



**VII Seminário de Pesquisa, Extensão e
Internacionalização da FESV e FESVV**

DISCUTINDO E INTERVINDO EM ALGUNS PROBLEMAS DE GESTÃO NA ESCOLA: PROPOR BRINCADEIRAS PARA REDUZIR CONFLITOS ENTRE OS ALUNOS

Débora Bolzan Pereira¹

Profº Geraldo Ferreira dos Santos²

Trata-se de um trabalho de extensão em Gestão Escolar, do curso de Graduação em Pedagogia, no 7º período, da Faculdade Estácio de Sá, Campus Vila Velha- ES. A escola escolhida para a prática de extensão foi o Instituto de Ensino Edward Dodd. Escola Cristã, confessional localizada em Jaburuna, Vila Velha. Podemos destacar a excelente estrutura escolar, uma das mais modernas do município de Vila Velha. Destacamos também o eficiente trabalho da equipe Gestora atual com tarefas bem distribuídas entre os cargos e uma participação conjunta no resultado final que reflete dentro do todo na escola. As atividades exercidas no junto a equipe gestora envolveram momentos de reuniões, suporte na elaboração de atividades, apoio na organização de eventos entre outras. Foram realizadas observações quanto ao trabalho desenvolvido pela instituição para então propor soluções de possíveis problemas, mais especificamente na parte da Gestão da escola. A problemática destacada neste trabalho de extensão se deu na observação de conflitos entre os alunos, principalmente nos momentos de recreio e uma grande preocupação da equipe gestora está na possibilidade de agressões físicas, quedas entre outras

¹ Discente do curso de Pedagogia da FESVV.

² Docente do curso de Pedagogia da FESV e FESVV. E-mail: geraldo.santos@estacio.br



complicações vindas destes conflitos. Como sugestão para minimizar tais desordens nos momentos de recreio, foi proposto, resgatar brincadeiras simples e diversas, levando os alunos a ter momentos de diversão, interação e trocas saudáveis, ao invés de discursões. Algumas brincadeiras que podemos destacar são, pular corda, xadrez, jogo da memória, amarelinha, bambolê. Por serem atividades lúdicas, divertidas, que trabalham a coordenação motora e/ou o raciocínio lógico. Além disso são fáceis e baratas para aquisição da escola. Por fim, entendemos que a utilização desta estratégia minimizou conflitos efetivamente e permitiu que os responsáveis pela organização dos recreios tivessem momentos mais leves junto aos alunos.