



Anais do Seminário de Pesquisa e
Produtividade da FESV e FESVV

A PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS: DESENVOLVENDO A EXPERTISE CIENTÍFICA USANDO METODOLOGIAS INOV-ATIVAS

Raphael Pereira¹

Introdução: Como docente de diversos cursos de graduação, orientador de pesquisas de diversas temáticas e com oito anos de experiência com as disciplinas de Projeto de Pesquisa e TCC, me deparo cotidianamente com um questionamento: “Como faço para começar a escrever um artigo científico?”. É a pergunta que permeia um mundo carregado de dificuldades estigmatizadas e mal interpretadas em sua realidade contextual. Estudantes e profissionais têm medo da pesquisa e de todo universo na qual ela se insere. A experiência com a pesquisa geralmente é mínima entre esses sujeitos, por isso todo esse terror quando há a necessidade de escrever. **Objetivo:** Desenvolver a construção de artigos científicos de uma forma mais próxima do contexto de estudantes e profissionais, demonstrando o processo de organização e escrita científica. **Fundamentação teórica:** Define-se artigo científico como uma forma de apresentação sintética, no modelo de redação científica e conforme as normas da ABNT, dos resultados obtidos através de pesquisas realizadas a respeito de uma temática. Tem objetivo de ser uma forma enxuta de compartilhar conhecimento, através de sua publicação, a questão investigada, o referencial teórico, a metodologia empregada, os resultados atingidos e as principais dificuldades encontradas no processo de levantamento de dados ou em sua posterior análise para ambientar o leitor ao cenário explorado. **Metodologia:** A metodologia foi planejada com base em cinco momentos de intervenção qualitativos-descritivos: I) Divulgação do curso; II) Desenvolvimento da fundamentação teórica sobre o processo de construção de um artigo científico; III) Acompanhamento da escrita científica, contemplando momentos *on-line* e *off-line* via *Microsoft Teams*; IV) Apresentação dos

¹ Docente do curso de Pedagogia da FESV. E-mail: raphael.ppereira@estacio.br.



Anais do Seminário de Pesquisa e Produtividade da FESV e FESVV

artigos científicos produzidos e posterior publicação; V) Metanálise sobre o processo vivenciado. Participam do curso de extensão, atualmente, 30 indivíduos. A análise dos dados se dará por descrição das dificuldades observadas e tamanho do efeito das intervenções realizadas, considerando o antes e o depois da construção dos artigos. Para a determinação do impacto das intervenções será utilizado o *Microsoft® Excel 2019* e uma escala de conceitos variando de 0 a 5, sendo 0 = não contemplou todos itens necessários e 5 = contemplou todos os itens necessários. **Análise e discussão dos dados (parciais):** Os resultados evidenciaram que, para a *Introdução*, indicou-se uma melhora de 8 vezes. O tamanho do efeito da intervenção realizada classificou-se como muito grande ($d = 2,70$). A maior dificuldade nesse item foi de apresentar uma lógica na escrita, objetivos com verbo no infinitivo e indicação de exemplos de resultados de estudos ou informações de órgãos nacionais ou internacionais na área. Na *Fundamentação Teórica* observou-se que a melhora foi de 3 vezes. O impacto da intervenção realizada foi muito grande ($d = 2,66$). Os pontos críticos foram: construir textos com coerência, os parágrafos ficaram muito extensos e ausência de citações em alguns pontos. A *Metodologia* teve uma melhora de 10 vezes. O tamanho do efeito observado foi muito grande ($d = 2,41$). O ponto de observação é a dificuldade em descrever completamente as informações necessárias para compor a pesquisa bibliográfica e de campo. Não há resultados ainda sobre a *Análise e Discussão dos Dados*, *Conclusão*, normas da ABNT e referências, pois o curso de extensão está em andamento e finaliza somente em dezembro de 2022. **Conclusões (parciais):** Percebe-se que as intervenções realizadas durante o processo de vivência de produção do artigo científico até a metodologia foram potencializadoras, minimizando os obstáculos epistemológicos nos momentos do fazer e a recursividade do aprender fazendo e refazendo reduziu a ansiedade de ter que acertar sempre e de primeira.

Palavras-chave: artigo científico; expertise científica; metodologias *inov-ativas*.