



## **DIREITO NAS RUAS: O DIREITO COMO FERRAMENTA DE MULTIPLICAÇÃO DA CONSCIÊNCIA CIDADÃ**

**Aline de Souza Vasconcelos do Valle<sup>1</sup>**

### **INTRODUÇÃO**

O resumo apresenta resultados de projeto de extensão que atuou junto a estudantes de escolas de ensino médio e fundamental de Vila Velha, tendo como ênfase promover o protagonismo juvenil em ações sobre Direitos Humanos e outras demandas originadas no cotidiano escolar, envolvendo o conhecimento jurídico.

A falta de reflexões sobre Direitos Humanos/Direitos Fundamentais nas escolas dificulta a tomada de consciência dos alunos quanto ao seu papel na sociedade, além de desconsiderar preceitos estabelecidos pela Declaração da ONU que instituiu como possibilidade de implementação de uma sociedade internacional mais humana aquilo que chamou de “resposta educativa”, atribuindo à educação o lugar de transformação dos indivíduos e à escola o lugar privilegiado para vivenciar experiências fundamentadas em Direitos Humanos, recomendando e incentivando vivências sobre Direitos Humanos no ambiente escolar dos diferentes países. A justificativa do projeto se encontra na importância dos conhecimentos sobre Direitos Humanos para a tomada de consciência dos estudantes quanto ao seu papel na sociedade, bem como sobre o papel do conhecimento em Direito como ferramenta de emancipação social a ser utilizada pelos indivíduos, movimentos sociais e pela sociedade civil organizada. Tendo como pontos estruturantes o Direito e a Educação, o objetivo geral do projeto foi fomentar reflexões sobre Direitos Humanos, sobre a prática educativa e mudanças atitudinais em estudantes, corpo docente e

---

<sup>1</sup> Professora e pesquisadora da Faculdade Estácio de Vila Velha - FESVV. E-mail: alinevdovalle@gmail.com.



## **Anais do Seminário de Pesquisa e Produtividade da FESV e FESVV**

demais sujeitos da comunidade escolar. Dentre os objetivos específicos é possível elencar a identificação de representações dos estudantes quanto ao conceito de direito e quanto à importância deste para a vida em sociedade, o desenvolvimento de oficinas sobre Direitos Humanos, o fomento da produção artística, palestras, vídeos e textos, a identificação de possíveis mudanças de percepções dos estudantes após a realização das oficinas sobre Direitos Humanos/Fundamentais.

O desenvolvimento da proposta de extensão aconteceu em três etapas básicas, que se interconectaram: a pesquisa em fontes e desenvolvimento de análise sobre Direitos Fundamentais junto aos alunos da FESVV, a pesquisa de campo, a realização de oficinas sobre Direitos Humanos/Fundamentais junto aos alunos da escola, desenvolvimento de textos científicos, com a participação dos discentes da faculdade.

Durante sua execução, o projeto se tornou conhecido por algumas escolas do município, passando a receber várias solicitações de desenvolvimento de suas atividades em novas escolas. As atividades aconteceram em 03 escolas ao longo do ano de 2019, alcançando diretamente 2.300 alunos e indiretamente o corpo docente e famílias da comunidade escolar. Foi possível constatar a ampla demanda das comunidades quanto às atividades do projeto e a relação entre a ampliação dos conhecimentos sobre Direitos Humanos e a mudança de atitude dos estudantes no contexto escolar, com relatos das escolas sobre a diminuição de ocorrências de bullying, ocorrências de indisciplina e desrespeito entre estudantes, além de fomentar o protagonismo juvenil e a conscientização quanto aos direitos humanos.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BRASIL. **Constituição (1988)**. Constituição [da] República Federativa do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2015.



**Anais do Seminário de Pesquisa e  
Produtividade da FESV e FESVV**

PARIS. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Disponível em: <  
[http://www.onu-brasil.org.br/documentos\\_direitoshumanos.php](http://www.onu-brasil.org.br/documentos_direitoshumanos.php)>. Acesso em: 10 de  
maio de 2019.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais**. 4 ed. Porto Alegre:  
Livreria do Advogado Editora, 2004.

WARAT, Luis Alberto. Direitos Humanos: subjetividades e práticas pedagógicas. In:  
SOUSA JUNIOR, José Geraldo de et. al (Org.). **Educando para direitos humanos:**  
pautas pedagógicas para a cidadania na universidade. Porto Alegre: Síntese, 2004.