



DESAFIOS E BUSCA DE SOLUÇÕES PARA A REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS PELAS CRIANÇAS EM ESPAÇOS EDUCATIVOS

Carina Monteiro de Oliveira Febrone¹

Profº Geraldo Ferreira dos Santos²

Com Objetivo de buscar soluções e enfrentar desafios para a redução do desperdício de alimentos pelas crianças em espaços educativos, foi realizado um projeto na pesquisa de campo para conscientização sobre o desperdício de alimentos. Segundo a análise da ONG Banco de alimentos, com base em dados da Embrapa, desperdiçamos um terço dos alimentos que produzimos. No Brasil, 27 milhões de toneladas de alimentos são desperdiçados em média a cada ano. A pesquisa de campo foi realizada na ABECA – Associação Beneficente da criança e do adolescente localizada na Barra do Jucu em Vila Velha, Espírito Santo. A instituição é sem fundos governamentais e a mantenedora responsável em prover os recursos necessários para o funcionamento dessa ONG é a direção junto com a comunidade através de doações voluntárias, arrecadações realizadas através de festas, bazares e campanhas, patrocínio, apoio, parceiros e colaboradores. Atende toda a comunidade do bairro Barra do Jucu e alguns alunos de bairros adjacentes. Trabalha com crianças e adolescentes de 7 a 14 anos visando assegurar o exercício da cidadania. Observei que as refeições que as crianças faziam durante o dia uma boa parte eram

¹ Discente do curso de Pedagogia da FESVV.

² Docente do curso de Pedagogia da FESV e FESVV. E-mail: geraldo.santos@estacio.br



descartadas. Com isso trabalhei com as crianças e adolescentes a conscientização sobre o desperdício. Na prática mostrei a quantidade de alimento que era desperdiçado e junto ao alimento, também o gás, transporte, combustível, tempo e muito mais. O papel principal da gestão é garantir o uso dos recursos com eficiência através de estratégias garantindo assim sua sustentabilidade. A gestão das ONGs precisa administrar, dirigir, coordenar e cuidar do desenvolvimento de uma instituição que não visa lucro. De acordo com Libâneo (2004 p.263), “uma boa gestão é aquela que assegura melhores condições organizacionais e pedagógicas de desempenho profissional dos professores, de modo que seus alunos tenham possibilidades de serem bem sucedidos”. Realizei rodas de conversa para ouvir o que as crianças sabiam e conheciam sobre o assunto e em seguida realizei palestras sobre a importância de evitar o desperdício. Finalizei com dinâmicas com a participação de todos. Cada criança periodicamente tirava da lixeira algo, utilizando luvas, que frequentemente ia para o lixo e no decorrer das dinâmicas era notável o espanto de cada um deles com o que estava sendo descartado. Percebi nas refeições que o descarte de alimento diminuiu significativamente. As crianças já não comiam para desperdiçar e sim para ficarem satisfeitos.