

Carta dos Editores

Com grande satisfação, anunciamos o lançamento do Volume 15 da **e-revista Facitec**, marcando o início de uma nova fase na trajetória deste periódico. Esta edição de 2024 representa um momento de renovação e fortalecimento de nosso compromisso com a disseminação científica de alta qualidade. Trabalhamos intensamente para garantir que o retorno fosse acompanhado por um conjunto de artigos que refletisse a excelência acadêmica e a relevância contemporânea. Acreditamos que o resultado está à altura das expectativas, apresentando um número robusto e interdisciplinar, com contribuições de diversas áreas do saber.

A **e-revista Facitec**, qualificada como **A4 no Qualis Capes (2017-2020)**, preserva seu caráter **interdisciplinar**, um aspecto que consideramos essencial para o desenvolvimento do pensamento acadêmico. Esta diversidade não apenas enriquece as discussões promovidas, mas também estimula o intercâmbio de ideias e metodologias entre diferentes áreas do conhecimento. Ao promover a integração entre diferentes campos do saber, a e-revista Facitec, contribui para o avanço de uma ciência mais colaborativa e inclusiva, capaz de oferecer soluções inovadoras para questões complexas. Nesta edição, apresentamos artigos provenientes de diversas áreas, como Arquitetura e Urbanismo, Comunicação, Direito, Gestão e Saúde, refletindo a amplitude de abordagens que buscamos promover.

O caráter interdisciplinar da revista é uma de suas maiores fortalezas. A convergência de diferentes áreas do conhecimento, como as que compõem esta edição, permite a construção de novas perspectivas sobre temas que afetam tanto a academia quanto a sociedade. Em um mundo cada vez mais interconectado, as fronteiras entre as disciplinas tornam-se mais fluidas, e a colaboração entre áreas é essencial para o avanço da ciência. A e-revista Facitec se compromete a continuar fomentando esse diálogo, na convicção de

que a multidisciplinaridade não só amplia a compreensão dos fenômenos, mas também gera oportunidades de inovação e transformação.

Esta edição se destaca com artigos relacionados ao dossiê temático **“Aprender na Extensão: A Dimensão Social e Acadêmica”**, resultado da chamada de submissões realizada em abril de 2024. O tema explora o papel fundamental da extensão universitária na integração entre a universidade e a sociedade, ressaltando sua importância tanto na formação acadêmica quanto na promoção do desenvolvimento social. A extensão permite que o conhecimento produzido nas universidades alcance as comunidades, promovendo uma interação mútua e enriquecedora entre o saber acadêmico e as demandas sociais. Os artigos selecionados para compor esse dossiê discutem, de forma aprofundada, como a extensão acadêmica contribui para o desenvolvimento de competências cruciais, seja no campo técnico, social ou crítico, ampliando o impacto da educação universitária para além dos muros acadêmicos.

Projetos de extensão oferecem oportunidades de aprendizagem que vão além do currículo tradicional, preparando os alunos para lidar com as complexidades do mundo real e fomentando a cidadania ativa. Então, houve um cuidado na seleção dos artigos para que estes abordassem, de maneira abrangente, como a extensão universitária tem o poder de transformar tanto o meio acadêmico quanto a sociedade. As experiências relatadas mostram como a prática extensionista fomenta a integração entre teoria e prática, promovendo um aprendizado emancipador e crítico.

Entre os trabalhos que integram esta temática, destacam-se:

- **"Uma Análise Urbanística Através da Extensão Universitária"**, que explora as implicações práticas e sociais do conhecimento urbanístico aplicado em projetos de extensão;
- **"A Relevância da Extensão Curricular Obrigatória como Emancipadora da Aprendizagem nos Cursos de Comunicação"**, que analisa a importância da obrigatoriedade da extensão no currículo

acadêmico, destacando seus efeitos na formação de comunicadores mais críticos e engajados.

- **“Extensão Universitária e Objetivos de Desenvolvimento Sustentável para o Milênio: descrição e análise de um modelo”**, que abrange a perspectiva de implementação de modelo de extensão universitária relacionado com os ODS das Nações Unidas.

Além do dossiê temático, esta edição reúne artigos originais de grande relevância sobre outros temas atuais, refletindo as inquietações e os debates mais emergentes em suas respectivas áreas. Dentre eles, destacamos:

- **"Os Direitos de Transparência e de Informação na Gestão Algorítmica do Trabalho Plataformizado de Transporte"**, que oferece uma análise detalhada sobre os desafios legais e éticos impostos pela crescente digitalização e automação do trabalho.
- **"A Restrição Orçamentária e seus Impactos: Um Desafio para as Organizações Militares da Guarnição de Aeronáutica de Belém"** trazendo uma análise da correlação entre restrição orçamentária e atividades desempenhadas por Organizações Militares, com foco em Belém-PA.
- **"Redes Sociais na Educação: Uma Abordagem Inovadora para a Divulgação Científica em Farmácia"**, que oferece uma perspectiva moderna sobre o uso das redes sociais como ferramenta de divulgação científica, aproximando o conhecimento acadêmico da sociedade;
- **"Avaliação de Métodos Cromatográficos, Espectroscópicos e Scott como Métodos Preditivos para Análise e Detecção de Cocaína"**, que aborda os avanços no uso de técnicas analíticas na detecção de substâncias ilícitas, com foco em metodologias preditivas e inovadoras;
- **"Epidemiologia de Lesões Relacionadas à Corrida em Corredores Recreacionais do Brasil: Um Estudo Transversal"**, uma contribuição importante para a área da saúde, oferecendo dados relevantes sobre

lesões em corredores recreacionais e as possíveis implicações para a prática esportiva.

A e-revista Facitec adota o modelo de acesso aberto, um compromisso com a democratização do conhecimento. Ao permitir que qualquer pessoa, em qualquer parte do mundo, tenha acesso livre aos artigos publicados, contribuímos para a disseminação mais ampla e inclusiva da ciência. O acesso aberto é um elemento fundamental para garantir que o conhecimento gerado por pesquisas financiadas, muitas vezes por recursos públicos, esteja disponível para todos, promovendo uma ciência mais equitativa e participativa.

Esse modelo de publicação tem o potencial de expandir o impacto das pesquisas, permitindo que elas alcancem um público mais amplo, que inclui não apenas acadêmicos, mas também profissionais de diversas áreas, formuladores de políticas públicas e a sociedade civil como um todo. Acreditamos que essa é uma forma de cumprir nossa missão que é Educar para Transformar, de modo a contribuir para o avanço do conhecimento e para a transformação social.

É importante destacar o trabalho indispensável dos avaliadores e da equipe editorial, que atuam com rigor e dedicação para garantir a qualidade de cada edição. O processo de avaliação por pares, um pilar central na produção científica, assegura que os artigos publicados na Revista E-Facitec atendam aos mais altos padrões acadêmicos. Somos profundamente gratos aos revisores que, de maneira voluntária, dedicam seu tempo e conhecimento para colaborar na melhoria e validação dos trabalhos submetidos.

A equipe editorial também desempenha um papel fundamental na construção da revista. Desde a seleção dos artigos até a revisão final, cada etapa é conduzida com atenção ao detalhe e ao compromisso com a excelência. Acreditamos que esse esforço conjunto é o que possibilita à revista continuar sendo uma referência para a comunidade acadêmica, promovendo o intercâmbio de ideias e a inovação científica.

A continuidade da **Revista E-Facitec** em 2024 é de grande significativa para toda a equipe editorial e para os autores envolvidos, diante dos desafios à pesquisa e à produção acadêmica. Esta edição reforça nosso compromisso em ampliar a frequência de publicações que atualmente é anual, a fim de oferecer um espaço contínuo para que pesquisadores, estudantes e autores possam divulgar suas contribuições à ciência.

Por fim, agradecemos profundamente a todos que colaboraram para a concretização deste volume, desde os autores até os revisores e toda a equipe editorial. Estamos certos de que esta edição enriquecerá o debate acadêmico e esperamos que os leitores desfrutem de uma leitura produtiva e inspiradora.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Murilo Borsio Bataglia

Editor-Chefe

9

Prof. Dr. Fabrício Santos Dias de Abreu

Editor-Executivo

Profa. Me. Keylla D. Celestino

Editora-Executiva