

CONAP 2019

Título: Construção e Validação de Conteúdo da Escala de Habilidades Parentais em Disciplina Positiva

Laura Costa Mattos Soares, José Augusto Evangelho Hernandez

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Resumo

Diversos estudos têm investigado as relações entre a forma como pais interagem com filhos e o desenvolvimento de aspectos sociais, emocionais e cognitivos dessas crianças. A Disciplina Positiva busca auxiliar pais a interagirem de maneira firme e gentil ao mesmo tempo, promovendo nas crianças o desenvolvimento do senso de aceitação e capacidade e de habilidades socioemocionais. Segundo pesquisa realizada em 2018 no portal da CAPES e no Google, foram encontradas apenas três escalas com o objetivo de mensurar as habilidades parentais propostas pela Disciplina Positiva, porém nenhuma representa a abrangência do que é proposto por esta abordagem. Sendo assim, este estudo teve como objetivo construir e investigar as evidências de validade de conteúdo da Escala de Habilidades Parentais em Disciplina Positiva. Após revisão de literatura sobre o tema, foram elaborados 36 itens divididos em quatro dimensões representativas do construto. A primeira versão da escala foi analisada por cinco experts na área de habilidades parentais, que avaliaram cada item quanto à clareza de linguagem, pertinência prática e relevância teórica e indicaram a qual dimensão pertenciam. Os itens apresentaram Coeficientes de Validade de Conteúdo que variaram de 0,8 a 1,0, considerados adequados. Os Coeficientes Kappa de Cohen ficaram entre 0,62 e 0,71, o que representou substancial concordância entre os juízes. Embora os resultados encontrados tenham sido satisfatórios, alguns itens foram modificados de acordo com sugestões feitas pelos experts, e outros excluídos pela possibilidade de estarem relacionados a mais de uma dimensão. A segunda versão foi então avaliada por um grupo representativo do público-alvo, o que levou ao ajuste de linguagem e exclusão de alguns itens para garantir adequada compreensão dos mesmos. Ao final do processo, o instrumento ficou com 27 itens que, na sequência, serão submetidos a uma amostra da comunidade para a verificação da validade fatorial e demais propriedades psicométricas.

Palavras-chave: Validade de Conteúdo, Habilidades Parentais, Disciplina Positiva.

Autores:

Laura Costa Mattos Soares

Psicóloga (UERJ)

Mestranda em Psicologia Social (UERJ)

Terapeuta Cognitivo-Comportamental

Educadora Parental em Disciplina Positiva (Positive Discipline Association)

José Augusto Evangelho Hernandez

Doutor em Psicologia do Desenvolvimento (UFRGS)

Docente do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social (UERJ)