



V Seminário de Pesquisa,
Produtividade e Extensão da
FESV e FESVV

O DESENVOLVIMENTO DE JOVENS TALENTOS EMPREENDEDORES

Thiago Malta Leite Nascimento¹
Custodio Toneti da Silva Santos²

Introdução: O projeto Jovens talentos empreendedores (PROJETE) tem como base no seu escopo a articulação entre a teoria e a prática, permitindo assim que os conhecimentos obtidos ao longo do curso de administração sejam compreendidos, conciliando teoria e prática, resultando assim o desenvolvimento de competências essenciais para o exercício da profissão, tornando-o um profissional competitivo e preparado para o mercado de trabalho que o mundo contemporâneo exige. Com isso emerge uma questão central sobre a importância da contribuição do Projeto no desenvolvimento de competências dos monitores participantes do projeto em questão.

Objetivos: o presente projeto tem como objetivo: Preparar os monitores do LPG para atendimentos em consultorias ligados a administração à comunidade externa; Capacitar os monitores com ferramentas gerenciais para o desenvolvimento de competências e habilidades em consultoria e oficinas temáticas. **Referencial Teórico:**

No referencial teórico são apresentados três argumentos quando se trata de alunos em formação: I) habilidades e competências adquiridas, II) papel profissional e III) demanda do mercado e diversificação interdisciplinar. Tratando do assunto temos: Caliari (2012); Gondim (2002); Cristello (2018). A metodologia foi planejada em cinco momentos qualitativos-descritivos: I) Preparação dos materiais para divulgação do projeto e abertura de Inscrição; II) Preparação dos monitores selecionados para

¹ Docente do curso de Administração da FESVV. E-mail: thiago.malta@estacio.br

² Discente do curso de Administração da FESV.



V Seminário de Pesquisa,
Produtividade e Extensão da
FESV e FESVV

atividades do LPG; III) Experimentação dos modelos Gerenciais junto a empresas; IV) Apresentação e execução das Atividades, tendo como base as diretrizes do projeto enviado previamente pela Faculdade Estácio de Sá; V) Meta-análise sobre o processo vivenciado e avaliação do Projeto para todos com relatório final. **Metodologia** no desenvolvimento do projeto foi utilizado a observação direta, afim de coletar as informações necessárias para o desenvolvimento de consultorias, bem como pesquisa exploratória bibliográfica como base no desenvolvimento de oficinas para comunidade e alunos.. **Resultados e Discussão:** Com presente projeto foi possível atingir os objetivos de desenvolvimento das competências e habilidades comprovados nas participações efetivas nos projetos do LPG, bem como na organização das oficinas e condução de eventos contribuindo para a formação profissional dos alunos, além disso foi possível aferir, mediante reuniões e depoimentos dos monitores a contribuição das atividades do laboratório em sua formação profissional, promovendo a democratização do conhecimento e incentivo no desenvolvimento acadêmico e profissional, resultados que podem ser comprovados em pesquisas e relatos efetuados pelos monitores. **Conclusões:** Diante do exposto a consideração final conclui-se a importância de o acadêmico estar próximo a sociedade, compreendendo as demandas de mercado, aplicando os conhecimentos obtidos em sala de aula de forma a contribuir para o próprio crescimento profissional, gerando valor para a comunidade local.

Palavras-chave: Competências; Monitores; desenvolvimento.

REFERÊNCIAS

CALIARI, Ketter Valéria Zuchi. O perfil dos formandos do curso de Administração quanto à atuação profissional identificado através do estágio supervisionado

Anais do V Seminário de Pesquisa e Produtividade da FESV e FESVV – ISSN 2764-1775
<http://periodicos.estacio.br/index.php/ASPPFF/index>, v.1, n.5, p.47-49, jun. 2022.



V Seminário de Pesquisa,
Produtividade e Extensão da
FESV e FESVV

curricular. Um estudo de caso da Faculdade Estácio de Sá de Vila Velha.
CONVIBRA – Congresso Virtual Brasileiro de Administração, 2012.

CRISTELLO, E. M. **O perfil do aluno egresso no curso de administração na modalidade de educação à distância e suas percepções de qualidade** - uma realidade de uma Instituição Privada do Rio Grande do Sul. v.22, n.1, jan./abr. (2018).

GONDIM, S. M. G. Perfil profissional e mercado de trabalho: relação com formação acadêmica pela perspectiva de estudantes universitários. **Estud. psicol.** (Natal) vol.7 no.2 Natal July/Dec. 2002.