bibliográfica da literatura sobre o impacto na saúde mental em mulheres vítimas de violência obstétrica. Foram selecionados 22 artigos após busca na base de dados, e destes, 4 estudos foram selecionados de acordo com os critérios estabelecidos. Dessa forma, podemos entender que a violência obstétrica vem aumentando cada vez mais no ambiente hospitalar, cada vez mais mulheres estão sendo vítimas da prática, atividade na qual causam diversos problemas para a saúde mental da vítima e afeta diretamente a qualidade de vida da mesma. Portanto, é necessário para essas mulheres o apoio de seus familiares e principalmente o acompanhamento de um psicólogo, visto que foi analisado que a violência impacta sim na saúde mental da mulher, podendo causar traumas, gatilhos e transtornos, por isso a atuação de um profissional é indispensável.

**Palavras-chave:** violência obstétrica; saúde mental; parto.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [tairis.soares823@gmail.com](mailto:tairis.soares823@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [giovannaaramoos@hotmail.com](mailto:giovannaaramoos@hotmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

## EFEITOS DA FISIOTERAPIA NA QUALIDADE DE VIDA EM MULHERES GESTANTES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA DURANTE E APÓS A GESTAÇÃO: REVISÃO DE LITERATURA

Letícia Aparecida Conciani<sup>1</sup>, Mariana Bárbara Viana<sup>2</sup>, Renata de Almeida Campos Ramos<sup>3</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>4</sup>, Theda Manetta da Cunha Sutter<sup>5</sup>

A incontinência urinária (IU) é uma doença que afeta milhões de pessoas todos os anos, acometendo principalmente o sexo feminino, em específico durante o período gestacional entre 32% e 64% desta população. O objetivo deste estudo foi realizar uma revisão bibliográfica e analisar periódicos publicados entre o período de 2012 a 2023 em portais de pesquisa como PubMed/Medline, CAPES e Scielo, sobre o efeito da fisioterapia na qualidade de vida de pacientes gestantes com incontinência urinária. Trata-se de uma revisão de literatura feita a partir de 13 artigos encontrados de diferentes autores, em que se analisou a eficácia de protocolos de tratamento para tratar quadros clínicos de gestantes com incontinência urinária, durante e após o parto. Portanto, de acordo com os artigos analisados, foi possível concluir que uma média de 10 semanas executando corretamente os protocolos aplicados: Treinamento do assoalho pélvico, massagem perineal e exercícios de Kegels são importantes ferramentas utilizadas pelos profissionais em fisioterapia para prevenir, tratar e diminuir a incidência de IU nestas pacientes, uma vez que são responsáveis por realizar o fortalecimento da musculatura pélvica evitando sintomas que afetam a qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Fisioterapia. Gravidez. Incontinência urinária. Qualidade de vida.

<sup>1</sup> Discente de Graduação da FAESO: [Marianaviana886@gmail.com](mailto:Marianaviana886@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente de Graduação da FAESO: [Leconci29@hotmail.com](mailto:Leconci29@hotmail.com)

<sup>3</sup> Discente de Graduação da FAESO: [Ramosrenata61@gmail.com](mailto:Ramosrenata61@gmail.com)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [thedasuter@hotmail.com](mailto:thedasuter@hotmail.com)

## FATORES ASSOCIADOS A DISFUNÇÕES NA REGIÃO DE TORNOZELO E PÉ EM BAILARINOS AMADORES DE BALLETT CLÁSSICO

Eduardo Fortes Balduino<sup>1</sup>, Felipe Yamanaka Bonatto<sup>2</sup>, Lívia Maria Antunes<sup>3</sup>, Mislaine Francine Gonçalves Santiago<sup>4</sup>, Theda Manetta da Cunha Suter<sup>5</sup>

O Ballet possui regras rígidas, exige perfeição, o que é impossível, mas para que o indivíduo possa chegar o mais próximo possível, ultrapassa seu limite e ocasiona contusões de maneiras variadas. Os bailarinos amadores têm incidência média de lesões de 60% de modo que, cada 1.000 horas de treino, resulta em 2,5 bailarinos lesionados. Há fatores predominantes extrínsecos e intrínsecos que colaboraram para que aconteçam esses episódios. O objetivo do estudo foi identificar os possíveis fatores relacionados às disfunções de tornozelo, tais como, calçado, solo, hipermobilidade, prática de exercícios físicos, tempo de prática, maior local de dor. Trata-se de estudo de caso descritivo, quantitativo, transversal. A pesquisa foi aplicada em praticantes de ballet clássico amador de Ourinhos e Santa Cruz do Rio Pardo, via Google Forms, com questionário de identificação sociodemográfico, escore de Beighton de hipermobilidade, Questionário Nórdico de Sintomas Osteomusculares e questões específicas que contemplam o objetivo do trabalho. Participaram 35 bailarinos com média de 21 anos, destes 30 eram mulheres e 29 praticavam ballet há mais de 5 anos. Observou-se joelho, tornozelo e pé como maiores locais de dor e a hipermobilidade como lesão. Concluiu-se que o uso da sapatilha de ponta e o excesso de exercício físico foram observados como fatores associados a lesões no tornozelo entre os entrevistados deste estudo.

**Palavras-chave:** Fisioterapia; Disfunção, Dor Musculoesquelética, Ballet, Hipermobilidade Articular.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [ebalduino10@gmail.com](mailto:ebalduino10@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [felipeyamanakaa@gmail.com](mailto:felipeyamanakaa@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação da FAESO: [liviamariaantunes26@gmail.com](mailto:liviamariaantunes26@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação da FAESO: [mislaine\\_santiago@hotmail.com](mailto:mislaine_santiago@hotmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [thedasuter@hotmail.com](mailto:thedasuter@hotmail.com)

## EFEITOS DA FISIOTERAPIA AQUÁTICA EM IDOSOS COM OSTEOARTRITE DE JOELHO: REVISÃO DE LITERATURA

Karla Fernanda Padilha<sup>1</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>2</sup>

A Osteoartrite é uma doença articular crônico-degenerativa, predominante na população idosa. O tratamento da osteoartrite de joelho pode ser conservador ou cirúrgico. Dentre um dos tratamentos conservadores, destaca-se a fisioterapia aquática, caracterizada por proporcionar conforto térmico ao praticante e gerar menos impacto articular. Objetivo: O objetivo deste estudo é realizar revisão integrativa sobre os efeitos que a fisioterapia aquática exerce em idosos com osteoartrite de joelho. Método: Trata-se de uma revisão da literatura, utilizaram-se as bases de dados: CAPES, Lilacs e Medline/PubMed, no período de 2012 a 2023, nos idiomas inglês e português. Resultados: Foram selecionados 46 estudos, sendo 4 incluídos, após os critérios estabelecidos. Os efeitos proporcionados pela fisioterapia aquática foram melhora da capacidade funcional, analgesia e ganho de amplitude de movimento. Conclusão: A fisioterapia aquática é eficaz no tratamento da osteoartrite de joelho em idosos, uma vez que, se mostra eficaz e proporciona mais autonomia ao idoso. A técnica reduz impactos quando comparada à fisioterapia aplicada no solo, reduz o quadro algico e auxilia na preservação da capacidade funcional.

**Palavras-chave:** Fisioterapia aquática; Osteoartrite; Saúde do idoso.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [karlafernandapadilha@gmail.com](mailto:karlafernandapadilha@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

# PSICOLOGIA





## RESUMO DO PAINEL – POVOS INDÍGENAS E O PAPEL DO PSICÓLOGO

Organizadores: Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha (coord)<sup>1</sup>; Elaine Aparecida Soi<sup>2</sup>; Marcelo A. Ferraz<sup>3</sup>; Michelle Moreira Abujamra. Fillis<sup>4</sup>  
Realização: estudantes do curso de psicologia

Conselho Federal de Psicologia (CFP) nas **Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) junto aos Povos Indígenas** destaca a importância de reconhecer a história e as violências enfrentadas pelos povos indígenas, valorizando suas diferentes etnias, histórias de vida, crenças e a relação com a terra e a natureza, e denuncia as políticas públicas para povos indígenas negligenciadas ao longo do tempo. O objetivo foi auxiliar os profissionais e estudantes a trabalharem junto aos povos indígenas, construindo práticas sensíveis, horizontalizadas e críticas, e servir como instrumento de orientação e qualificação da prática profissional. Na **Dimensão Ético-Política** enfatiza a importância de uma postura ética e comprometida com a defesa dos direitos e o fortalecimento dos povos indígenas.. Na **Psicologia e Povos** busca orientar os profissionais de psicologia a desenvolverem uma prática sensível, respeitosa e culturalmente adequada junto aos povos indígenas. Na **Atuação da Psicologia com Povos Indígenas** orienta os profissionais de psicologia a desenvolverem uma prática terapêutica sensível, respeitosa e culturalmente adequada junto aos povos indígenas. Na **Bioética na Formação em Psicologia** ressalta a importância de uma formação ética e responsável dos profissionais de psicologia que atuam com os povos indígenas. O respeito à autonomia, a valorização da participação indígena, a sensibilidade cultural, a ética nas pesquisas e a formação em bioética são elementos fundamentais para uma atuação comprometida com a justiça, a igualdade e o bem-estar dessas comunidades. Em suma a psicologia tem um papel fundamental na defesa dos direitos humanos, na promoção da equidade e na luta contra as injustiças que afetam essas comunidades

**Palavras chaves:** Povos indígenas; Políticas públicas; Ética e formação em psicologia.

<sup>1</sup> Docente da FAESO [fatima.rocha@estacio.br](mailto:fatima.rocha@estacio.br)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [elaine.soi@estacio.br](mailto:elaine.soi@estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [ferrazm2019@gmail.com](mailto:ferrazm2019@gmail.com)

<sup>4</sup> Docente da FAESO : [michelle.abufilllis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufilllis@professores.estacio.br)

## REFERÊNCIAS TÉCNICAS PARA ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS(OS) JUNTO AOS POVOS INDÍGENAS EIXO I - DIMENSÃO ÉTICO-POLÍTICA MOVIMENTO INDÍGENA E INDÍGENAS EM MOVIMENTO

Alexandre Mariani<sup>1</sup>, Juliana Helena Simionato<sup>2</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>3</sup>

O atual momento histórico e político do país demanda diversos posicionamentos da Psicologia brasileira, de resistência e enfrentamento, através dos fazeres de psicólogos(as), face aos ataques e ameaças que os povos indígenas têm sofrido, nas mais diversas partes geográficas e nos mais diferentes campos de atuação. Os povos indígenas dizem respeito a grupos culturalmente diferenciados em relação à sociedade nacional dominante, que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, que ocupam e usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos e práticas gerados e transmitidos, predominantemente, por tradição oral. Os psicólogos podem atuar no atendimento aos povos indígenas, na fomentação de diálogos, na superação de preconceitos e na criação de políticas públicas que considerem a diversidade cultural e a subjetividade destes povos. Também podem ser incluídos nas equipes de saúde, tendo como enfoque a saúde mental e o suporte emocional aos membros das equipes multiprofissionais que trabalham com estas populações, assim como na realização de ações conjuntas com educadores indígenas visando à melhoria na qualidade da educação ofertada a essa população. É importante perceber as contribuições que os povos indígenas têm a nos oferecer na construção de uma relação mais harmônica com o mundo de modo geral. Essas contribuições devem servir como promotoras de mudanças nas relações sociais, de modo que estes povos que são considerados do passado passem a ser vistos como povos que têm uma grande contribuição a dar na construção do futuro.

**Palavras-chaves:** Psicólogo(a); indígenas; equipes multidisciplinares.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [alexandremariani1@gmail.com](mailto:alexandremariani1@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [jun.simionato2008@gmail.com](mailto:jun.simionato2008@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)



## REFERÊNCIAS TÉCNICAS PARA A ATUAÇÃO DE PSICÓLOGAS (OS) JUNTO AOS POVOS INDÍGENAS

Amanda Angélica Karla Christenson do Nascimento<sup>1</sup>, Danniela Maria Azevedo Mandolini<sup>2</sup>, Gabriel Henrique de Oliveira Leite<sup>3</sup>, Gabriel Henrique Figueira<sup>4</sup>, Michelle Moreira Abujamra Fillis<sup>5</sup>

A aprovação da lei n 17.712/2012 trata sobre Cotas Sociais e implicou diretamente na obrigatoriedade da Política de Cotas para estudantes de escolas públicas, associadas às questões de cor e renda, vagas que serão preenchidas por alunos que se enquadrem dentro desses critérios. Porém, ainda há diversos desafios das instituições federais em lidar com a diversidade dos povos indígenas, pois ainda vivemos em uma sociedade racista. Essas discriminações, culminam na evasão acadêmica por parte dos povos indígenas. Em vista da situação, o correto seria instituir uma Política de Ação Afirmativa de Permanência específica nas universidades, criando um espaço de inclusão com redes de apoio para atingir esse propósito. É nesse cenário que o psicólogo irá atuar.

**Palavras-chave:** cotas sociais; universidades; permanência.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [amandakarlanascimento@gmail.com](mailto:amandakarlanascimento@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [dmandolini@gmail.com](mailto:dmandolini@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação da FAESO: [Gh42219@gmail.com](mailto:Gh42219@gmail.com)

<sup>4</sup> Discente da Graduação da FAESO: [gabriel.h.figueira@gmail.com](mailto:gabriel.h.figueira@gmail.com)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [michelle.abufillis@professores.estacio.br](mailto:michelle.abufillis@professores.estacio.br)

## O ENVELHECIMENTO E A SAÚDE MENTAL

Fernanda Cirassoli Gonçalves<sup>1</sup>, Rita de Cássia Saqueti<sup>2</sup>, Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha<sup>3</sup>, Juliana Helena Faria<sup>4</sup>

A conclusão da graduação em Psicologia exige o cumprimento da carga horária de realização dos estágios curriculares obrigatórios para a obtenção do grau de psicólogo. Realizamos o estágio na UBS Vila Margarida, serviço este disponibilizado no SUS. De acordo com a demanda existente desenvolvemos um projeto de apoio voltado a psicoeducação dos pacientes. Esses pacientes apresentavam queixas de ansiedade, depressão, baixa autoestima, dificuldade em lidar com o luto. Os objetivos foram vivenciar a prática da psicologia com ênfase na prevenção e promoção da saúde, discutir os casos e seus encaminhamentos com a psicóloga da unidade e em supervisão. Realizamos o acolhimento dos participantes, fizemos encontros semanais para desenvolver o projeto de apoio voltado à psicoeducação, prevenção e promoção de saúde mental. Durante as sessões foram realizados registros por meio de uma ficha de evolução. Realizamos contato telefônico para noventa pacientes que aguardavam atendimento psicológico, encaminhados por médicos, judiciário e procura espontânea. Desses, alguns não atenderam a ligação, outros dispensaram por motivos particulares e quarenta pacientes foram agendados para o acolhimento. Desses, quatorze não deram continuidade ao tratamento, dois foram encaminhados para outras UBS, seis prosseguiram com a própria psicóloga da unidade por se tratar de casos mais específicos e delicados. Para nós, estagiárias, ficamos dezoito pacientes, por oito semanas, entre os meses de março e junho de 2023, foi desenvolvido atendimento terapêutico individualizado, no qual pudemos aplicar as técnicas da abordagem da TCC. Ao final do período de estágio, a maioria recebeu alta da psicóloga responsável pelo campo na UBS.

**Palavras-chave:** Psicologia; Sistema único de saúde, Terapia cognitivo comportamental; Saúde coletiva

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [fermenin@gmail.com](mailto:fermenin@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [ritasaqueti@gmail.com](mailto:ritasaqueti@gmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [fatima.rocha@estacio.br](mailto:fatima.rocha@estacio.br)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com)



## ESTÁGIO DE PSICOLOGIA NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE CAIC, EM OURINHOS-SP

Thais Rodrigues Ferreira<sup>1</sup>, Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha<sup>2</sup>, Juliana Helena Faria<sup>3</sup>

O estágio de Psicologia na Unidades Básicas de Saúde CAIC em Ourinhos – SP tem como objetivo principal contribuir para a promoção da saúde mental da população atendida nesse local. Por meio desse estágio, tive a oportunidade de vivenciar e aplicar conhecimentos teóricos em um contexto real de atendimento primário em saúde. Neste projeto foi utilizada a abordagem Cognitiva-Comportamental, realizei triagens e avaliações psicológicas, visando identificar sinais de transtornos mentais, problemas emocionais, comportamentais e psicológicos dos pacientes. Além disso, também foi oferecido atendimento psicoterapêutico individual ou em grupo para os pacientes da UBS, com o objetivo de promover a prevenção e auxiliar no cuidado da saúde mental dos casos encaminhados. Durante as sessões de psicoterapia, os pacientes têm a oportunidade de discutir seus pensamentos, emoções, experiências e desafios pessoais. Isso proporciona um espaço seguro e confidencial para que possam desenvolver o autoconhecimento, estratégias eficazes de enfrentamento e realizar mudanças positivas em suas vidas. Quando necessário, os pacientes são encaminhados para serviços especializados ou outros profissionais da área da saúde, garantindo uma rede de cuidados abrangente e adequada às necessidades de cada indivíduo. Os resultados desse estágio têm sido altamente satisfatórios, com uma melhora significativa na qualidade de vida dos pacientes atendidos. Essas atividades auxiliam na promoção do cuidado integral e o bem-estar psicológico da população atendida na UBS. Para o estagiário é uma experiência enriquecedora, permitindo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos durante a formação acadêmica e ainda contribuindo para a saúde mental da comunidade local.

**Palavras-chave:** Unidade Básica de Saúde; Psicologia Institucional; Saúde coletiva.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [recrutamento.thais@gmail.com](mailto:recrutamento.thais@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [fatima.rocha@estacio.br](mailto:fatima.rocha@estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com)



## A CONTRIBUIÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL NA FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO

Patrícia de Fátima Paulino Costa<sup>1</sup>, Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha<sup>2</sup>, Juliana Helena Faria<sup>3</sup>

O estágio de psicologia no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) proporcionou a oportunidade de vivenciar e aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso em um ambiente prático e real. O CRAS II Tata de Leão em OurinhosSP, centro de referência de assistência social, é um equipamento público mantido pelo MDS (Ministério do Desenvolvimento Social) uma unidade pública que faz parte da política de assistência social e tem como objetivo promover o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, além de prevenir situações de vulnerabilidade e risco social. Durante o estágio, foi possível participar do trabalho realizado pela equipe multidisciplinar, que é composta por assistentes sociais, psicólogos e outros profissionais. A interação com essa equipe possibilitou uma visão ampla e integrada do trabalho social, e a ampliação do olhar referente às demandas e necessidades da população atendida. O estágio envolveu atividades como atendimento em grupo, encaminhamentos, participação em reuniões e acompanhamento de visitas domiciliares. Através dessas atividades pude desenvolver e aprimorar habilidade de escuta ativa, acolhimento, orientação e intervenção psicossocial. O estágio proporcionou uma vivência direta com a realidade social e as diversidades presentes na comunidade. A oportunidade de conhecer de perto as dificuldades enfrentadas pela população em situação de vulnerabilidade, bem como os recursos disponíveis e as políticas sociais existentes para lidar com essas questões, foi uma experiência enriquecedora que permitiu, desenvolver habilidades profissionais e contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, além de colaborar na prevenção de situações de vulnerabilidade e risco social.

**Palavra-chave:** Psicologia Social, Psicologia Comunitária, Saúde Mental.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [patriciapcostarh@outlook.com](mailto:patriciapcostarh@outlook.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [fatima.rocha@estacio.br](mailto:fatima.rocha@estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com)

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE PSICOLOGIA NO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO ADOLESCENTE

Solange Rosimeire de Oliveira<sup>1</sup>, Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha<sup>2</sup>, Juliana Helena Faria<sup>3</sup>

O estágio supervisionado de psicologia no Núcleo de Atendimento à Saúde do Adolescente (NASA) de Ourinhos-SP é uma importante oportunidade de formação para os estudantes de psicologia, pois permite a aplicação prática dos conhecimentos teóricos e a vivência na área de saúde voltada especificamente para o público adolescente. Em parceria com a nutricionista foi desenvolvido um projeto que teve como objetivo principal promover a saúde integral e o bem-estar dos adolescentes. Durante o estágio, foram realizadas avaliações psicológicas e nutricionais, identificados possíveis conflitos emocionais e dificuldades relacionadas à alimentação. Essa abordagem integrada permitiu uma compreensão mais abrangente da saúde dos adolescentes nestes aspectos, pois foram considerados tanto os aspectos físicos quanto os psicológicos. Foram realizados encontros em grupo, utilizadas as abordagens mais adequadas para a faixa etária dos adolescentes. Essas sessões visaram o fortalecimento da saúde mental e o desenvolvimento de estratégias para a promoção de uma relação positiva e saudável com a alimentação. Além disso, a parceria entre o estagiário de psicologia e a nutricionista possibilitou a elaboração de planos de intervenção personalizados que combinaram orientações alimentares e psicológicas. Essa colaboração contribuiu para uma abordagem mais completa e eficaz no cuidado com a saúde dos adolescentes. Os resultados desse estágio têm sido positivos, com melhorias significativas na saúde física e mental dos adolescentes atendidos. A intervenção conjunta fortalece o cuidado integral, considerando não apenas biológicos e físicos, mas também emocionais e comportamentais, proporcionando um suporte mais abrangente aos adolescentes em seu processo de desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Psicologia institucional; Adolescentes; Saúde coletiva.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [Sol.rosimeire@hotmail.com](mailto:Sol.rosimeire@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [fatima.rocha@estacio.br](mailto:fatima.rocha@estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com)

## EFETIVIDADE DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ SOB A ÓTICA E ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO

Siumara Rodrigues Alcântara<sup>1</sup>, Caroline Cândida Pereira Bastos<sup>2</sup>, Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha<sup>3</sup>, Juliana Helena Faria<sup>4</sup>

Este trabalho tem como objetivo analisar a efetividade do Programa Criança Feliz (PCF), sob a ótica e atuação do psicólogo. O PCF é parte do SUAS e tem como finalidade orientar famílias com foco no desenvolvimento integral de suas crianças. Neste trabalho, a visão apresentada foi desenvolvida a partir do estágio obrigatório realizado no CRAS I - RUTE MISATO, em Ourinhos – SP, com acompanhamento de famílias e crianças de 0 a 3 anos de idade. O psicólogo pode atuar de forma direta no desenvolvimento da criança na primeira infância, atuando junto aos cuidadores e a própria criança, promovendo formas mais eficientes na obtenção desse desenvolvimento pleno. Inclusive essa atuação pode ocorrer junto as mães, em seu processo gestacional, orientando-as sobre diversos aspectos biológicos e emocionais durante a gravidez. Neste sentido, o PCF pode ser considerado efetivo, desde que haja uma abordagem adequada e uma atuação embasada em evidências científicas, pois os psicólogos têm a formação necessária para compreender o desenvolvimento infantil, identificar possíveis dificuldades ou atrasos e oferecer estratégias de intervenção adequadas. Por meio do acompanhamento psicológico, os profissionais podem contribuir para o fortalecimento dos vínculos familiares, estimular o desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança, além de oferecer suporte emocional aos pais ou cuidadores. É importante enfatizar que a efetividade do PCF como um todo depende de vários fatores, incluindo a qualidade da formação dos profissionais envolvidos, a continuidade das visitas domiciliares, a disponibilidade de recursos adequados, o acompanhamento dos resultados e a adaptação constante do programa com base em evidências científicas.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento infantil, Primeira Infância, Vínculos familiares, Psicologia Institucional.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [syu.alcantara@gmail.com](mailto:syu.alcantara@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [carolcpbastos@hotmail.com](mailto:carolcpbastos@hotmail.com)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [fatima.rocha@estacio.br](mailto:fatima.rocha@estacio.br)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com)



## "PROMOVENDO O BEM-ESTAR DE IDOSOS: GRUPO DE ACOLHIMENTO E INCLUSÃO NO CREAS"

Viviany Ferreira de Lima Leardini<sup>1</sup>, Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha<sup>2</sup>, Juliana Helena Faria<sup>3</sup>

O CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social) tem como objetivo garantir a proteção social e a defesa dos direitos dos indivíduos e famílias que vivenciam situações de violação de direitos. Atende crianças, adolescentes, jovens, mulheres, idosos, pessoas com deficiência e famílias que enfrentam diferentes formas de violência, como maus-tratos, violência física, psicológica e sexual, negligência, abandono, ameaças, violência sexual, raça/etnia, situação de rua, mendicância e outras formas de submissão que prejudicam sua qualidade de vida e autonomia. A equipe técnica do CREAS realiza diversas ações para atender às necessidades de indivíduos e familiares. Isso inclui acolhimento, escuta, visitas domiciliares, atendimento sócio familiar, acompanhamento e encaminhamentos para serviços, programas e projetos oferecidos pelo governo federal, estadual e municipal. Durante o programa de estágio, identificou-se a oportunidade de promover o bem-estar de idosos acompanhados pelo programa PDI (Proteção de Pessoas com Deficiência e Idosas) por meio do acolhimento e inclusão desses indivíduos. A proposta foi realizar cinco encontros em grupo psicoeducativos com os idosos, proporcionar momentos de reflexão e compreensão dos conflitos enfrentados no dia a dia por meio de atividades educativas e estimulações. Os encontros em grupo tiveram duração de uma hora. A proposta dos encontros incluiu dinâmicas de quebra-gelo para apresentação do serviço do CREAS e fortalecimento da rede e dos territórios, oficina de artesanato como atividade ocupacional, rodas de conversa para fortalecimento de vínculos, escuta e acolhimento entre idosos. Os encontros semanais forneceram reflexões, aprendizagens e fortalecimento dos vínculos, estimulamos a criatividade e promovemos o bem-estar emocional.

**Palavras-chave:** Estágio; Psicologia Institucional; CREAS; Assistência Social.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [vivianylimapsicologiatcc@gmail.com](mailto:vivianylimapsicologiatcc@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [fatima.rocha@estacio.com.br](mailto:fatima.rocha@estacio.com.br)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [alessandra.matias@estacio.br](mailto:alessandra.matias@estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com)

## A ATUAÇÃO DO PROGRAMA CRIANÇA FELIZ: A REALIDADE NA CIDADE DE OURINHOS/SP E SUAS PERSPECTIVAS

Caroline Cândida Pereira Bastos<sup>1</sup>, Fatima Alves de Araújo Mendes da Rocha<sup>2</sup>,  
Alessandra Marli Matias de Oliveira<sup>3</sup>, Juliana Helena Faria<sup>3</sup>

O Programa Criança Feliz (PCF) tem como objetivo oferecer suporte às famílias vulneráveis para incentivar o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais infantis a partir de práticas de fácil aplicação realizadas pela própria família. As atividades do programa no município de Ourinhos, no estado de São Paulo, iniciaram em setembro de 2022 e, a partir daí, as famílias cadastradas no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) passaram a receber visitas domiciliares para análise das demandas e direcionamento de atividades de estímulo para o desenvolvimento infantil. Este trabalho, desse modo, teve como objetivo analisar a atuação do PCF no município de Ourinhos/SP, realizar acompanhamentos com as famílias envolvidas e apresentar quais são as perspectivas de aplicação e atuação do PCF em outras cidades brasileiras. A prática do acompanhamento das atividades e da discussão dos casos em conjunto aos demais estagiários foi parte da metodologia utilizada para este estudo, que também contou com a revisão bibliográfica de artigos científicos publicados relativos à presença e atuação do Programa Criança Feliz em outros municípios. A partir dos trabalhos de Lima (2022) e Santos et al. (2022) acerca da aplicação do PCF em diferentes municípios como em Beberibe (CE), por exemplo, que insere ações de assistência e auxílio às famílias vulneráveis é possível afirmar que o programa é responsável por resultados positivos na resolução de carências no desenvolvimento físico e psicológico das crianças a partir do suporte à família, de modo a auxiliar para que sejam sujeitos autônomos.

**Palavras-chave:** Programa Criança Feliz; Família vulneráveis; Atuação do psicólogo; Desenvolvimento infantil; Primeira infância.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [carolcpbastos@hotmail.com](mailto:carolcpbastos@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [fatima.rocha@estacio.br](mailto:fatima.rocha@estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com),

## TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL NA PSICOEDUCAÇÃO EM GRUPO DE ADOLESCENTES.

Vanderléia Melo de Andrade<sup>1</sup>, Daiane Salandin Palma<sup>2</sup>, Rebeca Gonçalves<sup>3</sup>, Alessandra Marli Matias de Oliveira<sup>4</sup>, Juliana Helena Faria<sup>4</sup>

Segundo o DSM-5 a maioria dos transtornos psicológicos iniciam-se na infância e adolescência. A ansiedade e a depressão encontram-se entre os mais prevalentes neste público e por consequência se não forem tratados, estarão relacionados a maiores índices de psicopatologias na idade adulta. O desenvolvimento de projetos voltados para a prevenção e redução de situações de sofrimento são imprescindíveis, pois buscam reduzir sintomas e melhorar estratégias emocionais, sociais e cognitivas. Este projeto teve como objetivo psicoeducar os adolescentes dentro da abordagem da Terapia Cognitiva Comportamental e promover reflexão, resiliência e regulação emocional no manejo e enfrentamento diário dos desafios pertinentes a faixa etária. O relato refere-se aos atendimentos em grupo de adolescentes, com faixa etária de 13 a 17 anos, no município de Ourinhos. Foram trabalhados temas como: Modelo Cognitivo e distorções, emoções, ansiedade, depressão, autoestima, habilidades sociais, mindfulness e técnicas de enfrentamento de crises. Foram realizados dez encontros semanais com duração de uma hora e meia, voltados à apresentação, discussão e reflexão. Durante o desenvolvimento dos atendimentos foi possível notar que alguns demonstram comprometimento e interação com a proposta, enquanto outros necessitam de estímulo e questionamento para uma participação significativa. O estágio proporcionou experiência, conhecimento e desenvolvimento profissional, foi possível observar resultados satisfatórios no que diz respeito ao alívio de sintomas e melhora da qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Terapia Cognitivo-Comportamental; Psicoeducação; Adolescentes; Psicologia, Saúde Coletiva.

<sup>1</sup> Discente da Graduação FAESO: [vmeloandrade@gmail.com](mailto:vmeloandrade@gmail.com)

<sup>2</sup> Discente da Graduação FAESO: [d.salandinpalma@gmail.com](mailto:d.salandinpalma@gmail.com)

<sup>3</sup> Discente da Graduação FAESO: [acebergon2001@gmail.com](mailto:acebergon2001@gmail.com)

<sup>4</sup> Docente da FAESO: [alessandra.matias@estacio.br](mailto:alessandra.matias@estacio.br)

<sup>5</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com)

## PROMOVENDO O BEM-ESTAR PSICOLÓGICO DOS ADOLESCENTES: REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO NO NÚCLEO DE ATENÇÃO À SAÚDE DO ADOLESCENTE (NASA)

Roberta Leal Carlos<sup>1</sup>, Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha<sup>2</sup>, Juliana Helena Faria<sup>3</sup>

No estágio de psicologia no Núcleo de Atenção à Saúde do Adolescente (NASA), tive a oportunidade de vivenciar e contribuir para o atendimento e cuidado psicológico oferecido a essa faixa etária específica. O NASA tem como objetivo principal promover a saúde física e mental dos adolescentes, através de ações preventivas, intervenções terapêuticas e orientações. Durante o período de estágio, participei de diversas atividades, incluindo o acolhimento inicial dos adolescentes, triagem psicológica, aplicação de instrumentos de avaliação, orientação aos responsáveis, atendimentos individuais e em grupo. O acolhimento inicial foi uma etapa crucial, pois permitiu estabelecer um vínculo terapêutico com os adolescentes, compreender suas demandas e conflitos emocionais. Por meio das triagens, pude identificar as principais queixas e necessidades dos adolescentes, direcionando os atendimentos subsequentes. Os atendimentos individuais proporcionaram um espaço seguro e confidencial para que os adolescentes pudessem expressar seus sentimentos, pensamentos e desafios vivenciados. Utilizei abordagens da terapia cognitivo-comportamental para auxiliá-los no desenvolvimento de habilidades de enfrentamento, na identificação e modificação de padrões de pensamentos disfuncionais e na promoção de uma visão mais adaptativa das situações apresentadas. O estágio no Núcleo de Atenção à Saúde do Adolescente proporcionou uma experiência enriquecedora e desafiadora, contribuindo para o meu crescimento profissional e aprimoramento de habilidades na área da psicologia. Foi gratificante poder acompanhar o processo de cuidado e auxiliar os adolescentes em seu desenvolvimento e bem-estar psicológico.

**Palavras-chave:** Clínica do adolescente; Psicologia; Saúde coletiva.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [ro\\_lealcarlos@hotmail.com](mailto:ro_lealcarlos@hotmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [fatima.rocha@estacio.br](mailto:fatima.rocha@estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com)



## PROJETO DE ACOLHIMENTO E ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA A PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM OURINHOS-SP

Luiz Bosco Sardinha Machado Júnior<sup>1</sup>

**Introdução:** O serviço-escola de Psicologia, vinculado ao curso de Psicologia da Estácio de Sá de Ourinhos, passou a oferecer acolhimento psicológico individual a educadores do município, de todos os níveis do Ensino público e privado, além de intervenções junto a eles nas escolas, através de uma disciplina de caráter extensionista do Curso. As ações se voltam a um público cujas atividades profissionais são consideradas penosas por exigirem atenção contínua, contato constante com crianças e adolescentes, bem como a responsabilidade por estes, o que pode produzir estresse laboral importante, ocasionando quadros depressivos, ansiosos, e Síndrome de Burnout. **Objetivos:** para os alunos do Curso, aprendizagem da teoria e prática dos fundamentos das principais abordagens em psicoterapia. Para o público-alvo, acolhimento individual e intervenção grupal nas instituições de Ensino. **Métodos:** O acolhimento psicológico individual é ferramenta efetiva para responder às necessidades da população em questão, proporcionando tempo e espaço para a escuta de pessoas que, frequentemente, não encontram meios para expressar o que sentem e refletir a respeito de sua realidade. As intervenções em grupo, no ambiente escolar, proporcionam a escuta mútua dos profissionais, que se veem na possibilidade de expressar suas angústias e explicitar demandas relativas ao ambiente de trabalho. **Resultados:** os atendimentos individuais realizados tiveram devolutivas positivas, bem como as intervenções nas escolas, com relatos de reconhecimento da necessidade dos profissionais cuidarem da própria saúde mental, bem como da importância de se estabelecer programas permanentes de cuidados psicológicos para esses trabalhadores.

**Palavras-chave:** saúde mental do educador; psicologia do trabalho; acolhimento psicológico.

<sup>1</sup> Docente da FAESO: [professorluizbosco@gmail.com](mailto:professorluizbosco@gmail.com)

## GRUPO TERAPÊUTICO E ACOLHIMENTO À GESTANTES NA UBS VILA SÃO LUIZ EM OURINHOS-SP

Leticia Foganholi Moura Zanatta<sup>1</sup>, Juliana Helena Faria<sup>2</sup>

O Projeto proposto como parte do estágio em Psicologia Institucional, foi a realização de um Grupo Terapêutico e Acolhimento às Gestantes. Teve como objetivo a promoção e prevenção a saúde mental, acolhimento às emoções despertadas na gestação e troca de experiências. O estágio aconteceu às quartas-feiras na Unidade Básica de Saúde (UBS) Vila São Luiz, em Ourinhos – SP, foram realizados atendimentos em grupo, o qual a composição do mesmo deu-se através do contato telefônico com as gestantes que realizam pré-natal na unidade, e acolhimentos individuais de acordo com a demanda espontânea. Para o trabalho em grupo foram propostos quatro encontros quinzenais, com materiais previamente elaborados com ênfase na abordagem da Terapia Cognitivo Comportamental (TCC), a proposta foi abordar a importância do cuidado com a saúde mental na maternidade, trabalhar o vínculo terapêutico, apresentar do modelo da TCC, pensamentos automático, distorções cognitivas e psicoeducação das emoções na gestação. Nos encontros em grupo as gestantes presentes, sentiram-se confortáveis em compartilhar suas experiências e demandas geradas pela gestação. Os acolhimentos aconteceram individualmente, sem agendamento prévio, realizados com as gestantes que aguardavam consulta do pré-natal. Foi ofertada escuta, quando as mesmas passaram pela experiência de um espaço de fala sem julgamentos, de maneira empática, em um espaço no qual suas emoções e angústias foram acolhidas.

**Palavras-chave:** Grupo Terapêutico, Acolhimento, Gestantes; Psicologia Institucional; Saúde coletiva.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [leticiafoganholi@gmail.com](mailto:leticiafoganholi@gmail.com)

<sup>2</sup> Docente da FAESO: [juh\\_f\\_julia@hotmail.com](mailto:juh_f_julia@hotmail.com)



## PROJETO SALA DE ESPERA NA UBS – DR. HÉLIO MIGLIARI – COHAB EM OURINHOS SP

Luciana de Paula Diniz<sup>1</sup>, Simone Silvério Matias<sup>2</sup>, Fátima Alves de Araújo Mendes da Rocha<sup>3</sup>

O Projeto Sala de Espera desenvolvido na UBS Dr. Hélio Migliari na COHAB está ancorado pela Portaria de nº 569/GM/MS, de 01 de junho de 2000 e tem como objetivo propiciar as gestantes um espaço acolhedor, em que estas possam compartilhar suas inseguranças e medos, como por exemplo, em uma roda de escuta ou diálogos onde falam sobre suas inquietações e preocupações referentes à gestação, pois é de conhecimento que este é um período de grandes mudanças na vida das mulheres tanto físicas quanto psíquicas, agregado a isto há também fatores sociocultural e econômico, que tendem a aumentar a ansiedade podendo desenvolver algum distúrbio psíquico. Outro fator é que muitas delas não se sentem amparadas pelo parceiro, pela família e pelo sistema de saúde, e por isto, foi dada ênfase as gestantes que serão mães pela primeira vez, pois estavam mais inseguras em relação à gestação além de dúvidas em como cuidar delas e do bebê. Para continuidade do trabalho foi realizada dinâmicas de respiração diafragmática e, posteriormente, foram feitas técnicas como, exemplo a Shantala, técnica esta com intuito em auxiliar as gestantes e seus parceiros a aprendem alguns cuidados com o bebê, tornando assim, o espaço público – sala de espera - mais humanizado, desde o pré-natal até o nascimento da criança, propiciando as gestantes mais qualidade de vida, para que tanto a mãe quanto o bebê tenham uma gestação tranquila e saudável, sendo esta uma oportunidade de prevenção da ansiedade, mesmo que não apresentem nenhum distúrbio clínico.

**Palavras-chave:** Sala de espera; Acolhimento; Dinâmicas; Prevenção da ansiedade.

<sup>1</sup> Discente da Graduação da FAESO: [08507225@alunos.estacio.br](mailto:08507225@alunos.estacio.br)

<sup>2</sup> Discente da Graduação da FAESO: [201908507217@alunos.estacio.br](mailto:201908507217@alunos.estacio.br)

<sup>3</sup> Docente da FAESO: [fatima.rocha@estacio.br](mailto:fatima.rocha@estacio.br)